

İYEP ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ARACI

ÖĞRETMEN YÖNERGELERİ

(MATEMATİK BÖLÜMÜ)

AÇIKLAMALAR

1. İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı Matematik Bölümünde 31 soru bulunmaktadır. **3. sınıf öğrencileri ilk 24 soruyu, 4. sınıf öğrencileri ise tüm soruları cevaplayacaklardır.**
2. Matematik sorularının cevapları 12. sayfadaki "Cevap Anahtarı" bölümünde verilmiştir.
3. Soruların tamamı açık uçlu olup cevap öğrenciler tarafından oluşturulacaktır.
4. Bu kitapçıkta yer alan soruları cevaplamak için gereken süre 2 ders saati olarak öngörülmüştür. Ancak uygulama bu süreden daha az veya daha fazla olacak şekilde yapılabilir. Aşağıda bu durumlar açıklanmıştır:
 - a. Uygulama öğrenci grubunun ihtiyaçları (sıkılma, konsantrasyonun azalması, fizyolojik ihtiyaçların karşılanması gibi) göz önünde bulundurularak teneffüsü kapsayacak veya teneffüste ara verilip takip eden derste devam edilecek şekilde yapılabilir.
 - b. Uygulamaya teneffüste ara verildiği durumda kitapçıkların öğrencilerden toplanması ve evrakin güvenliğinin sağlanması gerekmektedir.
 - c. Öğrencilerin tüm soruları cevaplaması için gereken süre iki ders saatini geçtiği durumlarda öğrencilerin tüm sorulara göz atabilmesi için bir ders saatini geçmeyecek şekilde ek süre verilebilir.
5. Öğrenciler birbiriyle konuşmamalı, öğretmenden yardım istememeli, kitap defter elektronik cihaz gibi kaynaklar kullanmamalı veya öğretmenler öğrencilere ipucu vermemeli, cevabı söylememeli, cevap hakkında bilgi vermemelidir.
6. Kitapçıkta yer alan sorulara verilen cevaplar sınıfın öğretmeni tarafından değerlendirilecektir.
7. Öğretmenler sonucu tam doğru cevabı gösterenler için doğru, soru üzerinde karalama/işaretleme yapan (herhangi bir nokta veya çizgi dahi karalama olarak kabul edilmektedir) ancak tam doğru cevabı gösteremeyenler için yanlış şeklinde kaydedilecektir, soru üzerinde hiçbir karalama/işaretleme yapmayanlar için boş bırakılarak kayıt edilecektir.
8. Öğrencilerin doğru cevabı tüm işlemleri yaparak göstermesinin yanında bazı işlemleri veya işlemlerin tamamını zihinden yaparak sonucun sadece değerini göstermesi de doğru cevap olarak kabul edilecektir.
9. Tüm sorular tamamlandıktan sonra öğrencilerdeki "İYEP Öğrenci Değerlendirme Araçları" toplanıp puanlamaya geçilecektir.
10. Her bir öğrencinin verdiği cevap e-Okul İYEP İşlemleri Modülüne kaydedilecektir.

İYEP MATEMATİK SORULARI CEVAP ANAHTARI

1.	15
2.	10, 15, 20
3.	17, 16
4.	1 onluk 4 birlik
5.	Toplamlar: 12, 3
6.	19
7.	18
8.	eksilen: 13, çıkan: 4, fark: 9
9.	12
10.	13
11.	33
12.	5 onluk, 4 birlik
13.	90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20
14.	69
15.	58
16.	92
17.	32
18.	17
19.	24
20.	6, 5, 4
21.	12
22.	6
23.	4
24.	$\begin{array}{r} 10 \quad \quad 5 \\ 10 \quad \quad 2 \\ \hline 00 \end{array}$
25.	5
26.	üç yüz yirmi altı
27.	457
28.	128
29.	796
30.	$\begin{array}{r} 88 \quad \quad 4 \\ 8 \quad \quad 22 \\ \hline 08 \\ \hline 8 \\ \hline 0 \end{array}$
31.	bölünen: 23, bölen: 4, bölüm: 5, kalan: 3

