



T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 77105592-604.01.03-E.14795556

25.09.2017

Konu : İzleme Araştırması

.....KAYMAKAMLIĞINA
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgı : Bakanlık Makamının 08.03.2017 tarihli ve 3101735 sayılı Oluru.

Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme, Araştırma ve Geliştirme Projesi ilgi Olur ile Genel Müdürlüğümüzce yürütülmektedir. Proje kapsamında **2017 yılı Aralık ayı** sonunda **5inci sınıflara** yönelik Fen Bilimleri, Matematik ve Türkçe derslerini kapsayan İl izleme araştırmasının ilimiz Ölçme ve Değerlendirme Merkezi aracılığıyla gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Söz konusu araştırma çalışması yazımız ekinde yer alan (Ek-1, Ek-2 ve Ek-3) kazanımlar çerçevesinde gerçekleştirilecektir.

Bu sebeple ilgili derslerin hazırlanacak olan yıllık planlarının ve ders işleniş sırasının ekte bulunan kazanımlar doğrultusunda oluşturulması gerekmektedir.

2017 yılı Aralık ayı sonuna kadar ekte yer alan kazanımların işlenmiş olması için okullara, ilgili kurullara ve ilgili branş öğretmenlerine gerekli bilgilerin verilmesi hususlarında Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

İsmail BAĞRIYANIK
Vali a.
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek:

- 1 - Fen Bilimleri Kazanımları
- 2 - Matematik Kazanımları
- 3 - Türkçe Kazanımları

Dağıtım:

20 İlçe Kaymakamlığına (İlçe MEM)

Ek - 2 - Fen Bilimleri

Ünite Adı	Kazanımlar	Açıklamalar
1.Dünya,Güneş ve Ay	F.5.1.1.1. Güneş'in özelliklerini açıklar.	a. Güneş'in geometrik şekline deñinilir. b. Güneş'in de Dünya gibi katmanlardan oluşmasına deñinilir ancak katmanların yapısından bahsedilmez. c. Güneş'in dönme hareketi yaptığı belirtilir.
	F.5.1.1.2. Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	
	F.5.1.2.1. Ay'ın özelliklerini açıklar.	a. Ay'ın büyülüğu belirtilir. b. Ay'ın geometrik şekline deñinilir. c. Ay'ın yüzey yapısı hakkında bilgi verilir. ç. Ay'ın atmosferinden bahsedilir.
	F.5.1.2.2. Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	
	F.5.1.3.1. Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	a. Ay'ın dönme hareketi yaptığı belirtilir. b. Ay'ın dolanma hareketi yaptığı belirtilir. c. Zaman dilimi olarak ay kavramına deñinilir.
	F.5.1.3.2. Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	a. Ay'ın ana ve ara evreleri arasındaki farkı / farkları belirtilir. b. Evrelerin oluş sırasına bağlı olarak isimleri belirtilir. c. Ay'ın iki ana evresi arasında geçen sürenin bir hafta olduğu belirtilir.
	F.5.1.4.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	a. Ay'ın Dünya etrafında dolanma yönü belirtilir. b. Dünya'nın Güneş etrafındaki dolanma yönü belirtilir. c. Dünya'dan bakıldığından Ay'ın hep aynı yüzünün görüldüğü belirtilir.
	F.5.1.5.1. Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	a. Depremler, volkanik patlamalar, seller, heyelanlar, kasırgalara ayrıntıya girilmenden deñinilir.
	F.5.1.5.2. Yıkıcı doğa olaylarından korunma yollarını ifade eder.	

Ek - 2 - Sen Bilinleri

	F.5.2.1.1. Mikroskop yardımı ile mikroskopik canlıların varlığını gözlemler.	a. Mikroskopun parçalarına degenilmez. b. Mikroskopik canlıları gözlemlerken güvenlik ve hijyenle ilgili gerekli tedbirler alınır.
	F.5.2.1.2. Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	a. Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırılır. b. Canlıların sınıflandırılmasında sistematik terimlerin (alem, cins, tür vb.) kullanımından kaçınılır. c. Mikroskopik canlılar (bakteriler, amip, öglena ve paramesyum) ve şapkalı mantarlara örnekler verilir, ancak yapısal ayrıntısına girilmez. ç. Zehirli mantarların yenilmemesi konusunda uyarı yapılır.
3.Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme	F.5.3.1.1. Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	Kuvvet birimi olarak Newton (N) kullanılır.
	F.5.3.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlar.	
	F.5.3.2.1. Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	
	F.5.3.2.2. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	Sürtünme kuvvetinin, pürüzlü ve kaygan yüzeylerde harekete etkisi ile ilgili deneyler yapılır.
	F.5.3.2.3. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik yeni fikirler üretir.	

