



T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 46212630-405.99-E.3490740
Konu : Eğitim Teknolojileri Platformu Hakkında
Duyuru

18.02.2019

DAĞITIM YERLERİNE

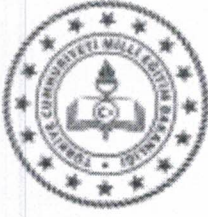
İlgi : Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13.02.2019 tarih ve 3189424 sayılı yazısı.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün Eğitim Teknolojileri Platformu Hakkında Duyuru ile ilgili ilgi yazısı yazımız ekinde gönderilmiştir. Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Salih KAYGUSUZ
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : İlgi yazı (3 adet)

Dağıtım :
Gereği:
20 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü

Sayı : 95178074-405.99-E.3189424
Konu : Eğitim Teknolojileri Platformu Hakkında
Duyuru

13.02.2019

.....VALİLİĞİNE
(İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Bakanlığımız evrakında 12.02.2019 tarihli ve 3083055 sayı ile kayıtlı yazı.

Türkiye Özel Okullar Derneği IT Komisyonu'nun desteğiyle 2019 yılı "Yapay Zeka" temasıyla altıncısı düzenlenecek olan Eğitim Teknolojileri Konferansının (ETP), 23 Mart 2019 tarihinde İstanbul Doğu Üniversitesi Acıbadem Kampüsünde gerçekleştirileceği ilgi yazıda belirtilerek, söz konusu konferansın ve ETP etkinliğine ilişkin afişle ilgili gerekli duyurunun yapılması talep edilmektedir.

Bilgilerinizi ve ilinizde bulunan okul müdürlüklerine gerekli duyurunun yapılması hususunda gereğini rica ederim.

Muammer YILDIZ
Bakan a.
Genel Müdür V.

Ek : İlgi yazı ve eki

Dağıtım:

Gereği :
B Planı



TÜRKİYE ÖZEL OKULLAR DERNEĞİ

SAYI : 600/083
KONU : Eğitim Teknolojileri Platformu duyurusu

05 Şubat 2019

Sayın Dr. Muammer YILDIZ
MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü,

Türkiye Özel Okullar Derneği IT Komisyonu'nun desteğiyle bu yıl "Yapay Zeka" temasıyla altıncısı düzenlenecek olan **Eğitim Teknolojileri Konferansı (ETP)**, 23 Mart 2019 tarihinde İstanbul Doğu Üniversitesi Acıbadem Kampüsünde gerçekleştirilecektir.

Türkiye'nin farklı illerinden 2000'e yakın katılımcıyla gerçekleşen konferansa; okul sahipleri, idareciler, akademisyenler, yöneticiler, karar vericiler ve birçok öğretmen katılmış ve okulların eğitimde teknoloji kullanımını konusunda farkındalık kazanması, öğretmenlerin eğitim ve öğretim süreçlerinde kendilerine katkı sağlayacak örnek çalışmalarını incelemesi ve katılımcıların profesyonel gelişim ağlarının genişlemesine büyük katkı sağladığı gelen geri dönüşlerden görülmüştür.

Bu yıl da Türkiye'nin dört bir yanından yine 2000'in üzerinde katılımın beklendiği ETP2019'da öğretmenlerimiz, yüzlerce eşzamanlı çalıştayların yanı sıra eğitim ve teknoloji konuları ile ilgili çok değerli konuşmacıları da dinleme fırsatı bulacaklardır.

Eğitimde teknoloji kullanımını konusunda yararlı ve verimli sonuçlar alacağımıza inandığımız ETP 2019 etkinliğimizin afişi ekte bilgilerinize arz edilmiştir.

Resmi ve özel okul öğretmenlerimizin ETP 2019'da sunum yapmalarına ve/veya dinleyici olarak katılmalarına fırsat vermek amacıyla, etkinliğimizin resmi/özel tüm okullarımıza duyurusunun yapılması hususunu takdirlerinize arz ederim.

Saygılarımla

F. Nurullah DAL
Yönetim Kurulu Başkanı

EK: Afiş



ECNAIS

Türkiye
Özel Okullar Derneği
ECNAIS ve ECIS
Üyesidir.

İstiklal Cad. Odakule İş Merkezi No: 142 K: 5 Beyoğlu / İST.
Tel: (0212) 249 00 00 (Pbx) - Faks: (0212) 249 00 10
web: www.toob.org.tr - e-mail: info@toob.org.tr



6. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ KONFERANSI

DOĞUŞ ÜNİVERSİTESİ

23 MART 2019

Farklı seviyelerde ve branşlarda "Eğitimde Teknoloji Kullanımı" örneklerini görebileceğiniz konferansa tüm özel ve resmi okul öğretmenleri davetlidir.

Eğitim Teknolojilerinde Güncel Uygulamalar

Yeni Fikirler

Yeni Yaklaşımlar

Tema: Yapay Zeka - Makine Öğrenmesi

#etp19



etp@etp.org.tr



@etpistanbul



/etpistanbul

Türkiye Özel Okullar Derneği
Kültür Yolu No: 10
Beşiktaş / İstanbul
Tic. Sic. No: 270904 / Mers: 08100012709040000000000

Başvurular ve İletişim

Konferansta sunum yapmak isteyen tüm özel ve resmi okul öğretmenleri 25 Şubat 2019 tarihine kadar www.etp.org.tr adresinden başvuru yapabilirler.