



T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 36648235/605.01/5834949

20.03.2019

Konu: Anket Uygulama

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: TED Üniversitesinin 13/03/2019 tarihli ve E.679 sayılı yazısı.

İlgi yazı gereği, TED Üniversitesi, İngilizce Öğretmenliği Bölümü Öğretim Üyelerinden Dr. Erdem AKSOY tarafından yapılan; "*Ortaokul İngilizce Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi*" başlıklı araştırmaya veri toplamak için bir online anket geliştirilmiştir. Anketin online link adresi yazımız ekinde gönderilmiş olup, ankete katılım tamamen gönüllülük ilkesine dayanmaktadır. İlçenizde görev yapan tüm İngilizce Öğretmenlerine duyurulması hususunda;

Gereğini rica ederim.

Ömer Faruk PALA
Vali a.
Şube Müdürü

Ek: İlgi Yazı (11 sayfa)

Dağıtım:
20 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü)



TED ÜNİVERSİTESİ

TED ÜNİVERSİTESİ
Eğitim Fakültesi

Sayı : 36467649-605.99/
Konu : Dr. Erdem Aksoy tarafından yapılan " Ortaokul İngilizce Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi" başlıklı araştırma hk.

T.C.
ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE
Yeni Yönetim Caddesi Valilik Konağı Kat4 P.K. 25100 Yakutiye / ERZURUM

Fakültemiz İngilizce öğretmenliği bölümü öğretim üyelerinden Dr. Erdem Aksoy tarafından yapılan " Ortaokul İngilizce Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi" başlıklı araştırmada veri toplamak üzere bir online anket geliştirilmiştir. Anket formu ekli dosyada sunulmaktadır. Anketin online linki:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2c6sBfoCWk2HxsWFqGyEVmF1wbmthcSNeSTBKqFjv8Q18gQ/viewform>

adresinde yer almaktadır. Bu anketimize katılım sağlanması hususunda desteğiniz çok önemlidir. Anketimize yoğun bir katılım sağlanması İngilizce öğretim programlarının daha sağlıklı olarak geliştirilmesine, dolayısıyla çocuklarımızın yabancı dili daha iyi öğrenebilmelerine olanak sağlayacaktır. Anketin uygulanması için gerekli izin verilmesini ve online ankete katılım sağlanması hususunda (okullara yönlendirilmesi) desteğinizi saygılarımla arz ederim.

e-İmzalıdır
Prof. Dr. Yüksel KAVAK
Dekan

EKLER :
Anket

Evrakın Doğrulama İçin : https://cbys.tedu.edu.tr/en/Visio/Validate_dnc.aspx?V-BE6F689H

Ziya Gökalp Caddesi No: 48 06420 Kolej-Çankaya/Ankara

Tel: 0 312 585 01 82

E-Posta: egitimfakultesi@tedu.edu.tr

Faks: 0 312 418 41 48

Elektronik aj: www.tedu.edu.tr

Ayrıntılı bilgi için İrtibat: Serap Toğa



Bu belge 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5. Maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Ek.1. Ortaokul İngilizce programını değerlendirme anketi

Güncellenen İngilizce Öğretim Programlarına İlişkin Öğretmen Görüşleri Anketi

Değerli İngilizce öğretmeni meslektaşlarım,

Bilindiği üzere 2017 yılında Millî Eğitim Bakanlığı tarafından tüm derslerin öğretim programları güncellenmiş ve 2018 yılı itibarıyla uygulamaya koyulmuştur. Bu çalışmanın amacı 2018 yılında uygulamaya koyulan güncellenmiş İngilizce ortaokul programlarına (5-8.sınıflar) ilişkin siz değerli öğretmenlerin görüş, düşünce ve önerilerini ortaya koymaktır. Bu çalışma kapsamında elde edilecek olan bilimsel bilgiler sadece araştırmacılar tarafından yapılan bilimsel yayınlarda, sunumlarda ve eğitim amaçlı çevrimiçi bir ortamda paylaşılacaktır. Toplanan veriler bilgisayarda şifreli bir dosyada tutulacaktır. Bu çalışmaya katılım gönüllük esasına dayalıdır. Bu anket iki bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm, kişisel bilgilerin elde edilmesi amacıyla hazırlanan sorulardan; ikinci bölüm ise yeni uygulamaya ilişkin görüş, düşünce ve önerilerinizi belirlemek amacıyla hazırlanan sorulardan meydana gelmektedir. Ankete katılımınız tamamen gönüllülük ilkesine dayanmaktadır. Anket sonuçlarının sağlıklı olabilmesi için soruları samimi ve doğru olarak yanıtlamanız beklenmektedir.

