



Kitaplarda Hayat Var

“Kitaplarda Hayat Var” Projesi

KARAYAZI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Milli Eğitim Temel Kanununun genel amaçları ve ilkeleri doğrultusunda ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla “Kitaplarda Hayat Var Projesi” uygulanmaya başlanmıştır.

Karayazı Kaymakamlığı
Karayazı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

1. PROJE

1.1 Özet

Projenin Süresi	6 ay
Projenin amaçları	<p>Genel Amaç(lar)</p> <p>Erken çocukluk dönemi ile birlikte eğitim hayatının her safhasında, aile katılımı sağlanmak suretiyle okuma alışkanlığının geliştirilmesine katkıda bulunmak.</p> <p>Özel Amaç</p> <ul style="list-style-type: none">✚ İlkokul, ortaokul ve lisede eğitim gören öğrencilerin okuma alışkanlıklarının geliştirilmesine katkı sağlamak,✚ Öğrencilerin Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma becerisi kazandırmak, kelime dağarcığını geliştirmek,✚ Öğrencilerin yaş gruplarına uygun kitap seçme, okuma ve yorumlama becerisini geliştirmek,✚ Kitap okuma alışkanlıklarının aile ortamında, ebeveynlerin katılımı da sağlanarak geliştirmek,✚ Okuma alışkanlığının geliştirilmesine toplumun farklı kesimlerinin de katılımıyla ortak sorumluluğun geliştirilmesini sağlamak,
Beklenen Sonuçlar	<ol style="list-style-type: none">a) Eğitim ortamında okuyan, yorumlayan ve düşünen bireyler olarak öğrencilerin zihinsel ve sosyal gelişimlerine yönelik önemli bir katkı sağlanacaktır.b) Okullarımızda eğitim gören 8000 dolayındaki öğrencimizin okuma alışkanlığı kazanacaktır.c) Öğrencilerin akademik başarılarının artırılması sağlanarak, okul eğitim standartları yükseltilebilecektir.d) Bu yönde bir toplumsal bilincin oluşturulmasına katkı sağlanacaktır.

1.2 Amaçlar

İlköğretim çağı olarak adlandırılan 6-18 yaş grubu, çocuğun en önemli gelişim dönemidir. İlk somut öğrenme ve ilk bilgi oluşumları henüz ilköğretimin başlangıcında bu dönemde yaşanır. Bu dönem öğrenmenin bir takım deneyimlere ve gözlemlere dayanarak, oyun esaslı gerçekleştiği bir evredir. Dolayısıyla bu dönemde çocuğa sağlanan destek ve ilgi, hayatın ileriki dönemlerinde somut sonuçlar ortaya çıkarması bakımından oldukça önemlidir.

Özellikle öğrenmenin aile ortamında kitap okuma alışkanlığı ile desteklenmesi erken çocukluk dönemi ile birlikte ilköğretim kademesinde mutlak suretle kazandırılması gereken temel alışkanlıklardan biridir. Bu alışkanlıkların bu yaş gruplarında dikkat çekici bir takım aktiviteler ile çocuklara verilmesi, ileri ki dönemlerde belirgin bir takım kazanımların elde edilmesine olanak sağlayacaktır. Özellikle imkânlara erişim noktasında bir takım kısıtlılıkları bulunan, sosyal katılımları yetersiz, maddi durumları zayıf çocuklarımızın bu konu hususunda erken yaşlarda gerekli eğitimi almaları ayrıca önemli görülmektedir.

Bu sebeple “Kitaplarda Hayat Var Projesi” tüm eğitim kademelerinde eğitim görmekte olan 6-18 yaş grubundaki çocukların, okuma alışkanlıklarının ailenin katkı ve katılımı ile geliştirilmesini amaçlamaktadır.

1.3 Gerekçeleştirme

1.3.1 Kapsanan bölgede belirlenen ihtiyaç ve sorunların tanımlanması

Karayazı 6-18 yaş grubundaki çocukların, okuma alışkanlıklarının geliştirilmesinin amaçlandığı proje için bölgemizde belirlenmiş olan ihtiyaç ve sorunlar şu şekildedir:

- Çocukların okuma becerilerini kazanacakları ilk alan ev ortamı olabilmelidir. Bu becerilere yönelik ilk etkileşimin ise anne, baba ve kardeşlerle sağlanması gerekir. Oysaki eğitim alanında, ebeveynlerin bu yönde bir bilinç ve sorumluluk hissine sahip olmadıkları görülmektedir.
- Anne ve babalar; çocuklarının okuma becerisi kazanmasına yönelik olarak gazete, dergi, kitap gibi materyaller sağlamamakta ve bu tür okuma materyallerinin bulunduğu ortamlarla çocuğu buluşturmamaktadır.
- Çocukların okuma alışkanlığı kazanmalarında etkisi olan çevresel etmenler/uyarıcılar yeterli değildir.
- İlgili konuda toplumsal bilinç ve sağduyu yetersizdir.