PUANLAMA TABLOSU

ÖĞRENCİNİN
ADI-SOYADI

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Öğrencinin Adı-Soyadı	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
31	0	1	2	0	1	2	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2
32																
33																
34																
35																
36																
37																
38																
39																
40																
41																
42																
43																
44																
45																
46																
47																
48																
49																
50																
51																
52																
53																
54																
55																
56																
57																
58																
59																
60																

Tablo 12: 15. soruya ait puanlama anahtarı

Puanlama Beceri	Cümleler	0 Puan	1 Puan (Harf eksigi, kelime eksigi gibi.)	2 Puan
Okuma	Nil, Kenan ile el ele.	Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini yazamadı.	Cümleyi eksik yazdı.	Cümleyi tam olarak yazdı.
	Oya, Mine ile tütü tutun.	Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini yazamadı.	Cümleyi eksik yazdı.	Cümleyi tam olarak yazdı.
	Ömer, dedene sulu mısır al.	Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini yazamadı.	Cümleyi eksik yazdı.	Cümleyi tam olarak yazdı.
	Pazara gidelim, Özge ve Ömer'e pişmaniye alalım.	Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini yazamadı.	Cümleyi eksik yazdı.	Cümleyi tam olarak yazdı.
	Jale'nin babası jeolog yani yer bilimcidir.	Heceleri, kelimeleri ve cümlenin hiçbirini yazamadı.	Cümleyi eksik yazdı.	Cümleyi tam olarak yazdı.

SORU 13: Okulda teneffüslerde arkadaşlarınızla hangi oyunu oynarsınız? Oynadığınız oyunda kurallar nelerdir? Oynarken neler hissedersiniz? Yazarak anlatınız.

Yönerge: Öğrencilerinizin İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı'nda yer alan 13. soruya verdikleri yanıtı okuyunuz, Tablo 10'daki puanlama anahtarı ile puanlayınız. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Tablo 10: 13. soruya ait puanlama anahtarı
(Puanlamada öğrencilerin cevap olarak yazdıkları cümle sayısına dikkat edilir.)

Puanlama Beceri	0 Puan	1 Puan	2 Puan	3 Puan
Okudüğünü Anlama	Sorularla ilgisiz cümleler yazdı.	Sorularla ilgili sadece bir kurallı ve anlamlı cümle yazdı.	Sorularla ilgili en fazla iki kurallı ve anlamlı cümle yazdı.	Sorularla ilgili üç ve üzerinde kurallı ve anlamlı yazdı.

SORU 14:

Yönerge: Öğrencilerinize İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı 14. soru için ayrılan boşluğa (0-1-2-3-4-5-6-7-8-9) rakamlarını sırasıyla yazdırınız. Öğrencilerinize rakamları yazdırırken öğrencilerinizin yazabileceği hızda, dikkatli ve tane tane okuyunuz. Öğrencilerin yanıtlarını Tablo 11'deki puanlama anahtarı ile değerlendiriniz. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Tablo 11: 14. soruya ait puanlama anahtarı

Puanlama Beceri	0 Puan	1 Puan	2 Puan
Yazma	Rakamların hiçbirini yazamadı.	Rakamların bir bölümünü yazdı.	Rakamların tamamını doğru yazdı.

SORU 15:

Yönerge: Öğrencilerinize İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı 15. soru için ayrılan boşluğa aşağıda yer alan cümleleri (a-b-c-ç-d) dikte çalışması ile yazdırınız. Öğrencileri Tablo 12'de yer alan puanlama anahtarı ile değerlendiriniz. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

- Nil, Kenan ile el ele.
- Oya, Mine ile tülü tutun.
- Ömer, dedene sulu mısır al.
- Pazara gidelim, Özge ve Ömer'e pişmaniye alalım.
- Jale'nin babası jeolog yani yer bilimcidir.

Yönerge: Öğrencilerinizden İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı'nda yer alan (yukarıda da verilen) Yakup başlıklı metni okumalarını ve 8, 9, 10 ve 11. soruları, soruların altındaki boşluklara yazılı olarak yanıtlamalarını isteyiniz. Öğrencilerin yanıtlarını Puanlama Anahtarı ile değerlendiriniz. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Öğrencilerin 8, 9, 10 ve 11. soruları metne göre yanıtlamaları beklenir.

