1. **– 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**ÖĞRENCİ DEVAMSIZLIĞI EYLEM PLANI TASLAĞI**;

Erzurum il genelinde devamsızlığın önlenmesi konusunda yapılan anket çalışmasının ortaya koyduğu kestirim doğrultusunda okullartarafından uygulanması planlanan eylem plan taslağı düzenlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROBLEM ALANLARI | FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI | SORUMLU KİŞİ/KİŞİLER VE İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR |
| Ailevi Sorunları | 1-Veli profili analizinin yapılması  (parçalanmış aile, maddi yetersizlik, aile içi şiddet, istismar, hükümlü yakını, anne-baba vefat durumu vs. )  2-Ev ziyaretlerinin düzenlenmesi  3-Öğrencilerin boş zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirmesi amaçlı veli bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi  4-Verimli ders çalışma alışkanlarının kazandırılmasına yönelik veli bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi  5-Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan ailelerin ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  6-Maddi yetersizliği tespit edilen ailelerin ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi.(İŞKUR, Sosyal Yardımlaşma Vakfı vb.)  7-Erken yaşta evlilikle ilgili yasal düzenlemeler ve erken yaşta evliliğin zararlarına yönelik veli-öğrenci bilgilendirme çalışmalarının yapılması  8-Aileiçi ve Kişilerarası İletişim Eğitimleri Düzenlenmesi  9-Ebeveynlerin eğitim etkinliklerine dâhil edilmesi  10- Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları  \*Halk Eğitim Merkezi  \*Sosyal Yardımlaşma Vakfı  \*Rehberlik Araştırma Merkezleri  \*Sağlık Kurum ve Kuruluşları  \* İŞKUR |
| Sağlık Nedenleri | 1-Öğrencinin problemleri hakkında bilgi edinme ve sınıf/kol öğretmenlerine bilgilendirme yapılması  2- Öğrencinin probleminin eğitime etkisinin değerlendirilip, iyileştirmelerin yapılması  3-Ev ziyaretleri yapılması  4-.Destek eğitim odalarının aktif hale getirilmesi  5-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \* Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Sağlık Kurum ve Kuruluşları  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Arkadaşlık İlişkileri | 1-Öğrencilere yönelik sosyal beceri ve olumsuz davranışların giderilmesine yönelik eğitimlerin planlanarak verilmesi  ( iletişim becerileri, arkadaşlık ilişkileri, özür dileme, hayır diyebilme, farklılıkları kabul vb. )  2-Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi.  3-Okul içi sorumluluk ve görevlendirmeler yapılması.  4-Sınıfiçi etkinlikler düzenlenmesi.  5-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Sınav Korkusu  (Başaramama endişesinden ) | 1-Ders çalışma alışkanlıklarının düzenlenmesi  2-Okul yöneticilerini ve öğretmenlerini uygulamalarında motive edici aktivitelereyer vermek  3-Öğrencinin ailesine sınav kaygısına yönelik bilgilendirmeler yapılması  4-Gerekli durumlarda sağlık kuruluşlarına yönlendirme yapılması  5-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Derslere Yeterince Hazırlanamama | 1-Verimli ders çalışma alışkanlarının kazandırılmasına yönelik seminerlerinin düzenlenmesi  2-Akademik yetersizlik nedenlerine uygun olarak önlemlerin alınması  ( destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, kulüp ve ders dışı egzersiz çalışmaları vb. düzenlenmesi )  3-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| İzin Alma İmkânı Bulamamış Olmak | 1-Öğrencilerin ve velilerin farklı yöntemlerle dilek, temenni ve isteklerini okul yönetimine duyurma ihtiyaçlarının karşılanması.