1.3.2 Hedef grubun(ların) ve Nihai Yararlanıcıların tanımı ve tahmini sayıları

“Kitaplarda Hayat Var Projesi” kapsamında yapılacak faaliyetlerden birinci derecede doğrudan etkilenecek olan ana hedef grubu; ilçemizde eğitim görmekte olan öğrencilerimiz oluşturmaktadır.

Projenin nihai yararlanıcılar ise;

- ✚ Öğrenci grupları üzerinde sağlayacağı olumlu alışkanlıklar dolayısıyla olumlu olarak etkilenecek gruplar içerisinde yer alırlar.
- ✚ Okuma alışkanlıklarının ilk eğitim döneminde çocuklara kazandırılmasının uzun vadede ve geniş anlamda toplumsal etkileri de olacaktır. Toplumsal gelişme açısından önemli katkılar sağlanacaktır.
- ✚ Ayrıca okul iklimine sağlayacağı olumlu yansımalar dolayısıyla iş görenler dahil eğitim ortamında tüm taraflar olumlu etkilenecektir.

1.4 Proje Faaliyetleri

Öğrencilerimizin okuma alışkanlığının geliştirilmesini öngören “Kitaplarda Hayat Var Projesi” kapsamında planlanan faaliyetler şunlardır.

- Haftalık periyotlar halinde artacak şekilde “kitap okuma” kampanyası başlatılacaktır.
- İlgili kampanya çerçevesinde tüm okullarımızda günlük 30 dk. Kitap okuma saati yapılacaktır. Tüm görsel ve işitsel haber araçları kapatılmak suretiyle gerçekleştirilecek çalışma kapsamında belirlenen süre, her hafta Cuma günü okul idaresi tarafından takip edilecektir.
- Kampanya başarısının artırılabilmesi için öğrenci velilerine düzenli bilgilendirme çalışmaları gerçekleştirilecektir.
- Sınıf rehber öğretmenleri her öğrencinin okuma etkinliklerini kontrol edecek, gerekli durumlarda rehberlik faaliyetlerinde bulunacaktır.
- Sınıf öğretmenleri tarafından okuma saatlerine paralel olarak ek çalışmalar yapılarak okuyan öğrenciler teşvik edilecektir.
- Eğitim ortamında bilgilendirici afiş ve broşürler sergilenecektir.
- Okul kütüphanesi öğrenciler ile birlikte öğrenci velilerine de açılacak. İsteyen ebeveynler ödünç kitap hizmetinden yararlanabilecektir.

- h) Okul giriři ile birlikte her katta belirlenen alanlarda, o hafta için belirlenmiş olan okuma süresi gösterilecektir.
- i) Tüm aile bireyelerine yönelik açık hızlı ve güzel kitap okuma eğitimleri düzenlenecektir.
- j) Veli toplantılarında projenin amaç ve hedefleri anlatılmak suretiyle sürdürülebilirliğin sağlanmasına yönelik bilgilendirmeler yapılacaktır, velilerin de destek vermeleri amaçlanacaktır.
- k) Her hafta en çok kitap okuma becerisi gösteren öğrencilere “Kitap Okuma” sertifikası verilecektir, elde edilen dereceye uygun belirlenen ödülleri verilecektir.
- l) Sınıf ve Okul kitaplıklarının artan talebe uygun olarak, seviye gruplarına göre zenginleştirilmesi sağlanacaktır.
- m) Okul gazetelerinde ve yerel gazetelerde okuma çalışmalarına katılan öğrenci haber ve resimlerinin yayınlanması sağlanacaktır. Bu sayede olumlu dönütler oluşturulacaktır.

2 BEKLENEN SONUÇLAR

2.1 Hedef gruplar/yararlanıcılar üzerinde beklenen etki

Hedef grup olarak belirlenmiş olan çocuklar ve diğer yararlanıcı gruplar üzerinde proje sonuçlarının ortaya çıkaracağı etkiler;

- ✚ Katılımcı öğrencilerin okuma alışkanlığı kazanmaları sağlanacaktır.
- ✚ Hedef kitle olarak belirlenen öğrencilerin;
 - iç dünyaları zenginleřir,
 - düşünme ve yaratma yetileri geliřir,
 - kültürel ve sosyal gelişimleri desteklenir,
- ✚ Öğrencinin eğitim kurumları dışında da okuma alışkanlığı kazanmasına katkı sağlar.
- ✚ Okuma ve kitap konusunda farkındalık oluşturulmuş olacaktır.
- ✚ Televizyon ve diğer kitle iletişim araçlarının öğrenci üzerindeki olumsuz etkisi azaltılabilecektir.

2.2 Somut Çıktılar

Proje ile elde edilebilecek somut çıktılar şunlardır;

- ✚ İlçemiz Okullarında eğitim görmekte olan 8000 öğrencinin okuma alışkanlığı kazanması sağlanacaktır.
- ✚ Öğrencilerin ve dolaylı olarak velilerinin okuma çalışmalarına katılımları, ev ortamında okuyan bireylerin sayısını artıracaktır.
- ✚ İlçe içerisinde eğitim bölgelerinde okuyan bireylerin sayısında artış sağlanacaktır.