8. Yakup ile annesi nerede yaşıyorlardı?

Doğru Yanıt: Köyün dışında küçük bir yerde yaşıyorlardı.

9. Yakup ile annesi bahçelerinde yetişen ürünleri ne yaparlardı?

Doğru Yanıt: Bahçede yetişen ürünlerin bir bölümünü yer, geriye kalanını pazar yerinde satarlardı.

10. Yakup yaz tatilinde neler yapardı?

Doğru Yanıt: Yakup köyde yaz tatilinde kaz çobanlığı yapardı. Bir yandan da bahçe işlerinde annesine yardım ederdi.

11. Yakup'un annesi pazardan dönüşte ne satın aldı?

Doğru Yanıt: Dönüşte kazandığı parayla iki kilo şeftali satın aldı.

Tablo 8: 8, 9, 10 ve 11. sorulara ait puanlama anahtarı (8, 9, 10 ve 11. sorularda her bir soru için ayrı ayrı kullanılacaktır.)			
Puanlama Beceri	0 puan	1 Puan	2 puan
Okuduğunu Anlama	Metinle ilgili soruların soruyu boş bıraktı.	Metin ile ilgili soruya yanlış yanıt verdi.	Metin ile ilgili soruya doğru yanıt verdi.

SORU 12: Öğrencilerin İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı'nda verilen görselleri birer cümle ile yazmalarını istenir.

Yönerge: Öğrencilerinizin İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı'nda yer alan 12. sorudaki görsellerin altına yazdıkları açıklamaları kontrol ediniz, Tablo 9'daki puanlama anahtarı ile puanlayınız. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Tablo 9: 12. soruya ait puanlama anahtarı				
(12. soruda görsellerin altına yazılan açıklamalar incelenecektir. Doğru ifadeler içeren açıklama sayısı belirlenecek ve buna karşılık gelen puan verilecektir. Verilecek puanlar ve açıklamaları aşağıdaki gibidir.)				
Puanlama Beceri	0 puan	1 Puan	2 puan	3 puan
Yazma	Görsellerle ilgisiz ifadeler yazdı.	Görsellerle ilgili bir doğru ifade yazdı.	Görsellerle ilgili iki doğru ifade yazdı.	Görsellerle ilgili üç doğru ifade yazdı.

SORU 7:

Yönerge: Öğrencilerinizin her birine Tablo 5'in ikinci sütununda yer alan cümleleri (İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı soru 7'nin a, b, c, ç ve d şıklarında) sırasıyla sesli olarak okutunuz. Öğrencilerinizin okudukları her cümle için puanlama anahtarını kullanarak ayrı puanlar veriniz. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Tablo 5-7 soruya ait puanlama anahtarı (Öğrencinin okuduğu için her bir cümle için uygun olan puanlama yapılacaktır.)				
Puanlama Beceri	Cümleler	0 Puan	1 Puan	2 Puan
Okuma	İlke, Lale ile in, iki kek al.	Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okuyamadı.	Cümleyi eksik okudu.	Cümleyi tam olarak okudu.
	Oytun, ütüyü koyma.	Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okuyamadı.	Cümleyi eksik okudu.	Cümleyi tam olarak okudu.
	Ömer, Melis'e yakın otur, köyde ona küsme.	Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okuyamadı.	Cümleyi eksik okudu.	Cümleyi tam olarak okudu.
	Dolaptaki güzel pişmaniye getirdi de yiyelim.	Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okuyamadı.	Cümleyi eksik okudu.	Cümleyi tam olarak okudu.
	Proje ödevim ejderhali bardak yapmak.	Heceleri, kelimeleri ve cümlelerin hiçbirini okuyamadı.	Cümleyi eksik okudu.	Cümleyi tam olarak okudu.

SORU 8, 9, 10 ve 11 için okuma metni: Yakup**YAKUP**

Yakup'la annesi köyün dışında küçük bir yerde yaşıyorlardı. Evin çevresi bahçeydi. Yakup'un annesi buraya mevsimine göre çeşit çeşit sebze ekerdi. Ana oğul, bahçede yetişen ürünlerin bir bölümünü yer, geriye kalanını pazar yerinde satardı. Böylece kimseye yük olmadan geçinip giderlerdi. Yakup köyde yaz tatilinde kaz çobanlığı yapardı. Bir yandan da bahçe işlerinde annesine yardım ederdi.

