

BÖLME

B4. 1-20 Arasındaki Sayıların Bölme İşlemlerinde Kullanımı

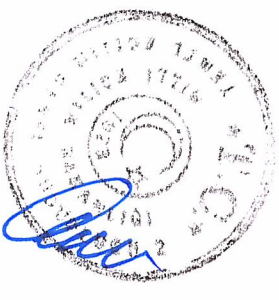
(Görsel)

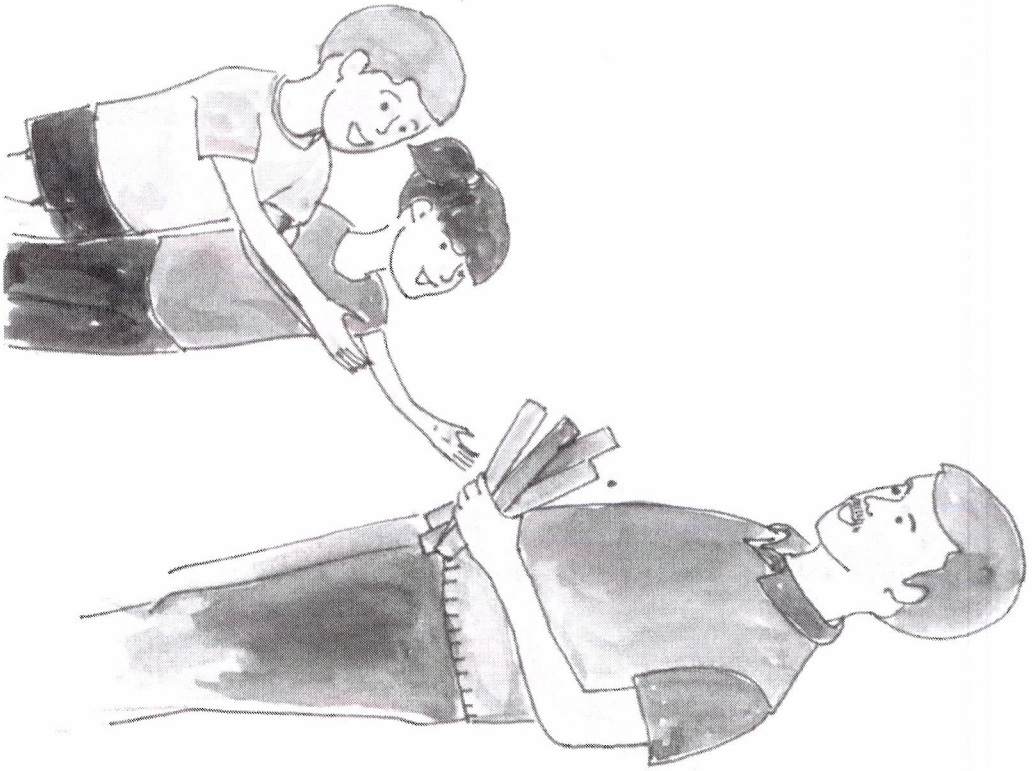
Uygulayıcı Yönergesi:

- Çocuğa hikayenin resmini gösterin.
- Hikayeyi okuyun.
- Soruyu yöneltin.
- Çocuk kağıt kalem kullanarak birebir eşleme yapmaktır istiyorsa, izin verin.
- Çocuğun yanıt vermesi için 5 saniye bekleyin.
- Çocuk sessiz kalırsa ya da anlamadığı izlenimi verirse, soruyu bir kez daha okuyun.
- Çocuk hâlâ sessiz kalmaya devam ederse bir sonraki soruya geçin.

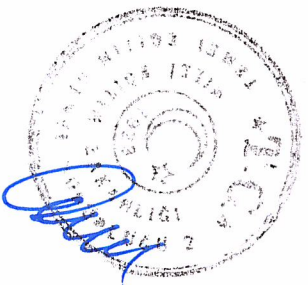
Hikaye: Ali'nin babası eve gelirken 4 tane çubuk getirmiştir. İki çocuğa eşit olarak paylaşmak istemektedir.