(Anket uygulama, Mesaj sistemi oluşturma)  2-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisineulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Bazı Derslerin Hiç İlgi Çekmemesi | 1-Derslerin ilgi çekici hale getirilmesi ve daha fazla ve geniş katılımlı sosyal aktivitelerin gerçekleştirilmesi  2-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Olumsuz Öğretmen Tutumu | 1-Öğrencilerle yüz yüze iletişim kurmak  2-Öğretmenlerin, hayatında önemli değişmeler (ölüm, boşanma vs.) olan öğrencilere daha dikkati ve ilgili davranmaları.  3- Okul yöneticileri, öğretmenler ve rehber öğretmenler arasında düzenli paylaşım toplantıları düzenlemek  4-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Başka Bir İşte Çalışma Zorunluluğu | 1-Okullarda çocuk işçi yada mevsimlik işçi olarak çalışan öğrencilerin tespit edilmesi  2-Çocuk işçilerin okula devamı için veli ve ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması  3- Çocuk işçi çalıştıran iş yerlerinin tespit edilerek yasal işlemlerin gerçekleştirilmesi üzere ilgili kurumlarla iş birliği yapılması  4-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri.  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları  \*Muhtarlıklar  \*İlgili okul müdürlükleri. |
| Zayıf Not Alacağına İnanmış Olmak | 1-Verimli ders çalışma alışkanlarının kazandırılmasına yönelik seminerlerinin düzenlenmesi  2-Akademik yetersizlik nedenlerine uygun olarak önlemlerin alınması  ( destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması, kulüp ve ders dışı egzersiz çalışmaları vb. düzenlenmesi )  3-Okul yöneticilerini ve öğretmenlerini uygulamalarında motive edici aktivitelere yer vermek  4-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisineulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \* İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \* Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \* Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Yetersiz Ders Dışı Etkinliği ve Sosyal Faaliyetler Nedeni İle | 1-Düzenlenen ders dışı faaliyetlerin öğrencilerin ilgisini çekecek şekilde planlanması  2-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \* İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \* Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \* Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Okulun İlk ve Son Haftalarında Ders Olmaz Anlayışı | 1-Her zaman okul içi ve çevresinin yaşam alanlarının öğrenciler için çekici-sevilir mekânlar haline getirilmesi  2-Okulların açıldığı ilk günden itibaren yoklamaların alındığı ile ilgili öğrencilerin ve velilerin bilgilendirilmesi  3-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \* İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \* Rehberlik ve Araştırma Merkezleri  \* Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları |
| Taşımalı eğitim ve pansiyona ailelerin olumlu bakmaması ve okulun uzaklığı, | 1-Öğrencinin ailesine maddi yardım yapılması ve Okul Aile Birliğinin desteğinin sağlanması  2- Ailelere yönelik eğitim ve rehberlik desteği verilmesi  3- Ailelere öğrencisinin devamsızlığı durumunda daha net davranılması  4- İyi örnek oluşturacak ailelerle, diğer ailelerin kaynaşmalarının sağlanması  5- Taşımalı eğitim ve pansiyonların şartlarının ve olanaklarının gözden geçirilmesi  6- Taşımalı eğitim ve pansiyon hizmetleri memnuniyet anketinin uygulanması ve ilgili mercilere bildirilmesi  7-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları  \* Halk Eğitim Merkezi  \*Sosyal Yardımlaşma Vakfı  \*Rehberlik Araştırma Merkezleri  \*Sağlık Kurum ve Kuruluşları  \* İŞKUR |