Bir yaz günü annesi pazara sebze satmaya gitmişti. Dönüşte kazandığı parayla iki kilo şeftali satın aldı. Köy pazarına şeftali çok seyrek gelirdi. Akşamüstü eve dönen Yakup, şeftalileri görünce çok sevindi. Bir oturuşta çoğunu yiyip bitirdi; tadı damağında, kokusu burnunda kalmıştı...

Gülten Dayıoğlu
(Gelincik Dizisi-Deli Bey)
(Uyarlanmıştır.)

Olası yanıt:

1. Hakan okula gitmek için hazırlık yapıyordu.
2. Pencereden ani bir ses geldi ve annesini çağırdı.
3. Cama bir güvercinin çarpıp yaralandığını gördüler.
4. Güvercini içeri alıp yardım ettiler. Onu iyileştirdiler.
5. Hakan ile beyaz güvercin çok iyi arkadaş oldular.
6. Hakan beyaz güvercini gökyüzüne salıverdi.

Tablo 3: 5. soruya ait puanlama anahtarı
(Olaylardan kaç tanesini doğru biçimde sıraladığına dikkat edilir. Sırası yanlış ifadeler dikkate alınmaz.)

Puanlama Beceri	0 puan	1 Puan	2 Puan	3 puan
Konuşma	Kurduğu cümleler metinden ilgisizdi.	Metindeki olayları anlatmak için cümle(ler) kurdu; ancak olay sırasını takip etmedi.	Metindeki olaylardan en çok ikisinin sırasını doğru anlattı.	Metindeki olaylardan en az üçünü doğru şekilde sırayla anlattı.

SORU 6: Öğrencilerinize aşağıda yer alan soruları yöneltiniz.

"Bir hayvana sahip olma şansınız var. Hangi hayvana sahip olmak isterdiniz? Neden? Bu hayvanın özelliklerini (fiziksel özellikler, nasıl beslenir vb.) açıklar mısınız? Hayvanınıza nasıl bakardınız? Hayvanınızı nasıl beslerdiniz? Hayvanınızla neler yapmak isterdiniz?"

Yönerge: Öğrencilerin her birine sorunun cevabını sözlü olarak vermesi için yeterli süreyi tanıyınız. Cevap vermek için ihtiyaç duydukları süreyi veriniz, her bir öğrenci için soruyu tekrar ediniz. Bireysel farklılıkları dikkate alınız. Puanlamada öğrencilerin kurdukları cümle sayısını dikkate alınız. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

Tablo 4: 6. soruya ait puanlama anahtarı

Puanlama Beceri	0 puan	1 Puan	2 Puan	3 puan
Konuşma	Kurduğu cümleler sorunun cevabıyla tamamen ilgisizdi.	Çerçevesi belirli konuyla ilgili olmayan veya eksik cümleler kurdu.	Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili en fazla iki cümle kurdu.	Çerçevesi belirli bir konuyla ilgili üç ve üzerinde cümle ile kurdu.

Tablo 1: 1, 2 ve 3. sorulara ait puanlama anahtarı (Öğrencilerinize yönlendirdiğiniz her bir sorudan sonra kullanılacaktır.)			
Beceri \ Puanlama	0 puan	1 Puan	2 puan
Dinleme	Metinle ilgili işaretleme yapmadı.	Metin ile ilgili yanlış işaretleme yaptı.	Metin ile ilgili doğru işaretleme yaptı.

SORU 4:

Yönerge: Öğrencilerden İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı'nda yer alan maddeye ilişkin görselleri incelemeleri istenir. Öğrencilere üç ayrı yönerge okunur. Her yönergeden sonra öğrencilerin yönergeyi yerine getirmeleri için zaman verilir. Öğrencinizin verdiği yanıtı puanlama anahtarı ile puanlayınız. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

- Resimdeki güvercin de sizin güvercininiz olsun. Güvercini sarı renge boyayınız.
- Resimdeki ağaç dallarına güvercin için bir yuva çiziniz.
- Güvercini yuvasına ok çizerek götürünüz.