Samimi yanıtlarınız, ilgi ve yardımlarınız için şimdiden teşekkür ederim.

Dr. Öğrt. Üyesi Erdem Aksoy

Çalışmaya tamamen gönüllü olarak katılmayı kabul ediyorsanız Sonraki/NEXT düğmesine basarak bir sonraki bölüme geçiniz. Çalışmaya katılmak istemiyorsanız web sayfasını sayfa sağ üstte bulunan X (Windows) veya sol üstte bulunan kırmızı X (MAC) tuşuna basarak kapatabilirsiniz.

Bölüm 1. Demografik Bilgiler

Bu bölümde bazı demografik bilgiler yer almaktadır. Lütfen ilgili bilgileri işaretleyerek/yazarak formu doldurunuz.

Cinsiyetiniz

Erkek/Kadın

Yaşınız _____

Görev yaptığınız il _____

Görev yaptığınız ortaokul türü

devlet/özel

Öğretmenlik tecrübeniz (yıl) _____

Mezun olduğunuz lisans programı _____

Mezun olduğunuz lisansüstü programı (var ise) _____

Son 3 yılda katıldığınız lisansüstü programları (var ise) _____

Ortaokul İngilizce öğretim programını okudunuz mu? Program hakkında bilginiz var mı?

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

Bölüm 2. Öğretmen Görüşleri

Bu bölümde güncellenen İngilizce öğretim programlarına ilişkin görüşlerinizi öğrenmek amacıyla çeşitli sorular yer almaktadır. Lütfen bu sorulara ilişkin yanıtlarınızı ilgili kutucukları işaretleyerek yanıtlayınız. Yanıtlarınız hayır ya da kısmen şeklindeyse lütfen ilgili kutucuklara kısaca açıklamasını yazınız.

A. KAZANIMLARA İLİŞKİN

1. Programda dilin özgün iletişimsel ortamda kullanımı amaçlanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

2. Programda dilbilgisi yapılarından çok dilin etkileşimli bir bağlam içinde özgün kullanımı amaçlanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

3. Kazanımlarda arkadaşlık, adalet, dürüstlük, öz-disiplin, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, ulusalçılık, fedakarlık gibi değerlerin eğitimi vurgulanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

4. Kazanımlarda temel yeterlikler (yabancı dilde iletişim, dijital beceriler, öğrenmeyi öğrenme, sosyal sorumluluk, girişimcilik, kültürel farkındalık ve yaratıcılık) vurgulanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

5. Kazanımlar öğrenen özerkliğini (öğrencilerin bağımsız bir şekilde öğrenebilmesi) vurgulamıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

6. Kazanımlar kültürel farklılıklara değer vermeyi vurgulamıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

7. Kazanımlar kazanım yazıtı ilkelerine (anlamak, öğrenmek, bilmek gibi fiillerin kullanılmaması; 1 kazanımda yalnızca 1 ana fiil kullanılması vb.) uygun olarak yazılmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

8. Kazanımlar bilişsel olduğu kadar duyuşsal özellikleri (duygular, tutumlar vb.) geliştirmeyi de hedeflemiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

9. Farklı düzeylerdeki öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla program, kazanımlar yoluyla İngilizce öğrenme sürecini ilginç, ilgi çekici ve eğlenceli hale getirmeyi amaçlamıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

10. Programda yer verilen kazanımların güncel koşullarda gerçekleştirilebilir olduğunu düşünüyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

B. İÇERİĞE İLİŞKİN

1. Programda dilin iletişimsel boyutunu vurgulamak için özgün materyal örneklerine yer verilmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

2. Göreve dayalı öğrenme amacıyla (learning tasks) materyal örnekleri sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

3. Programda özgün kaynaklardan derlenen sınıfıçi materyaller ve öğretim araçları sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

4. Program gerek öğretmenlere gerekse kitap yazarlarına uygun, ilgi çekici ve başarılı öğrenme bağlamları sunmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

5. Program öğretmenlere arkadaşlık, adalet, dürüstlük, öz-disiplin, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, ulusalcılık, fedakarlık gibi değerleri kapsayacak şekilde ek kaynak hazırlama sürecinde yol göstermiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