| Akran zorbalığı | 1- Zorbalığa maruz kalmış ve zorbalık yapan öğrencilerin tespit edilmesi.  2-Zorbalık nedenlerinin belirlenmesi  3- Zorbalığa maruz kalan öğrencilere ve zorbalık yapan öğrencilere yönelik Okul Rehberlik Servisince Psikolojik destek verilmesi ve/veya ilgili kurum ve kuruluşlara yönlendirilmesi  4.-Öğrencilere yönelik sosyal beceri eğitimlerinin planlanarak verilmesi  (iletişim becerileri, arkadaşlık ilişkileri, özür dileme, akran zorbalığı, hayır diyebilme, farklılıkları kabul vb. )  5-Zorbalığa maruz kalmış ve zorbalık yapan öğrencilerin düzenli takiplerinin yapılması  6-Zorbalığa maruz kalmış ve zorbalık yapan öğrencilerin velileri ile görüşerek psikolojik destek sunulması  7-Öğretmenlere yönelik akran zorbalığı ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yapılması  8-Okullarda Şiddeti Önleme ve Müdahale Okul ve İl Eylem Planları doğrultusunda çalışmaların yapılması  9-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü  \* Kolluk Kuvvetleri  \*Sağlık Kurum ve Kuruluşları  \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri.  \*Okul Rehberlik Servisleri.  \*Psikososyal müdahale ekibi. |
| Kırsal alanda çocuklara çobanlık yaptırılması, hasat mevsiminde tarla işleriyle uğraştırılması | 1-Öğrencinin ailesine maddi yardım yapılması ve Okul Aile Birliğinin desteğinin sağlanması  2- Ailelere yönelik eğitim ve rehberlik desteği verilmesi  3- Ailelere öğrencisinin devamsızlığı durumunda daha katı davranılması  4- İyi örnek oluşturacak ailelerle, diğer ailelerin kaynaşmalarının sağlanması  5-Okul idarelerinin devamsızlığı tespit edilen öğrenci velisine ulaşması.(Telefon, Yüz yüze) | \*Okul Müdürlükleri ve Okul Devamsızlığı İzleme Komisyonları  \* Halk Eğitim Merkezi  \*Sosyal Yardımlaşma Vakfı  \*Rehberlik Araştırma Merkezleri  \*Sağlık Kurum ve Kuruluşları  \* İŞKUR |

1. **– 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**OKUL BAŞARISI GELİŞİMİ EYLEM PLANI**;

Erzurum il genelinde *Okul Başarısı* konusunda yapılan anket çalışmasının ortaya koyduğu kestirim doğrultusunda okullar tarafından uygulanması planlanan eylem plan taslağı düzenlenmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PROBLEM ALANLARI | FAALİYETİ GERÇEKLEŞTİRME ADIMLARI | SORUMLU KİŞİ/KİŞİLER VE İŞ BİRLİĞİ YAPILABİLECEK KURUM/ KURULUŞLAR |
| Çalıştığı Halde Yapamama  İyi ders Çalışma yöntemlerini bilmeme | 1- Verimli ders çalışma alışkanlarının kazandırılmasına yönelik öğrenci bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi  2-Planlı ders çalışma ve plan hazırlama ile ilgili öğrencilerle grup rehberliği yapılması.  3-Öğrencilerin boş zamanlarını etkili bir şekilde değerlendirmesi amaçlı veli ve öğrenci bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi  4-Zamanı etkili bir şekilde kullanma ile ilgili öğrencilere bilgilendirme seminerleri düzenlenmesi.  5-Psikolojik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerle bireysel görüşme ve danışmaların planlanması ve yürütülmesi. | \*Okul Müdürlükleri  \*Okul rehberlik servisleri  \*Rehberlik Araştırma Merkezleri |
| Bazı derslere Karşı yeteneğinin olmadığını düşünerek çalışmak istememe  Bazı derslere karşı yeteneğinin olmadığını düşünme | 1-Öğrencinin problemleri hakkında bilgi edinme ve öğretmenlerine bilgilendirme yapılması  2- Akademik Benlik Kavramı Ölçeği ve ilgi envanteri gibi bireyi tanıma teknikleri uygulanarak öğrencilerin bu konularda kendini tanımasını sağlamak.  3-“Öğrenilmiş Çaresizlik” ve “Kendini gerçekleştiren kehanet” gibi konuların grup rehberlik etkinlikleri ile işlenmesi.  4-Güven ve Özgüven konularında öğrenci seminerlerinin düzenlenmesi. | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri  \*Öğretmenler |
