

Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin  
Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Özel Eğitim

# Öğretim Programları

## Özel Çocuklarımızla Güzel Bir Geleceğe!

Farklı ve özel çocuklarımızın parlak geleceğini düşledik, onlar için yola çıktık.

Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların; ihtiyaçlarına ve özel eğitim alanındaki gelişmelere duyarlı öğretim programları ile öğrenebileceklerini ve yaşama hazır hale geleceklerini düşünerek bir çalışma başlattık.

Geliştirilen öğretim programları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarımızı daha ileriye taşımayı hedefledik.



# Türkiye'nin Birikimi Özel Eğitim Öğretim Programlarında...

**14 farklı üniversiteden 45 akademisyen ve Millî Eğitim Bakanlığında görevli 43 öğretmenden oluşan 88 kişilik bir ekiple çalıştık.**

Hazırlanan öğretim programlarını dünya örnekleri ışığında disiplinlerarası bir yaklaşımla değerlendirdik. Dünyada özel eğitim alanına öncülük eden ülkelerde uygulanan özel eğitim öğretim programlarını inceledikten sonra; dil ve konuşma terapistleri, psikologlar, fizyoterapistler, psikolojik danışma ve rehberlik uzmanları gibi farklı disiplinlerden alan uzmanlarının görüşlerini aldık.



Tamamlanan öğretim programlarına; kamuoyundan, paydaşlarımızdan, uzman personellerden ve Talim ve Terbiye Kurulundan aldığımız görüş ve değerlendirmeler doğrultusunda son şeklini verdik ve özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarımızı bağımsız ve mutlu bir yaşama hazırlayacak 34 öğretim programını hazırlamış olduk.



# Özel Çocuklarımız Hayatın İçinde

**Özel Eğitim Öğretim Programları ile;**

**Çocuklarımızın iletişim becerilerini, bağımsız yaşam becerilerini, sosyal becerilerini ve özbakım becerilerini geliştirerek, onların hayata hazır, kendisine yeten, mutlu bireyler olmalarını sağlamayı hedeflemekteyiz.**

Türkiye'nin geleceğinin eğitimle daha parlak olacağını biliyor, özel çocuklarımızın ülkemizin gücüne güç katacağına inanıyoruz.

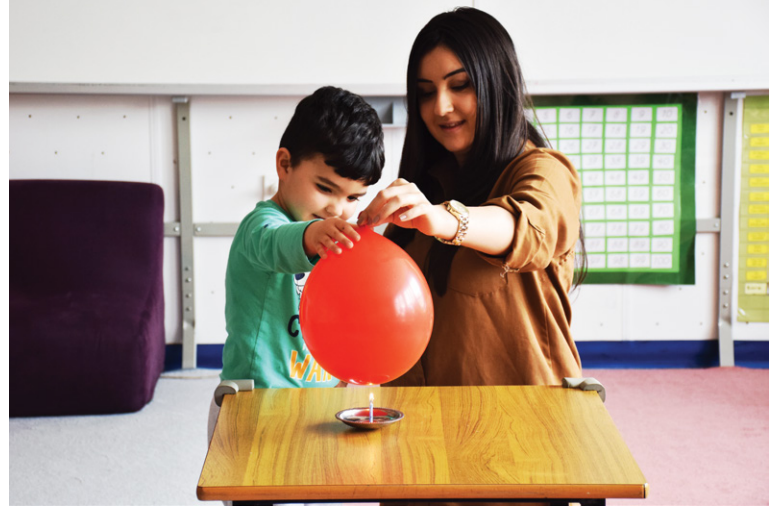
## Okul Öncesi ve Erken Çocukluk Özel Eğitim Öğretim Programları

Özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarımıza erken dönemde sunulan eğitim hizmetlerinin onların gelişimlerini destekleyeceğini ve bir sonraki kademede alacağı eğitimin temellerini oluşturacağını bilincindeyiz. Bu sebeple Türkiye'de özel eğitim tarihinde ilk kez özel eğitime ihtiyacı olan çocuklarımıza yönelik Erken Çocukluk (0-36 Ay) ve Okul Öncesi (37-78 Ay) Özel Eğitim Öğretim Programlarını hazırladık.