6. Programda arkadaşlık, adalet, dürüstlük, öz-disiplin, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, ulusalcılık, fedakarlık gibi değerler her bir tema ve konu içinde örüntülenmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

7. Geliştirilecek olan materyallerde kullanılacak olan içeriğin eğitim sistemimizin değerleri ve etik ilkeler ile uyumlu olması bakımından program örnekler sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

8. İngilizcenin yapısal özellikleri ayrı bir başlık olarak değil öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirme sürecinde dolaylı olarak ele alınmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

9. Program içeriğinde kültürel özellikler vurgulanmış; hem hedef dilin kültürü hem de uluslararası kültürler olumlu bir bağlamda sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

10. Programda olumsuz tutumları engellemek amacıyla yerel/ulusal kültür vurgulanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

11. 7 - 8. sınıf içerikleri tematik olarak düzenlenmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

12. Program içeriğinde öğrencilerin gerçek hayatta karşılaşılabilecekleri karakterler (kişiler/modeller) ve yerler (binalar, mekanlar vb.) kullanılmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

13. Program içeriğinin güncel koşullarda İngilizcenin etkili öğretimi sürecinde yeterli olduğunu düşünüyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

C. ÖĞRENME ÖĞRETME SÜRECİNE İLİŞKİN

1. Program iletişimsel yeterliği geliştirmek amacıyla sınıf iletişiminde İngilizce kullanımını vurgulamıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

2. Program grup olarak oyun oluşturma ve sınıf içinde oynama gibi öğrenciler arasında iletişimi geliştirmeye yönelik etkinlikler sunmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

3. Arkadaşlık, adalet, dürüstlük, öz-disiplin, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, ulusalcılık, fedakarlık gibi değerlerin vurgulanması amacıyla program gerek öğretmenlere gerekse kitap yazarlarına farklı öğretim yöntem ve teknikleri sunmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

4. Gerek öğretmenlerin öğretim teknikleri gerekse öğrencilerin öğrenme stratejilerini (dikkat, tekrar, anlamayı izleme, duyuşsal stratejiler vb.) çeşitlendirmek amacıyla program, öğrenme-öğretme ve değerlendirme süreçlerini bütünsel olarak ele almış ve örneklendirmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

5. 5-6. sınıflarda drama ve rol oynama teknikleri vurgulanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

6. 5-6. sınıf etkinlikleri konuşma/dinleme becerileri üzerine odaklanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

7. 7-8. sınıf etkinliklerinde okuma/yazma becerileri yeterince vurgulanmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

8. Programda önerilen öğretim yöntem ve tekniklerinin İngilizce öğretimi sürecinde güncel koşullarda etkili olduğunu düşünüyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

D. DEĞERLENDİRMEYE İLİŞKİN

1. Her bir üniteye önerilen değerlendirme etkinlikleri öğretmenlerden ne beklendiğine ilişkin örnekler sunmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

2. Programda yer alan değerlendirmeler olumlu test ekisi (positive washback) yaratmaktadır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

3. Değerlendirme temel olarak alternatif ve süreç değerlendirme teknikleri üzerine inşa edilmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

4. Programda öz değerlendirme (self assessment) örnekleri sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

5. Eylem odaklı bir bakış açısıyla öğrencilerin kendilerini değerlendirmeleri amacıyla programda öz değerlendirme kontrol listeleri (checklists) sunulmuştur.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

6. Öğrencilerin iletişimsel yeterliklerini ölçmek amacıyla programda hem süreç hemde sonuç değerlendirme yöntem ve teknikleri birlikte kullanılmıştır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

7. Öğrencilerin kendi hızlarında ve sınıf dışında öğrenebilmelerini desteklemek amacıyla farklı ölçme teknikleri örneklendirilmiştir.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

8. Programda önerilen ölçme yöntem ve tekniklerinin İngilizce öğretimi sürecinde güncel koşullarda etkili olduğunu düşünüyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

E. UYGULAMA SÜRECİNE İLİŞKİN

1. Ders içinde kullandığım materyaller, programda belirtilen temel yeterlikleri (yabancı dilde iletişim, dijital beceriler, öğrenmeyi öğrenme, sosyal sorumluluk, girişimcilik, kültürel farkındalık ve yaratıcılık) kapsamaktadır.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