Tablo 2: 4. soruya ait puanlama anahtarı (Soru 4'te yer alan a, b ve c yönergelerine verilen cevaplar incelenerek doğru sayısı belirlenecek, doğru sayısına karşılık gelen puan verilecektir. Verilecek puanlar ve açıklamaları aşağıdaki gibidir.)				
Beceri \ Puanlama	0 puan	1 Puan	2 Puan	3 puan
Dinleme	Yönergelere ilişkin bir tepki vermedi.	Sözlü yönergelerin birini yerine getirdi.	Sözlü yönergelerin en fazla ikisini yerine getirdi.	Sözlü yönergelerin üçünü de yerine getirdi.

"5, 6 ve 7. sorularda öğrencilerinizi tek tek yanınıza çağırarak soruları sırasıyla cevaplamalarını isteyiniz. Öğrencilerinizin her bir soru için aldıkları puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na yazınız. Öğrencileriniz bu soruları cevaplarken diğer öğrencilerinizin İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı sayfa 7'de yer alan "Yakup" metnini sessiz bir şekilde okuyarak metinle ilgili yöneltilen 8, 9, 10 ve 11. soruların cevaplarını boş bırakılan alanlara yazmalarını isteyiniz. 5, 6 ve 7. soruları tamamlayan öğrencinin yerine oturmasını isteyerek diğer öğrenciyi yanınıza çağırınız.

SORU 5: Dinlediğiniz metni olay sırasına göre anlatınız.

Yönerge: Öğrencilerinize soruyu yöneltiniz. Öğrencilerden beklenen, dinledikleri metne göre olayları aynı sırayla ya da sıra atlayarak yanıtlamasıdır. Öğrencinin aşağıda verilen olay sırasıyla uyumlu olarak kaç cümle kurduğuna dikkat ediniz. Puanlamayı Tablo 3'e göre yapınız.

Önemli not: Öğrencilerin kurduğu cümlelerin anlam bakımından olay sırasıyla uyumlu olması yeterlidir. Sırasıyla aynı cümleleri kurması beklenmemektedir.

Yönerge: Aşağıda verilen metni öğrencilerinize okuyunuz. Okuma işlemi tamamlandıktan sonra aşağıdaki 1, 2 ve 3. soruları öğrencilerinize yönelterek "İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı"ndaki görsellerin altlarına metinle ilgili doğru işaretleme yapmalarını isteyiniz. Öğrencilerden soruyu sessiz bir şekilde cevaplamalarını isteyiniz.

Puanlama yaparken öğrencilerinizin 1, 2 ve 3. soruya ilişkin İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı üzerinde yaptıkları işaretlemeleri inceleyiniz. Puanlama Anahtarını kullanarak her bir soru için puanlama yapınız. Puanları sayfa 10-11'deki Puanlama Tablosu'na işleyiniz.

BEYAZ GÜVERCİN

Hakan sabah erkenden kalkmış, elini yüzünü yıkamış, kahvaltısını yapmıştı. Okula gitmek için hazırlık yapıyordu.

Çantasını hazırlarken ani bir sesle irkiliverdi. Ses, odanın penceresinden geliyordu. "Birisini pencereye taş atmış olmalı." diye düşündü; epeyce korkmuştu. Hakan hemen annesini çağırdı. Birlikte perdeyi aralayıp camı açtılar. Bir de ne görsünler, beyaz bir güvercin camın önünde yatıyordu. Belli ki güvercin uçarken cama çarpmış ve yaralanmıştı. Hakan ve annesi beyaz güvercinin bu durumuna çok üzüldüler. Acı çektiği her hâlden belliydi. Beyaz güvercin minik ayakları üzerine kalkmaya çalışıyor, kanatlarını çırpıp için çabalıyordu ama başaramıyordu. İyice hâlsizleşmişti, gözleri gitgide daha da küçülüyordu. Hakan ve annesi güvercini hemen içeri aldılar. Ona yardım etmeye karar verdiler. Bu hâldeki bir canlıyı yalnız bırakamazlardı. Beyaz güvercinin yaralarını sardılar, su verip karnını doyurdular.

Beyaz güvercin günden güne iyileşiyor ve bulutlarla kaplı göklerde, özgürce süzülme için sabırsızlanıyordu. Fakat Hakan'a o kadar alışmıştı ki ondan ayrılacağı için de çok üzülmüyordu. Hakan ve beyaz güvercin çok iyi arkadaş oldular.