B4.a. Çocuklarına ayrı ayrı kaç çubuk vermelidir? (4/2=2)





B4. a Hikayenin Resmi



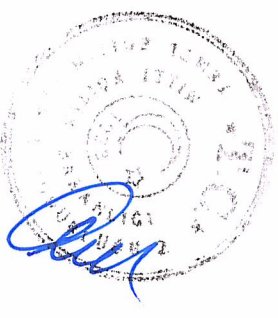
(Görsel)

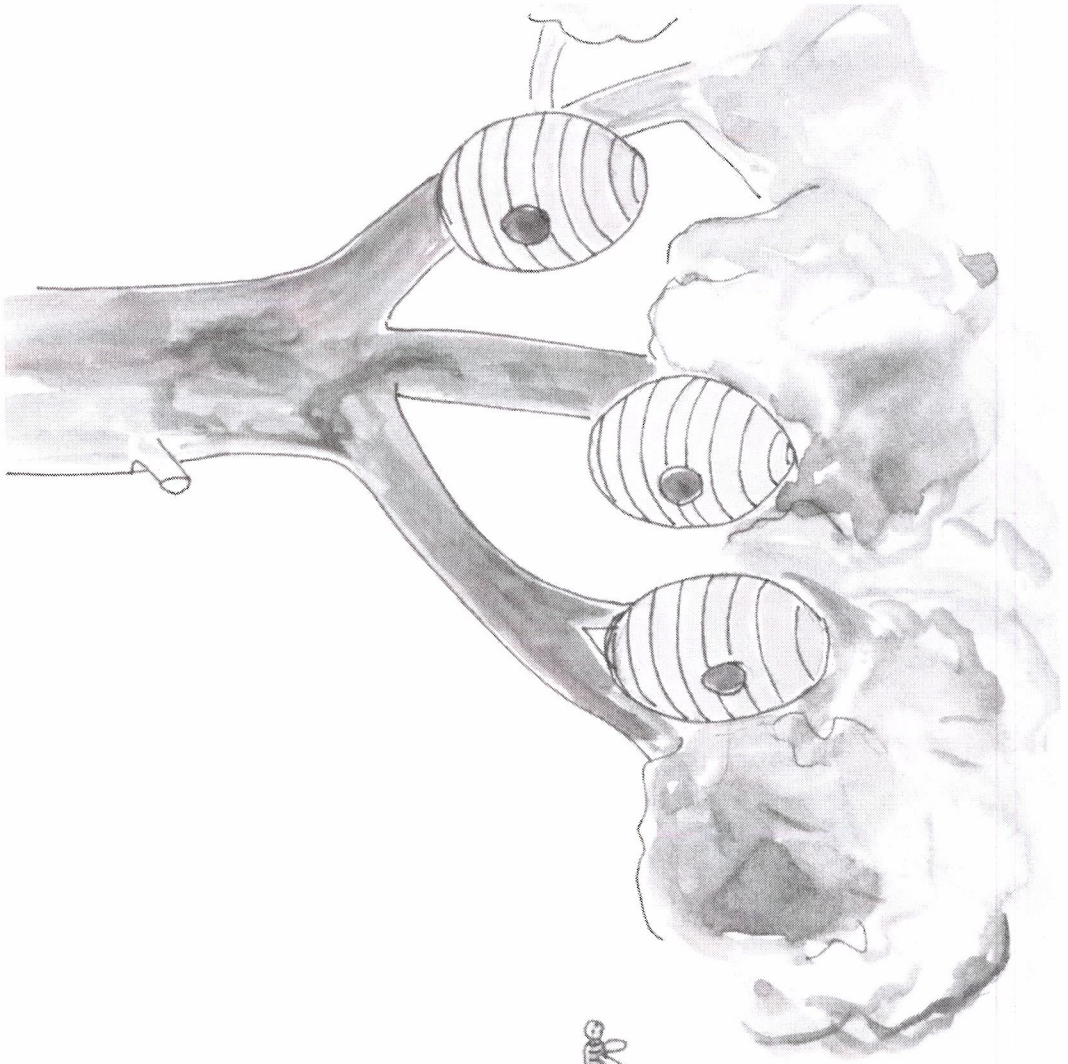
Uygulayıcı Yönergesi:

- Çocuğa hikayenin resmini gösterin.
- Hikayeyi okuyun.
- Soruyu yöneltin.
- Çocuk kağıt kalem kullanarak birbir eşleme yapmak istiyorsa, izin verilir.
- Çocuğun yanıt vermesi için 5 saniye bekleyin.
- Çocuk sessiz kalırsa ya da anlamadığı izlenimi verirse, soruyu bir kez daha okuyun.
- Çocuk hâlâ sessiz kalmaya devam ederse bir sonraki soruya geçin.