Erken Çocukluk (0-36 Ay) ve Okul Öncesi (37-78 Ay) Özel Eğitim Öğretim Programları ilerlemecilik felsefesine göre tasarlanmıştır. Bu öğretim programlarında bireysel farklılıklar temel alınarak çocuk ve aile merkezli uygulamalara yer verilmiştir.

Programların içeriği oluşturulurken yaparak yaşayarak öğrenmeyi hedefleyen, hem bilgiyi hem de süreci merkeze alan bir yaklaşım benimsenmiştir.

Öğretim programları uygulamalı davranış analizi ilkelerine dayalı olarak doğrudan öğretim, yanlışsız öğretim, ayırık denemelerle öğretim, basamaklandırılmış öğretim, etkinlik temelli öğretim, oyun temelli öğretim gibi çeşitli öğretim yöntem ve tekniklerini kapsamaktadır.



**Erken Çocukluk (0-36 Ay) ve Okul Öncesi (37-78 Ay)  
Özel Eğitim Öğretim Programları;**

**“Bilişsel Gelişim Alanı,  
Alıcı Dil Gelişim Alanı,  
İfade Edici Dil Gelişim Alanı,  
Kaba Motor Gelişim Alanı,  
İnce Motor Gelişim Alanı,  
Sosyal Duygusal Gelişim Alanı,  
Uyumsal Beceriler Gelişim Alanı”**

olmak üzere yedi farklı gelişim alanında özel eğitim ihtiyacı olan çocuklarımızı desteklemektedir.



## Özel Eğitime İhtiyacı Olan Bireyler İçin Erken Çocukluk ve Okul Öncesi Özel Eğitim

# Öğretim Programları

**Erken Çocukluk Özel Eğitim Öğretim Programı** ebeveynin evde uygulama yapması ve uygulamaların öğretmen tarafından desteklenmesine dayandığı için ev merkezli ve kurum desteklidir.

**Okul Öncesi Özel Eğitim Öğretim Programı** ise kazanımlar kurumda kazandırıldığı ve ebeveyn desteğine dayandığı için kurum merkezli ve ev destekli bir yapıdadır. Öğretim programları bu yönü ile etkileşim temellidir.

Ayrıca;  
Çocukların gelişimsel özellikleri temel alınarak oluşturulduğu için gelişimsel,

Alt gelişim alanları ve ana gelişim alanları birbiri ile ilişkili olduğu için dengeli ve bütünsel,

Bireysel farklılıkları temel aldığı için esnek, kazanımları desteklemede oyun ve etkinlikleri kullandığı için oyun ve etkinlik temellidir.

Öğretim programlarının içeriği ise doğrusal bir sıra izlemekte kazandırılan bilgi ve beceriler genişletilerek tekrar edilmektedir. Bu yönüyle öğretim programları sarmal bir yapıdadır.

### **Sürekli ve Çoklu Değerlendirme...**

Erken Çocukluk (0-36 Ay) ve Okul Öncesi (37-78 Ay) Özel Eğitim Öğretim Programları ile özel eğitime ihtiyacı olan çocuklar için sürekli ve çoklu değerlendirme yaklaşımı benimsenmiştir.

Sürekli değerlendirme ile çocuğun programa başlamadan önce genel, gelişimsel ve programa ilişkin ölçümlemesinin ve değerlendirmesinin yapılması ile çocuğun program aracılığıyla gelişimi izlenmektedir. Bu bağlamda programa başlamadan önce tüm gelişim alanlarını kapsayan kapsamlı ve standart gelişimsel değerlendirme araçları ile çocuğun gelişimi ölçümlenecek, değerlendirilecek ve bu süreç 6 ayda bir tekrar edilecektir. Böylece öğretim programları ile gelişimsel alanlardaki ilerlemenin izlenmesi ve buna göre uygulamaya dönük yeni kararların alınması mümkün olacaktır.

