

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ MAHALLİ ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMALARI KURSU PROGRAMI

MERKEZ ADI	EĞİTİM TARİHİ	EĞİTİM SAATLERİ	EĞİTİM YÖNETİCİSİ	KURS MÜDÜRÜ	EĞİTİMCİ	KURSIYER SAYISI	EĞİTİM YERİ	BAŞVURUDA BULUNABİLECEK BRANŞLAR	BAŞVURUDA BULUNACAK İLÇELER
ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	16-17-18-19-20 NİSAN 2018	09:00-16:00	Hüsnü UYANIK (İl Millî Eğitim Şube Müdürü)	Fatih AYDIN (Hizmet İçi Eğitim Enstitüsü Mtd. Yard.)	Doç. Dr. İsmail SEÇER Doç. Dr. Adnan TAŞGIN Yrd. Doç. Dr. Yasemin KAYA Yrd. Doç. Dr. Ceyhan OZAN	30	ERZURUM HİZMET İÇİ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TÜRKÇE, MATEMATİK ve FEN BİLİMLERİ	20 İLÇE

01.01.2018

İsmail Seçer
Doç. Dr.

Özlem Yılmaz
02.03.2018
Hüsnü UYANIK
İl Millî Eğitim Şube Müdürü

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Eğitim Bilimleri	Ölçme ve Değerlendirme	2.01.01.06.003

1. ETKİNLİĞİN ADI

Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu faaliyeti başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları ve ilkeleri analiz eder.
- Ölçme çeşitlerini yorumlar.
- Alternatif ölçme araçlarını bilir ve kullanır.
- Ölçme aracında bulunması gerekli nitelikleri uygun ölçme aracı hazırlar.
- Eğitimde kullanılan ölçme araçlarının işlevini analiz eder.
- Değerlendirme türlerine göre değerlendirme yapar.
- Ölçme aracı geliştirme basamaklarına ve ilkelerine uygun materyal hazırlar.
- Yapılandırıcı yaklaşıma göre örnek değerlendirme materyali hazırlar.
- Uygun değerlendirme tekniğini seçer kullanır.
- Kendi branşıyla ilgili farklı türde ölçme araçları hazırlar ve kullanır.

3. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 30 ders saatidir.

4. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul / kurumlarda görev yapan öğretmenler.

5. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Bu faaliyet; öğretmenlerin "Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları" alanında bilgi ve becerilerini arttırmak, uygulama örnekleri hazırlama becerisi kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir.
- Eğitim görevlisi olarak "Ölçme ve Değerlendirme" alanında uzman akademisyen ya da bu alanda hizmetiçi eğitimler veren öğretmen/uzman görevlendirilecektir.
- Sınıf ortamı katılımcıların etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Derslerde teorik sunumlardan ziyade uygulamaya dönük somut örnekler verilecek ve öğretmenlerin aktif katılımıyla her branşa uygun ölçme araçları geliştirilecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.

- Eğitim, konferans oturma düzeninde olan eğitim ortamında yapılacaktır.
- Katılımcı sayısı dikkate alınarak ortamda gerekli ışık ve ses düzeni sağlanacaktır.
- Katılımcı sayısı her eğitim ortamı için 40 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır.
- Faaliyetin başlangıcında katılımcıların hazır bulunuşluk düzeylerini ölçmek amacıyla 25 sorudan oluşan ön test, bitiminde ise 50 soruluk son test uygulanacak ve böylelikle faaliyetten elde edilen kazanımlar belirlenmiş olacaktır.

6. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Süre (Saat)
Ön Test	1
Ölçme ve Değerlendirme İle İlgili Temel Kavramlar <ul style="list-style-type: none"> • Ölçme • Ölçek • Ölçüt • Değerlendirme Ölçme Çeşitleri <ul style="list-style-type: none"> • Doğrudan Ölçme • Dolaylı Ölçme 	2
Ölçme Araçlarında Bulunması Gereken Nitelikler ve Örnek Uygulamalar. <ul style="list-style-type: none"> • Güvenirlik <ul style="list-style-type: none"> ○ Güvenirlik Tanımı ○ Güvenirlik Kavramları <ul style="list-style-type: none"> - Tutarlılık - Kararlılık - Duyarlılık ○ Güvenirliği İnceleme Yöntemleri <ul style="list-style-type: none"> - Tek Uygulamaya Dayalı Yöntemler - İki Uygulamaya Dayalı Yöntemler - Değerlendirmeciler Arası Tutarlılık - Ölçmenin Standart Hatası ○ Güvenirliği Etkileyen Faktörler • Geçerlik <ul style="list-style-type: none"> ○ Geçerlik Tanımı ○ Geçerlik Türleri <ul style="list-style-type: none"> - Kapsam Geçerliliği - Yordama Geçerliliği - Yapı Geçerliliği - Benzer Ölçekler Geçerliliği - Görünüş Geçerliliği ○ Geçerliliği Etkileyen Faktörler 	5

<ul style="list-style-type: none"> ○ Geçerlik Güvenirlik İlişkisi • Kullanışlılık • Geçerlilik - Güvenirliği Yüksek ve Düşük Soru Örneklerinin Sunulması ve Tartışılması. 	
<p>Eğitimde Kullanılan Ölçme Araçları ve Branşa Özgü Örnekler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geleneksel Ölçme Araçları <ul style="list-style-type: none"> ○ Çoktan Seçmeli Sorular ○ Doğru Yanlış Soruları ○ Eşleştirme Soruları ○ Tamamlama (Boşluk Doldurma) Soruları ○ Kısa Cevaplı Sorular ○ Uzun Cevaplı Sorular • Alternatif Ölçme Araçları <ul style="list-style-type: none"> ○ Performans Değerlendirme ○ Ürün Seçki Dosyası (Portfolyo) ○ Kavram Haritaları ○ Yapılandırılmış Grid ○ Tanılayıcı Dallanmış Ağaç ○ Kelime İlişkilendirme ○ Proje, Drama, Gösteri, Poster ○ Grup ve/ve ya Akran Değerlendirilmesi ○ Kendi Kendine Değerlendirme 	4
<p>Ölçme Aracı Geliştirme Uygulamaları</p> <ul style="list-style-type: none"> • İkili gruplar halinde ölçme araçlarının her biriyle ilgili kendi branşında kullanılabilecek araçlar geliştirmesi. 	4
<p>Sunum Saati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupların geliştirdikleri ölçme araçlarını sunması ve tartışma. 	4
<p>Yapılandırıcı Yaklaşım Göre Ölçme Değerlendirme Örnekleri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Performans Değerlendirme Örnekleri • Performans Ödevleri • Projeler • Öğrenci Ürün Dosyası (Portfolyo) 	4
<p>Yapılandırıcı Yaklaşım Göre Ölçme Geliştirme ve Sunum (Uygulama Saati)</p> <ul style="list-style-type: none"> • İkili gruplar halinde öğretmenlerin kendi branşlarıyla ilgili ölçme aracı geliştirmesi ve sunumlar. 	4
<p>Ölçme ve Değerlendirme (Sınav)</p>	2
<p>Toplam</p>	30

7. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK ve STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Sınıf içi uygulama örnekleri ve kursiyer sunumlarına ağırlık verilecektir.
- Program konuları ile ilişkili milli ve evrensel değerler konular içine kaynaştırılarak verilecektir.
- Katılımcılara eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

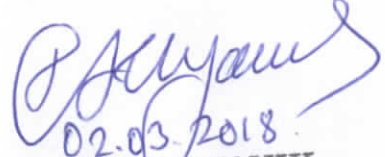
8. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla 50 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara "Kurs Belgesi" (e-sertifika) verilecektir.

08.03.2018

Osman Gökçe





02.03.2018
Hüsnü UYANIK
İl Millî Eğitim Şube Müdürü