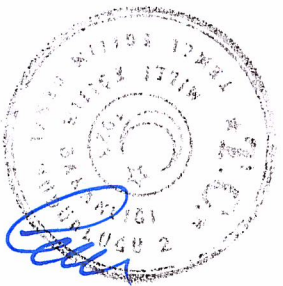
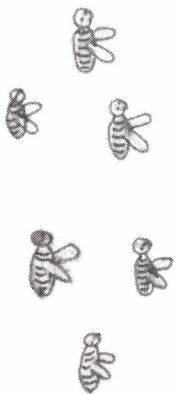
Hikaye: 6 arı çiçekleri dolaşıp kovanlarına dönmektedirler. Girebilecekleri 3 kovan bulunmaktadır. Her kovana eşit sayıda arının girmesi istenmektedir.

B4.b. Her kovana kaç arı girmelidir? (6/3=2)





B4. b Hikayenin Resmi



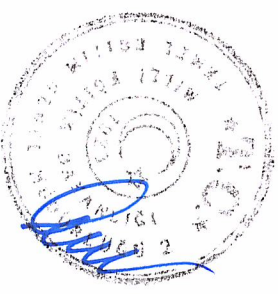
(Görsel)

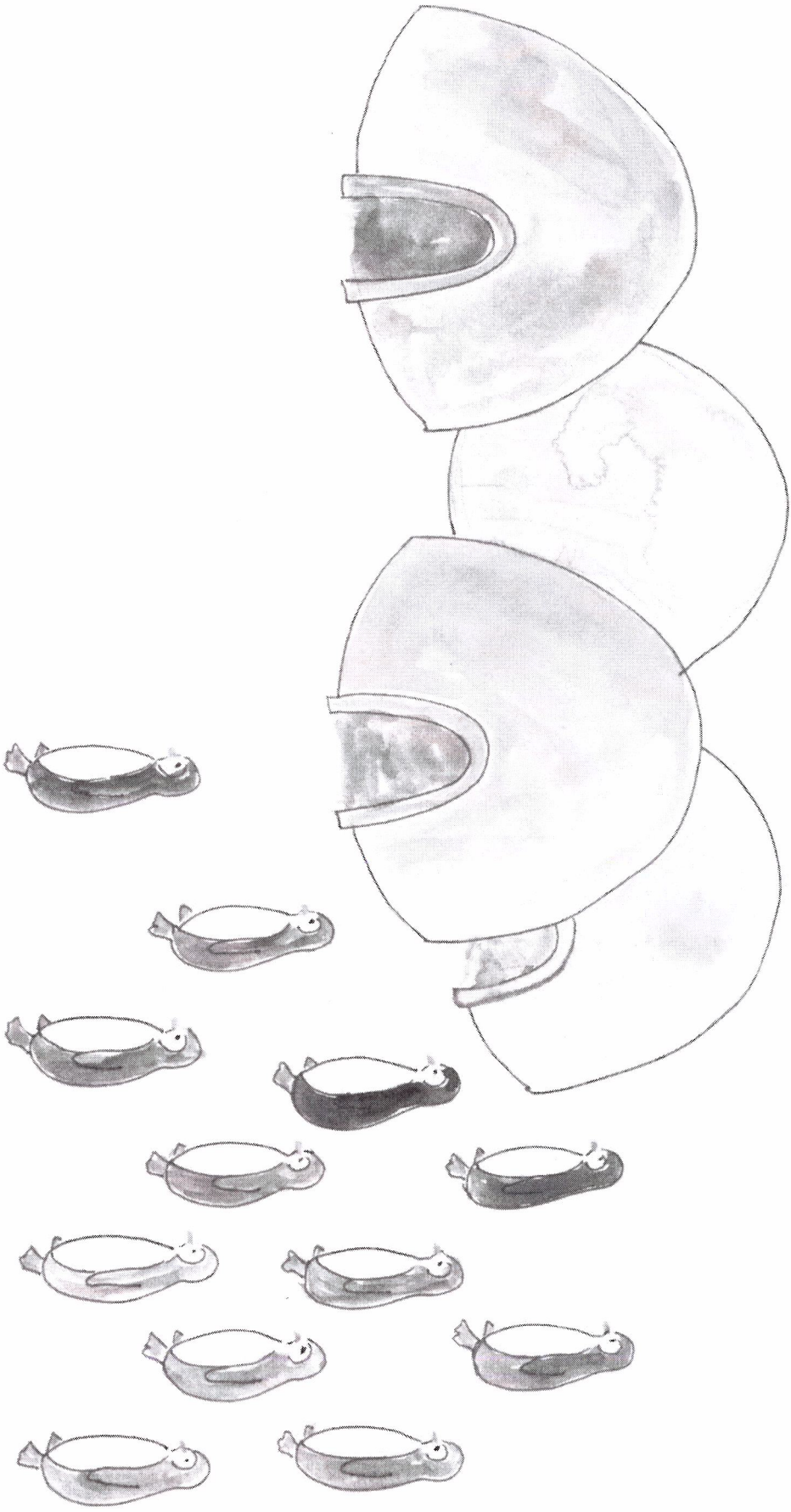
Uygulayıcı Yönergesi:

- Çocuğa hikayenin resmini gösterin.
- Hikayeyi okuyun.
- Soruyu yöneltin.
- Çocuk kağıt kalem kullanarak birebir eşleme yapmaktır istiyorsa, izin verilir.
- Çocuğun yanıt vermesi için 5 saniye bekleyin.
- Çocuk sessiz kalırsa ya da anlamadığı izlenimi verirse, soruyu bir kez daha okuyun.
- Çocuk hâlâ sessiz kalmaya devam ederse bir sonraki soruya geçin.

Hikaye: 12 penguen evlerine gider. 4 adet ev vardır ve her evde eşit sayıda penguen yaşamaktadır.

B4.c. Her eve kaçar tane penguen girmelidir? (12/4=3)





B4.c Hikayenin Resmi



G E O M E T R I



C1. Geometrik Şekilleri Tanıma ve Söyleme

Uygulayıcı Yönergesi:

- Çocuğa hikayenin resmini gösterin.
- Hikayeyi okuyun ve **resmi kapatın**.
- Ardından soruların resmini gösterin.
- Soruları yönelitin.
- Çocuğun yanıt vermesi için **5 saniye bekleyin**.
- Çocuk **sessiz kalırsa ya da anlamadığı izlenimi verirse**, soruyu bir kez daha okuyun.
- Çocuk hâlâ sessiz kalmaya devam ederse **bir sonraki soruya geçin**.

Hikaye: Ayşe ve Ali şekillerin isimlerini bilmece oyunu oynuyorlar. Haydi, biz de seninle oyuna katılalım.

C1.a. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (daire/çember)

C1.b. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (beşgen)

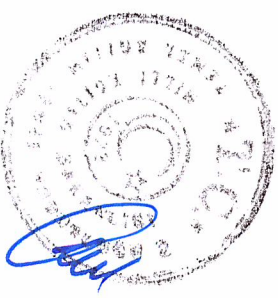
C1.c. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (kare)

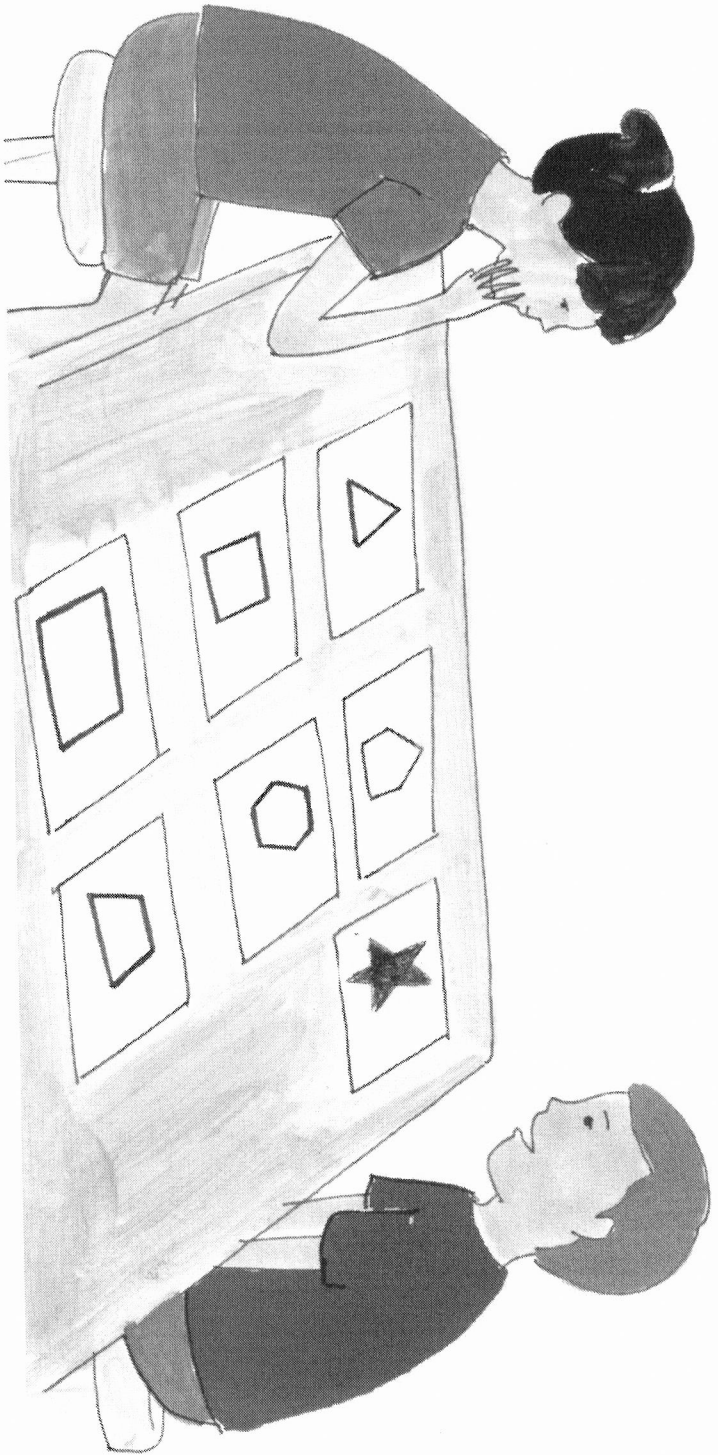
C1.d. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (dikdörtgen)