| Sınavlarda heyecanlanma ve sınav kaygısı | 1- Kaygı düzeyi yüksek olan öğrencilerin tespit edilmesi  2- Sınav kaygısıyla başetme ve heyecanı kontrol altına alma konularında öğrenci ve veli seminerlerinin düzenlenmesi.  3- Sınıfiçi etkinlikler düzenlenmesi.  4- Kaygı düzeyi yüksek olan öğrencilerle grupla psikolojik danışma oturumlarının düzenlenmesi.  5-Psikolojik desteğe ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve yönlendirilmesi | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri  \*Sınıf ve branş öğretmenleri  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri |
| Dikkatinin dağınık olduğunu düşünme ve küçük hatalar yüzünden başarısız olma | 1-Hedef belirleme ve odaklanma konulu öğrenci seminerlerinin düzenlenmesi.  2-ders işlenen ve ders çalışılan ortamların dikkat dağıtıcı objelerden arındırılması  3-Dikkatini toplama ve uzun süreli dikkat becerilerini geliştirici faaliyetlerin planlanarak uygulanması.(satranç, zeka oyunları turnuvası vs.) | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri  \*Sınıf ve branş öğretmenleri |
| Aynı gün ikiden fazla sınavın yapılması  Ders programında zor derslerin üstüste gelmesi  Sınavlarda zor soru sorulduğu düşüncesi | 1-Okul sınav takviminin biraz daha zamana yayılması ve aynı güne birden fazla sınav konulmaması.  2-Okul ders programları oluşturulurken benzer tür ve ağırlıkta derslerin üst üste gelmemesine dikkat edilmesi ve aralara öğrencilerin sevdiği ve deşarj olduğu yetenek derslerinin(görsel sanatlar, müzik beden eğitimi vs.) serpiştirilmesi.  3-Sınav hazırlama ve ölçme ve değerlendirme konularında öğretmen seminerlerinin düzenlenmesi. | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Rehberlik ve Araştırma Merkezleri |
| Matematik yabancı dil gibi derslerde Alıştırma ve tekrar yetersizliği | 1-Ders dışı yetiştirme ve destek kurslarının aktif hale getirilmesi ve bu kurslarda öğrencilere bu konularda destek verilmesi.  2-Bu derslerle ilgili ders dışı etkinliklerin düzenlenmesi.  3-Öğrenciler Arasında küçük destek grupları oluşturularak birlikte çalışmalarının sağlanması.  4-Öğrencilerin eksik konuları ve destek ihtiyaçları konularında velilerinin bilgilendirilmesi. | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri  \*Sınıf ve branş öğretmenleri |
| Olumsuz Öğretmen Tutumu  Derslerin monoton bir şekilde işlenmesi | 1-Sınıf yönetimi ve Etkili sunum konularında öğretmen seminerlerinin düzenlenmesi.  2-İletişim Teknikleri ile ilgili öğretmen, öğrenci ve veli seminerlerinin düzenlenmesi.  3- Öğretmen ve öğrencilerin ders dışında da bir araya gelebilecekleri sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesi.  4-Soru çözme ve snav stratejileri konularında öğrencilere seminerler düzenlenmesi ve grup rehberlik etkinlikleri yapılması.  5-Öğretim yöntemlerinde çeşitliliğin öğretmenler tarafından sağlanması. Etkili ders işleme ve etkili sunum tekniklerinin kullanılması.  6- Derslerin çekiciliğinin arrtırılması ve öğrenci ilgilerine cevap verecek şekilde işlenmesi. | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri  \*Sınıf ve branş öğretmenleri |
| Sınıf mevcutlarının çok kalabalık olması | İmkanlar el verdiği ölçüde sınıf mevcutlarının mümkün olduğu kadar aşağı çekilmesi; bunun mümkün olmadığı okullarda gürültüyle başa çıkma ve öz kontrol gibi konularda seminer ve grup etkinliklerinin düzenlenmesi. | \*Okul Müdürlükleri ve Okul başarısını arttırma Komisyonları  \*Okul rehberlik servisleri |