2. Ders içinde kullandığım etkinliklerle arkadaşlık, adalet, dürüstlük, öz-disiplin, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, ulusalcılık, fedakarlık gibi değerlerin eğitimini bağdaştırabiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

3. Derslerde bana verilen zaman diliminde müfredatı yetiştirmeye çalışmaktan çok iletişim sürecini güçlendirmeye odaklanabiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

4. Derslerimde öğrenciler özgün bir ortamda olduğu gibi dinleyip konuşabiliyorlar.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

5. Derslerde mümkün olduğunca iletişimi İngilizce gerçekleştiriyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

6. Sınıf içinde iletişim sürecini anlam kurma/oluşturma amacıyla kullanıyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

7. İngilizcenin yapısal özelliklerine (dilbilgisi vb.) ayrı bir konu olarak değil, öğrencilerin iletişim kurmaları sürecinde dolaylı olarak değiniyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

8. Kültürel öğelere derslerimde yeterince yer verebiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

9. Arkadaşlık, dürüstlük, öz denetim, sevgi, saygı gibi değerlere derslerimde yeterince yer verebiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

10. Öğrencileri farklı öğrenme stratejilerini (dikkat, tekrar, anlamayı izleme, duyuşsal stratejiler vb.) kullanmaları konusunda yönlendirebiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

11. Öğrencilerim İngilizce bilgi ve becerilerini öğrenme sürecinin her aşamasına aktarabiliyorlar.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

12. Öğrencilere daha önceden bildiklerini pekiştirebilmeleri amacıyla materyal desteği sağlıyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

13. Öğrencilerim diğer sınıflarla ve kişilerle paylaşmak amacıyla materyal üretebiliyorlar.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

14. Öğrencilerin dil hakkında birşeyler öğrenmekten çok dil ile birşeyler yaparak üreterek öğrenebiliyorlar.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

15. Programın uygulanması sürecinde yeterli hizmetçi eğitim desteğini alabiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

16. 5-6. sınıflarda dinleme-konuşma becerileri üzerinde durup okuma-yazma becerilerine odaklanmıyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

17. 7-8. sınıflarda okuma ve yazma becerilerine yeterince değiniyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

18. 5-6. sınıflarda drama ve rol oynama gibi tekniklerin İngilizce öğretimi sürecinde etkin olduğunu düşünüyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

19. 7-8. sınıflarda programda önerilen tematik yaklaşım kapsamında dersler arası örüntüyü sağlayabiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

20. Değerlendirme sürecinde yazılı sınav-test-quiz gibi sonuç değerlendirme tekniklerinden çok öz değerlendirme, akran değerlendirme gibi süreç değerlendirme tekniklerini kullanıyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

21. Özgün kaynaklardan sınıf içi iletişim sürecini geliştirmek amacıyla materyal geliştirip kullanıyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

22. Programın uygulama sürecini İngilizce öğretiminde güncel koşullarda etkili bir şekilde yürütebiliyorum.

Evet/kısmen/hayır

Cevabınız hayır ya da kısmen ise nedenini belirtiniz. _____

Diğer görüş ve önerlerinizi belirtiniz. _____

FORM:2

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME FORMU

ARAŞTIRMA SAHİBİNİN

Adı Soyadı	Dr. Erdem AKSOY
Kurumu / Üniversitesi	Ted Üniversitesi
Araştırma yapılacak iller	Erzurum
Araştırma yapılacak eğitim kurumu ve kademesi.	İlimizde Görev Yapan İngilizce Öğretmenleri
Araştırmanın konusu.	Ortaokul İngilizce Öğretim Programlarının Değerlendirilmesi
Üniversite / Kurum onayı	Kurum Onayı İle
Araştırma / Proje /ödev / Tez önerisi	Araştırma Önerisi
Veri toplama araçları	Ortaokul İngilizce Programını Değerlendirme Anketi
Görüş İstenilecek Birim / Birimler.	

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri konulu 2017/25 nolu genelge doğrultusunda yapılan incelemede araştırmanın kabulüne karar verildi.

Komisyon Kararı: Oybirliği ile Kabulüne

Muhalif Üyenin Adı ve Soyadı

KOMİSYON

20.03.2019
Komisyon Başkanı
Ömer Faruk PALA
Şube Müdürü

Üye
Yasin YURTOĞLU
Edebiyat-İngilizce Öğretmeni

Üye
Tunc AGAVER

Üye
Mesut AKAS