C1.e. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (altıgen)

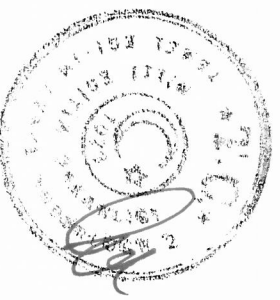
C1.f. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (yamuk)

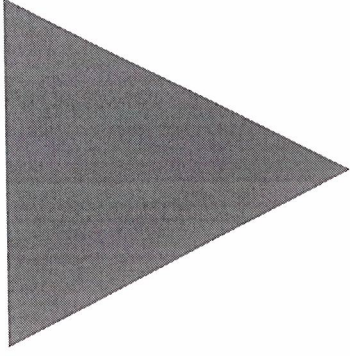
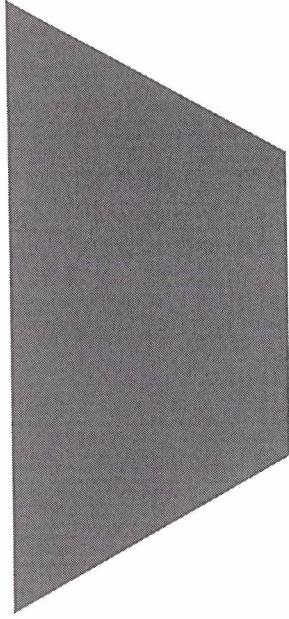
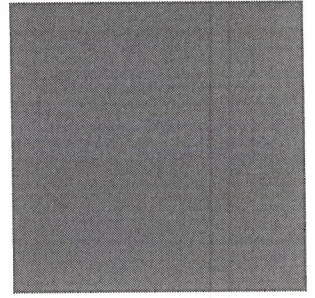
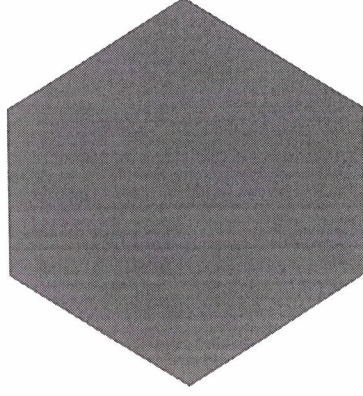
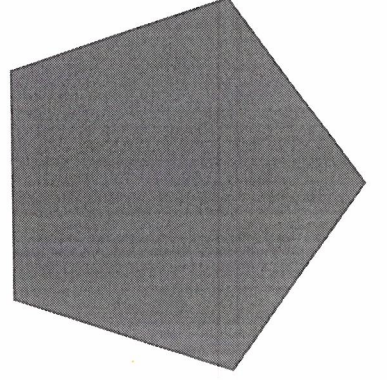
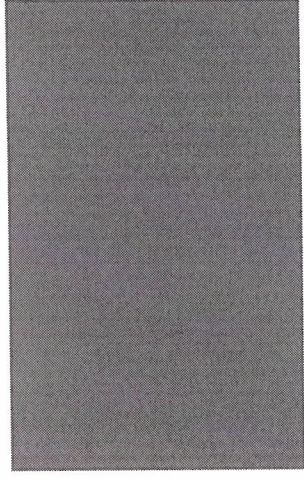
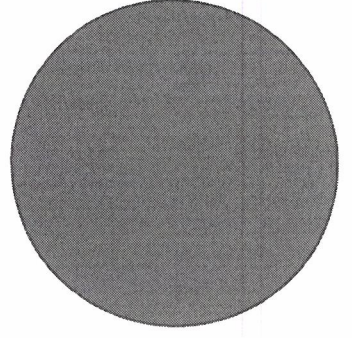
C1.g. Bu şeklin ne olduğunu söyle. (üçgen)



