

**T.C.**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı**

<b>Sayı</b>	146	<b>Konu: İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi</b>
<b>Tarih</b>	01/11/2017	
<b>Kurulda Gör. Tarihi</b>	12/10/2017	
<b>Önceki Kararın Tarih ve Sayısı</b>	07/06/2013-51	

Din Öğretimi Genel Müdürlüğünün 04/10/2017 tarihli ve 45123216-121.01-E.15844742 sayılı yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen **İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinin** 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren ekli örneğine göre uygulanması,

Kurulumuzun 07/06/2013 tarih ve 51 sayılı sayılı kararıyla kabul edilen İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesinin 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulamadan kaldırılması hususunu uygun görüşle arz ederiz.

**Doç. Dr. Erkan DİNÇ**  
Üye

**Dr. Hasan KAVGACI**  
Üye

**Doç. Dr. Ali YILMAZ**  
Üye

**Kâmil YEŞİL**  
Üye

**Dr. Mehmet SÜRMEİ**  
Üye

**Dr. İbrahim DEMİRCİ**  
Üye

**Doç. Dr. Hatice YILDIZ**  
Üye

**Dr. Hüseyin ŞİRİN**  
Üye

**Alpaslan DURMUŞ**  
Kurul Başkanı

**UYGUNDUR**  
.../.../2017

**İsmet YILMAZ**  
Millî Eğitim Bakanı

**İMAM HATİP ORTAOKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSLER		SINIFLAR					
		5. Sınıf	6. Sınıf	7. Sınıf	8. Sınıf		
<b>ZORUNLU DERSLER</b>	Türkçe	6	6	5	5		
	Matematik	5	5	5	5		
	Fen Bilimleri	4	4	4	4		
	Sosyal Bilgiler	3	3	3	-		
	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2		
	Yabancı Dil	3	3	4	4		
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	2		
	Görsel Sanatlar	1	1	1	1		
	Müzik	1	1	1	1		
	Beden Eğitimi ve Spor	1	1	1	1		
	Teknoloji ve Tasarım			2	2		
	Bilişim Teknolojileri ve Yazılım	2	2				
	Rehberlik ve Kariyer Planlama				1		
	Kur'an-ı Kerim	2	2	2	2		
	Arapça	2	2	2	2		
	Peygamberimizin Hayatı	2	2	2	2		
Temel Dinî Bilgiler	1	1	1	1			
<b>ZORUNLU DERS SAATİ TOPLAMI</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>35</b>		
<b>SEÇMELİ DERSLER</b>	Din, Ahlâk ve Değerler	Seçmeli Kur'an-ı Kerim (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)	1	
	Dil ve Anlatım	Okuma Becerileri (1)	(2)/(1)	(2)/(1)			1
		Yazarlık ve Yazma Becerileri (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Yaşayan Diller ve Lehçeler (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		İletişim ve Sunum Becerileri (1)			(2)(1)		1
	Yabancı Dil	Yabancı Dil (Bakanlar Kurulu Kararı ile Kabul Edilen Diller) (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
	Fen Bilimleri ve Matematik	Bilim Uygulamaları (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Matematik Uygulamaları (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Çevre Eğitimi (1)			(2)/(1)		1
		Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (2)			(2)/(1)		1
	Sanat ve Spor	Görsel sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb.) (2)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Müzik (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Spor ve Fiziki Etkinlikler (Alanlara Göre Modüller Oluşturulacaktır) (4)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Drama (2)	(2)/(1)	(2)/(1)			
		Zekâ Oyunları (2)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
	Sosyal Bilimler	Halk Kültürü (1)	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Şehrimiz ...	(2)/(1)	(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Medya Okuryazarlığı (1)			(2)(1)		1
		Hukuk ve Adalet (1)		(2)/(1)	(2)/(1)		1
		Düşünme Eğitimi (2)			(2)/(1)		1
Seçilebilecek Ders Saati Toplamı		2	2	2	1		
<b>TOPLAM DERS SAATİ</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		

## ÇİZELGENİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Seçmeli derslerin kaç kez alınabileceği, dersin adının yanında parantez içinde belirtilmiştir. Dersin kaç saat alınabileceği ise tabloda parantez içerisindeki rakamlarla ifade edilmiştir. Örneğin, zorunlu ders olan Arapçanın yanında seçmeli yabancı dil dersi olarak Arapçanın seçilmesi durumunda bu ders 2 saat veya 1 saat olarak alınabilecektir.
2. Seçilen derslerin ders saatleri, öğretim programlarında belirtilen ders saatlerinden az olması durumunda, öğretim programlarında zümre öğretmenler kurulunca uyarlamalar yapılabilir.
3. Seçmeli derslerden birden fazla sınıf düzeyinde alınabilecek derslerin öğretim programları, modüler bir yapıda oluşturulmuştur. Öğrenciler birden fazla sınıfta seçilebilecek dersleri, seçeceği dersin okutulabileceği herhangi bir sınıfta bir kez seçebileceği gibi, birden fazla sınıf seviyesinde veya seçebileceği tüm sınıf seviyelerinde sürekli olarak seçebilir. Okulun imkân ve şartlarına bağlı olarak farklı sınıf düzeylerinde fakat seçtikleri ders açısından aynı seviyede olan öğrencilerden seçmeli ders grubu oluşturulması sağlanabilir. Örneğin; bir öğrenci seçmeli yabancı dil dersini ilk kez yedinci sınıfta alıyor ve bu derste henüz başlangıç seviyesinde ise bu dersi beşinci, altıncı ve sekizinci sınıfta okuyan ve başlangıç seviyesinde olan öğrencilerle birlikte alabilir. Böylece hem kaynakların daha rasyonel kullanılması hem de öğrenciler için tercih haklarının karşılanması imkânı sağlanır.
4. (Değişiklik 2016/66) "5, 6 ve 7. sınıflarda, Türkçe, matematik, fen bilimleri, sosyal bilgiler, din kültürü ve ahlak bilgisi, yabancı dil, Kur'an-ı Kerim, Arapça, Peygamberimizin hayatı ve temel dinî bilgiler derslerini (29 ders saati) almak kaydıyla, imkân ve şartları uygun olan okullarda isteğe bağlı ve zorunlu ders saatine ilave olarak haftada 7 ders saatine kadar yabancı dil veya Kur'an-ı Kerim dersi verilebilir. Bu uygulamayı yapan okullarda, öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan yabancı dil ve Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programlarına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programları uygulanabilir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenciler için açılan 5, 6 ve 7. sınıflarda ise 7 ders saatine kadar ilave Türkçe dersi verilebilir." Bu derste öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyleri dikkate alınarak Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilmiş ve uygulanmakta olan Türkçe öğretim programına dayalı olarak dersin zümre öğretmenler kurulunca hazırlanan öğretim programı uygulanabilir.
5. İsteyen okullarda haftada dokuz (9) ders saatine kadar okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak sanat etkinlikleri, sportif çalışmalar, sosyal ve kültürel etkinlikler ile her türlü eğitici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi okul yönetiminin kararına bağlı olarak uygulanabilir.
6. Kur'an-ı Kerim dersi işlenirken sınıfların ikiye bölünebileceğini belirten "Kur'an-ı Kerim dersinin hedeflenen amaçlara ulaşması için mevcudu 25'i geçen sınıflar iki gruba ayrılabilir ve gruptaki öğrenci sayısının eşit olmasına dikkat edilir. Her gruptan bir öğretmen sorumlu olur ve yılsonuna kadar aynı gruba programı yürüterek öğretimi gerçekleştirir.