Beyaz güvercin artık tamamen iyileşmişti. Bembeyaz kanatlarını eskisi gibi çırpabiliyor, minicik ayakları üzerinde dilediği gibi gezebiliyordu. Hakan ile çok eğleniyordu fakat ait olduğu yer gökyüzüydü. Bu sebeple gitme vakti gelmişti. Hakan ise her gün çok eğlendiği en yakın arkadaşından ayrılacağı için hüzünlüydü ama beyaz güvercinin kendisini ziyarete geleceğini de biliyordu. Pencereyi açtı ve avuçlarının arasındaki beyaz güvercini iki eliyle gökyüzüne doğru salıverdi.

1, 2 ve 3. soruları metne göre yanıtlamaları beklenir.

SORU 1: Hakan sabah kalktığında nereye gitmek için hazırlık yapıyordu?

Doğru yanıt: Okula gitmek için hazırlık yapıyordu. (Öğrencilerin görsellerden okul görselinin altındaki kutucuğu boyaması beklenir.)

SORU 2: Hakan'ın penceresine çarpan neydi? Doğru kutucuğun altını boyayınız.

Doğru yanıt: Beyaz güvercin. (Öğrencilerin görsellerden beyaz güvercin görselinin altındaki kutucuğu boyaması beklenir.)

SORU 3: Beyaz güvercine Hakan ile birlikte yardım eden kimdi? Doğru kutucuğun altını boyayınız.

Doğru yanıt: Annesi. (Öğrencilerden anne görselinin altındaki kutucuğu boyaması beklenir.)

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME ARACI

ÖĞRETMEN YÖNERGELERİ

(TÜRKÇE BÖLÜMÜ)

AÇIKLAMALAR

1. Öğrencilerinize birer adet "İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı" dağıtınız.
2. İYEP Öğrenci Değerlendirme Aracı Türkçe Bölümü'nde 15 soru bulunmaktadır.
3. Her bir sorunun nasıl uygulanacağı ve cevaplarının nasıl okunacağı "Öğrenci Değerlendirme Aracı Öğretmen Yönergeleri (Türkçe Bölümü)"nde açıklanmıştır.
4. Türkçe Bölümü'nde yer alan soruları cevaplamak için gereken süre 3 ders saati olarak öngörülmüştür. Ancak uygulama bu süreden daha az veya daha fazla olacak şekilde yapılabilir. Aşağıda bu durumlar açıklanmıştır:
 - a. Uygulama öğrenci grubunun ihtiyaçları (sıkılma, konsantrasyonun azalması, fizyolojik ihtiyaçların karşılanması gibi) göz önünde bulundurularak teneffüsü kapsayacak veya teneffüste ara verilip takip eden derste devam edilecek şekilde yapılabilir.
 - b. Uygulamaya teneffüste ara verildiği durumda kitapçıkların öğrencilerden toplanması ve evrakin güvenliğinin sağlanması gerekmektedir.
 - c. Öğrencilerin soruları doğru anlaması ve cevaplamaları için yeterli süre verilmesi esastır. Bu sebeple öğretmenler öğrencilerinin bireysel farklılıklarını dikkate alarak verilen süreyi az bulduğu takdirde bir ders saatini geçmeyecek şekilde ek süre verebilir.
5. Öğrenciler birbiriyle konuşmamalı; öğretmenden yardım istememeli; kitap, defter, elektronik cihaz gibi kaynaklar kullanmamalı veya öğretmenler öğrencilere ipucu vermemeli, cevabı söylememeli, cevap hakkında bilgi vermemelidir.
6. Tüm sorular tamamlandıktan sonra öğrencilerinizdeki İYEP Öğrenci Değerlendirme Araçlarını toplayınız ve puanlamaya geçiniz.
7. Her bir öğrencinin verdiği cevap e-Okul İYEP İşlemleri Modülü'ne kaydedilecektir.

T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İLKOKULLARDA
YETİŞTİRME PROGRAMI

ÖĞRENCİ
DEĞERLENDİRME ARACI
ÖĞRETMEN
YÖNERGELERİ FORMU



2019