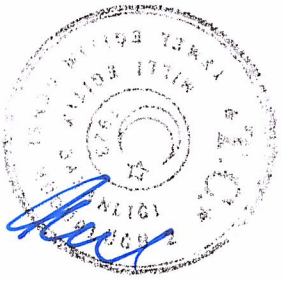


C1 Hikayenin Resmi





C1 Sorularının Resmi



C2. Farklı Büyüklük ve Konumdaki Geometrik Şekiller Arasından Söylenilen Şekli Gösterebilme

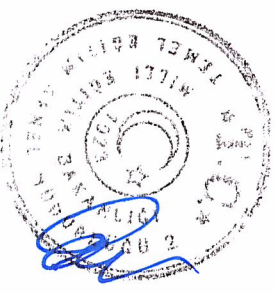
Uygulayıcı Yönergesi:

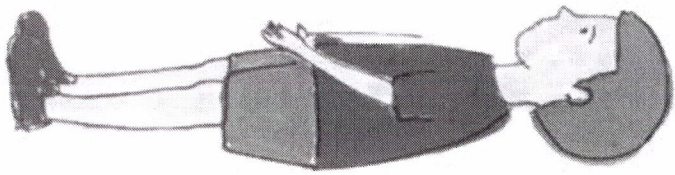
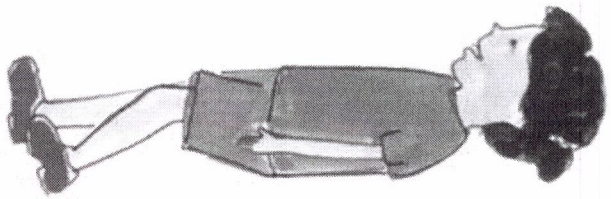
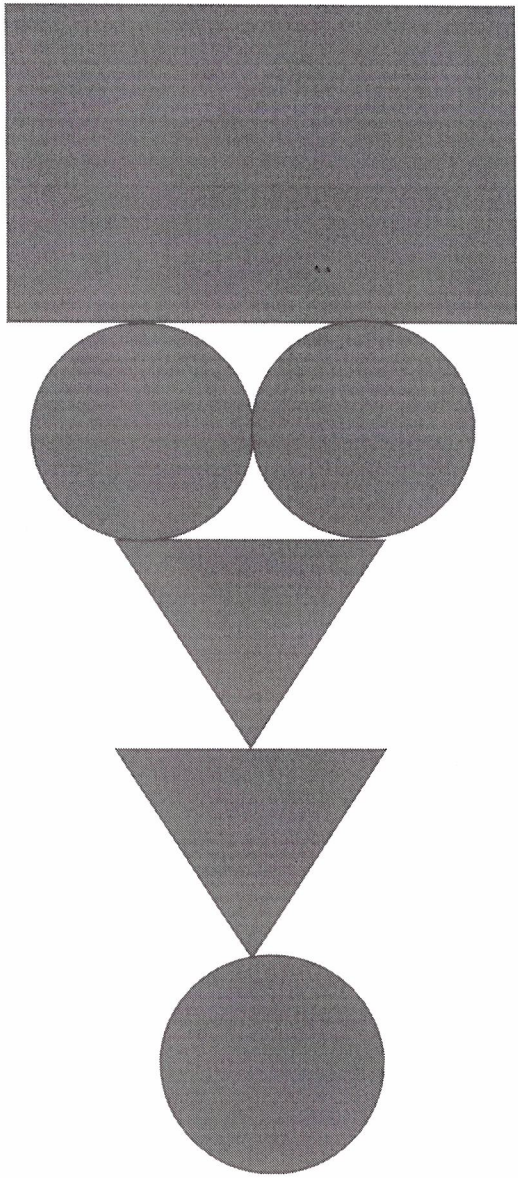
- Çocuğa hikayenin resmini gösterin.
- Hikayeyi okuyun ve resmi kapatın.
- Ardından C2.a sorusunun resmini gösterin.
- Soruyu yöneltin.
- Çocuğun yanıt vermesi için 5 saniye bekleyin.
- Çocuk sessiz kalırsa ya da anlamadığı izlenimi verirse, soruyu bir kez daha okuyun.
- Ardından C2.b sorusunun resmini gösterin ve aynı işlemleri tekrarlayın.
- Çocuk hâlâ sessiz kalmaya devam ederse bir sonraki soruya geçin.

