



## ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ

# MESLEKİ UYGULAMA PROGRAMI

2018-2019 ÖĞRETİM YILI UYGULAMA KILAVUZU

### Amaç

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin meslekî yeterliliklerini geliştirmek; bilgi ve becerilerinin toplumun beklentilerine cevap verecek düzeyde olması için **Müezzinlik, İmam-Hatiplik, Vaizlik, Vaizelik, Kur'an Kursu Öğreticiliği, Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri** gibi dinî hizmetlerin yerine getirilmesine kaynaklık edecek gerekli donanımların kazandırılmasını sağlamak, özgüvenlerini, motivasyonlarını, sosyalleşmelerini ve sorumluluk duygularını artırmak; yeteneklerini keşfetmelerini sağlamak; öğrendikleri teorik bilgileri uygulama ve zayıf yönlerini geliştirme fırsatı vermek ve toplumdaki olumlu imam-hatip algısını pekiştirmek.

### Kapsam

Anadolu imam hatip lisesi öğrencilerinin mesleki, sosyal ve kültürel yeterliliklerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilen "**Mesleki Uygulama Programı**" usul ve esaslarını kapsar.

### Dayanak

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği

## Uygulama Esasları

1. Uygulamada aşağıdaki alanlar esas alınır.
  - İmam-Hatiplik
  - Müezzinlik
  - Vaizlik –Vaizelik
  - Kur'an Kursu Öğreticiliği
  - Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetleri
2. Öğrencilerin meslekî uygulamaları ile ilgili tüm çalışmalarını planlamak ve koordine etmek için bir müdür yardımcısının başkanlığında en az iki meslek dersleri öğretmeninden oluşan "**Mesleki Uygulama Komisyonu**" kurulur.
3. Ekim ayında okul müdürlüğü ve ilçe/il müftülüğü "**Meslekî Uygulamalar Hazırlık Toplantısı**" yapılır. Toplantıda mesleki uygulama alanları, uygulama yapılabilecek cami, Kur'an kursu ve diğer kurumlar, uygulama programı ve diğer hususlar belirlenir.
4. Mesleki yeterliliğe sahip öğrencilere öncelik verilir.
5. Mesleki alanda yeterliliği olan **11. ve 12. sınıf** öğrencilerinin mesleki uygulama programına katılımı ve en az bir etkinlikte yer alması sağlanır. 9 ve 10. sınıflardan isteyen öğrenciler de etkinliklerde yer alabilir.
6. Mesleki uygulama çalışmaları **Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan ve Mayıs** aylarında yapılır.
7. Öğrencilerin mesleki uygulama alanları, görev yerleri, rehber öğretmenleri ve görev tanımları önceden belirlenerek ilan edilir (Bkz. Ek-1).
8. Mesleki uygulama becerisi yeterli olan ve imamlık- müezzinlik uygulaması için seçilen öğrenciler, cami görevlilerinin gözetiminde ikindi, akşam ve yatsı namazlarında bir hafta süreyle (7 gün) imamlık-müezzinlik uygulaması yapabilirler.
9. Uygulamalar öncesinde görevliler tarafından öğrencilere tatbikat yaptırılabilir.
10. Hafızlık, Hutbe, Kur'an ve Ezan Okuma Yarışmalarında dereceye girmiş öğrencilerin merkezi camilerde ve dinî merasimlerde görev yapmalarına öncelik verilir.
11. Mesleki uygulama çalışmalarına katılan öğrenciler Ek-2 değerlendirme formuna göre değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları meslek derslerinde performans notu olarak da değerlendirilebilir.
12. Haziran ayında okul müdürlüğü ve ilçe/il müftülüğü "**Meslekî Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı**" yapılır. Toplantıya öğrencilerin mesleki uygulamalarda buldukları cami, kurs ve kurumların görevlileri ile öğrencilere rehberlikte bulunan meslek dersleri öğretmenleri katılır.
13. "Mesleki Uygulamaları Değerlendirme Toplantısı"nda; yapılan uygulamalar, öğrencilerin başarı düzeyleri, görülen eksiklikler ve bir sonraki yıl yapılması öngörülen çalışmalar müzakere edilir. Toplantı raporlarının özeti okul idareleri tarafından ilçe/il milli eğitim müdürlüklerinde din öğretiminden sorumlu il milli eğitim müdür yardımcısı/şube müdürüne gönderilir.
14. İl milli eğitim müdürlüklerindeki ilgili şube müdürü tarafından birleştirilen ve özetlenen "Mesleki Uygulama Değerlendirme Raporları" il adı verilen bir dosya ile **dogm.egitim@meb.gov.tr** adresi üzerinden **Haziran** ayı sonuna kadar Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne gönderilir. Ekteki formlar okulda kalacak olup kesinlikle gönderilmeyecektir.



**Ek-2****Mesleki Uygulama Öğrenci Değerlendirme Formu**

Öğrencinin Adı ve Soyadı:

Sınıfı ve Numarası:

Uygulama Yeri:

Görevi:

Tarih:

Değerlendirenin Adı-Soyadı ve Görevi:

<b>DEĞERLENDİRME KONULARI</b>	<b>Çok iyi</b>	<b>İyi</b>	<b>Orta</b>	<b>Geliştirilmeli</b>
Kur'an-ı Kerim'i doğru ve düzgün okuma				
Arapça ifadeleri, ayet ve hadisleri doğru ve düzgün okuma				
Bilimsel hazırlık ve konuya hâkimiyet				
Türkçe'yi doğru, güzel ve etkili kullanabilme				
Kendine güven ve medenî cesareti				
Dış görünümü ve beden dilini kullanabilme				
Zamanı etkili kullanma				
Namazlarda ta'dili erkâna dikkat etme				
Görevini benimseme ve öğrenmeye açık olma				
Etkili iletişim kurabilme				
<b>Çok İyi</b>				
<b>İyi</b>				
<b>Orta</b>				
<b>Geliştirilmeli</b>				

**Öğrenci İle İlgili Diğer Görüşler**