Ek - 3 - Matematik

2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem 5. Sınıf Matematik Dersi Milli İzleme Sınavına Katılacak İllerin Uygulayacağı Planı

İft	Tarih	Konu	Toplam Ders Saati	Kazanımlar
1	18-22 Eylül 2017	M.5.1.1. Doğal Sayılar	10	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölkelerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
2	25-29 Eylül 2017	M.5.1.1. Doğal Sayılar		M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
3	2-6 Ekim 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
4	9-13 Ekim 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.
5	16-20 Ekim 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
6	23-27 Ekim 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
7	30 Ekim -3 Kasım 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
				M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalıcı yorumlar.
				M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkili anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur
				M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
				M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
				M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.
8	6-10 Kasım 2017	M.5.1.2. Doğal Sayılarla İşlemler(3 Ders Saati)/M.5.1.3. Kesirler(2 Ders Saati)	20	M.5.1.3.1. Birim kesirleri sayı doğrusunda gösterir ve sıralar
9	13-17 Kasım 2017	M.5.1.3. Kesirler		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür
10	20-24 Kasım 2017	M.5.1.3. Kesirler		M.5.1.3.2. Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre dönüştürür.
11	27 Kasım - 1 Aralık 2017	M.5.1.3. Kesirler		M.5.1.3.3. Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.
				M.5.1.3.4. Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.
				M.5.1.3.5. Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.
				M.5.1.3.6. Bir çokluğun istenen basit kesir kadarını ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak hesaplar.
12	4-8 Aralık 2017	M.5.1.3. Kesirler(3 Ders Saati)/M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler(2 Ders Saati)	15	M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.
13	11-15 Aralık 2017	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler		M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.
14	18-22 Aralık 2017	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler		
15	25-29 Aralık 2017	M.5.1.4. Kesirlerle İşlemler(3 Ders Saati)/M.5.1.5. Ondalık Gösterim(2 Ders Saati)		

E k - 4 - Türkçe kazanım

İL İZLEME ARAŞTIRMASI TÜRKÇE DERSİ KAZANIMLARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

İLK DÖRT TEMAYA AİT KAZANIMLAR:

eba.gov.tr adresinde yer alan MEB 5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda belirtilen ilk dört tema ve bu temalarda işlenen kazanımlar 1. Dönem sonunda yapılacak İzleme Sınavı'nın kapsamını oluşturmaktadır. Sırası ile 1. Çocuk Dünyası 2. Millî Mücadele ve Atatürk 3. Erdemler 4. Bilim ve Teknoloji temalarında yer alan “**Okuma**” kazanımları aşağıda belirtilmiştir.

(Akıcı Okuma kazanımları ve “ **T.5.3.27. Bilgi kaynaklarını etkili şekilde kullanır.**” kazanımı sınavın yapısı gereği kapsam dışında bırakılmıştır.)

Söz Varlığı

1) T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

a) *Kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için görseller, sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçlar*

kullanılabilir.

b) *Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturma teşvik edilir.*

2) T.5.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.

3) T.5.3.7. Kelimelerin eş anlamlarını bulur.

4) T.5.3.8. Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.

5) T.5.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.

Anlama

7) T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.

Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılmıştır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmemektedir.

8) T.5.3.13. Okuduklarını özetter.

9) T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

10) T.5.3.15. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

11) T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Olay örgüsü, mekân, zaman, şahis ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.

Ek 4 - Türkçe konanım

12) T.5.3.17. Metni yorumlar.

a) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açlarını ifade etmeleri sağlanır.

b) Metin içeriğinin yorumlanması sırasında metinlerdeki örnekler ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.

13) T.5.3.18. Metinle ilgili sorular sorar.

14) T.5.3.19. Metinle ilgili sorulara cevap verir.

15) T.5.3.20. Metnin konusunu belirler.

16) T.5.3.21. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

17) 5.3.22. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

a) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.

b) Haberi/bilgiyi görsel yorumcuların nasıl ilettikleri üzerinde durulur.

18) T.5.3.24. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.

19) T.5.3.25. Medya metinlerini değerlendirdir.

İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.

20) T. 5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlaması olan katısını değerlendirir.

Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.

21) T.5.3.27. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Metinleri biçim ve türleri açısından karşılaştırmaları sağlanır.

22) T.5.3.29. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.

Bilimsel çalışmalarında ağırlıklı olarak “edu” ve “gov” uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.

23) T.5.3.30. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

24) T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklenme, duyu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel çıkarımlar üzerinde durulur.

25)T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. [Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir.]

26) T.5.3.33. Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.