Hikaye: Ali ve Ayşe şekillerle seksek oyunu oynuyorlar. Haydi, biz de seninle oyuna katılalım.

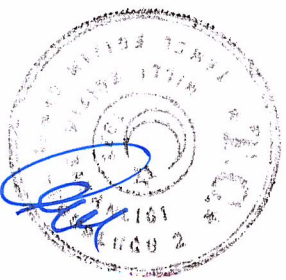
C2.a. Bu resimdeki dikdörtgenleri göster.

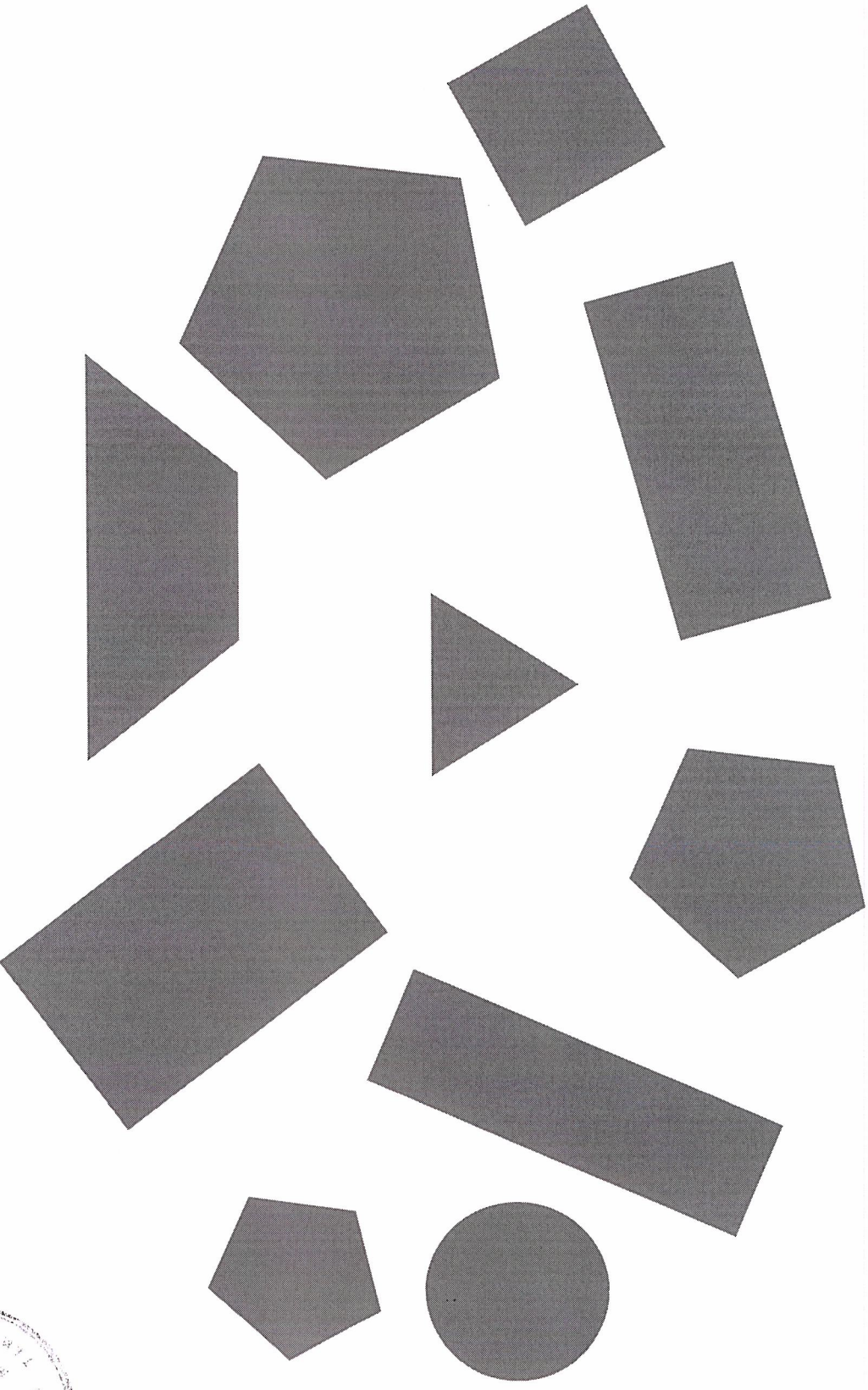
C2.b. Bu resimdeki yamukları göster.



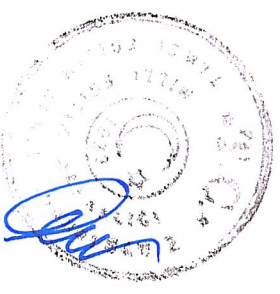


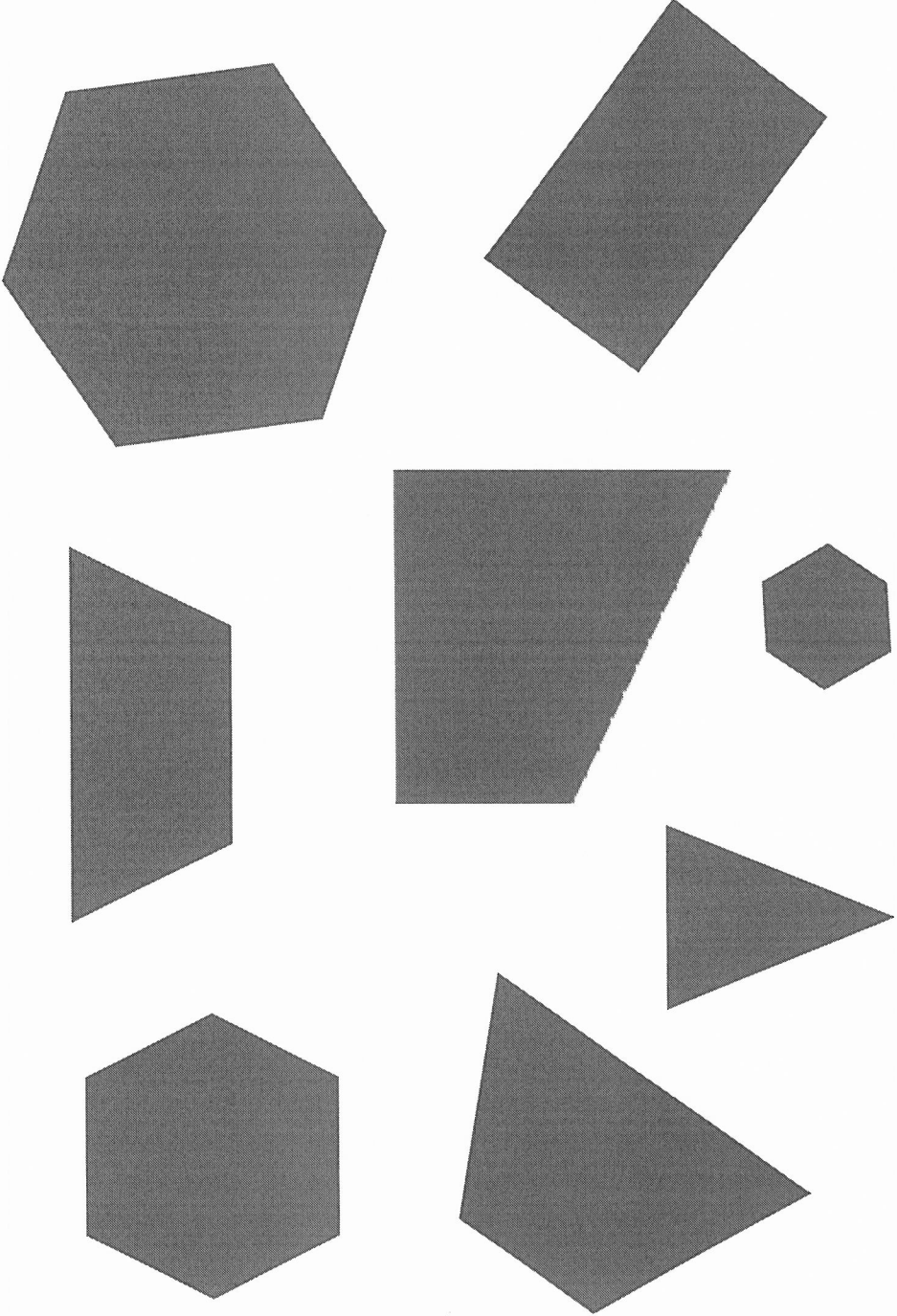
C2 Hikayenin Resmi





C2.a Sorusunun Resmi





C2.b Sorusunun Resmi

