



T.C.  
ERZURUM VALİLİĞİ  
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 26428875-602.01.01-E.18319159

27.09.2019

Konu : Yönetici Gelişim Programı

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi: MEB.Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 26/09/2019 tarihli ve 18224462 sayılı yazısı.

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yemeden yapılandırılması ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" ve ilgili mevzuat çerçevesinde okul yöneticilerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, Yönetici Gelişimi Programı "YÖGEP" hazırlanmış ve Genel Müdürlüğümüz Din Öğretimi Portalı sayfasında yayınlandığı, Bakanlığımızın ilgi yazısı ile bildirilmektedir.

Söz konusu yazı yazımız ekinde gönderilmiş olup, İlçenizdeki Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesinde belirtilen "YÖGEP" kategorisinde Kalite Takip Sistemi (KTS) bağlamında uygulanacak ve takip edilecektir.

Çalışmaların ilimiz ve ilçe milli eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetinin ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi; organizasyonlarda eğitim yöneticilerimizin şikayetine sebep olacak aksaklıklara mahal verilmemesi, gerçekleştirilen faaliyetlerin Kalite Takip Sistemi'ndeki (KTS) ilgili alana ilçe milli eğitim müdürlüğünüzce tam ve eksiksiz olarak işlenmesi hususunda;

Gereğini rica ederim.

İsmail YEŞİLYURT

Vali a.

İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek:

1-Yazı ( 1 sayfa)

2-Yönetici Gelişim Programı (10 sayfa)

Dağıtım:

20 İlçe Kaymakamlığına

(İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri)

Yönetim Cad.. Valilik Binası Kat:4 Büyükşehir ERZURUM

Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr

e-posta: dinogretimi25@meb.gov.tr Elektronik Ağ: http://erzurum.meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Din Öğretimi Hiz.Şubesi

Tel: (0 442) 2344800-172/126

Faks: (0 442) 2351032



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

Sayı : 52532194-602.05-E.18224462  
Konu : Yönetici Gelişim Programı

26.09.2019

DAĞITIM YERLERİNE

- İlgi : a) 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu.  
b) Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi.  
c) Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği.  
ç) Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.  
d) Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği.  
e) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Strateji Belgesi.  
f) Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri.  
g) Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu.  
ğ) Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi

Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonunda yer alan öğretmen ve okul yöneticilerinin mesleki gelişimleri yeniden yapılandırılması ile Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünce yayımlanan "Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlilikleri" ve ilgili mevzuat çerçevesinde okul yöneticilerimizin; mesleki bilgi, beceri, tutum ve değerler alanındaki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, Yönetici Gelişimi Programı "YÖGEP" hazırlanmış ve Genel Müdürlüğümüz Din Öğretimi Portalı sayfasında yayınlanmıştır.

Söz konusu program ilişikte gönderilmiş olup, Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesinde belirtilen "YÖGEP" kategorisinde Kalite Takip Sistemi (KTS) bağlamında uygulanacak ve takip edilecektir.

Çalışmaların il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyetinin ilgili mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesi; organizasyonlarda eğitim yöneticilerimizin şikayetine sebep olacak aksaklıklara mahal verilmemesi, gerçekleştirilen faaliyetlerin Kalite Takip Sistemi'ndeki (KTS) ilgili alana il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimince işlenmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nazif YILMAZ  
Bakan a.  
Genel Müdür

Ek: Yönetici Gelişim Programı (10 sayfa)

Dağıtım:  
B Planı



DİN ÖĞRETİMİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

2023 Eğitim  
VİZYON

YÖGEP ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/İMAM HATİP ORTAOKULLARI

YÖNETİCİ GELİŞİM PROGRAMI

2019-2020

## Amac-Kapsam

Günümüzde, değişimler ve gelişmeler dinamik bir süreç içerisinde hızla devam etmektedir. Eğitim alanında okullar da bu değişim, dönüşüm ve gelişmelerden etkilenmektedir. Bu sürecin sağlıklı bir şekilde yönetilmesi ise büyük oranda eğitim liderinin iletişim ve yönetim becerilerine bağlıdır. Bu çerçevede Genel Müdürlüğümüz tarafından "Yönetici Gelişimi Planı" (YÖGEP) hazırlanmıştır.

### **Söz konusu program ile Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokullarında görev yapan eğitim lideri okul yöneticilerimizin;**

- Eğitim yönetimi alanında kendilerini geliştirmeleri ve sürekli güncellemeleri,
- Mevzuat bilgisi bağlamında görev, hak ve sorumluklarının farkında olmalarını,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyi planlanmasında, bütün öğrencileri kapsayacak etkili öğrenmenin gerçekleşebileceği sağlıklı ve güvenli eğitim ortamlarının oluşturulmasında yetkinliklerini arttırmalarını,
- Eğitim alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmelerle ilgili güncel bilgiler edinmelerini,
- Öğrencilerin ve öğretmenlerin gelişimini destekleyici bilgi, beceri ve tutum geliştirmelerini ve öğretmenlerin kapasitesinden ve yeterliliklerinden yararlanmalarını,
- Eğitim yöneticiliğindeki bilgi, birikim ve tecrübelerini meslektaşları ile istişare etmelerini ve paylaşmalarını,
- Millî, manevî, ahlâkî, insanî ve kültürel değerlerimizle ilgili farkındalıklarını arttırmak ve bu değerlerin eğitime yansımalarını gözetmelerini,
- Kültürel çeşitliliklerimizi ve eğitimle olan ilişkisini fark etmelerini,
- Öğretmen, öğrenci, meslektaş, aile ve eğitimin diğer paydaşları ile etkili iletişim ve iş birliği kurmalarındaki farkındalıklarını,
- Öz değerlendirme yaparak, kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik çalışmalara katılmalarını,
- Okulda imam hatip kültürü, kurum kültürü, katılımcı demokrasi, işbirliği ve hoşgörü ortamı oluşturmalarını,
- Yönetimsel, finansal ve eğitimsel alanlarda çevreyle olan ilişkilerini geliştirmelerini,
- Bakanlığımızın ve Genel Müdürlüğümüzün eğitim politikaları, güncel öncelikleri ve yeni uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmalarını, bu çerçevede okul misyonu ve hedeflerini belirlemelerini sağlamak hedeflenmiştir.

## Dayanak

- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği
- 2023 Eğitim Vizyonu
- Anadolu İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları Vizyon Belgesi

## Genel Esaslar ve Uygulama Aşamaları

1. Eylemler/konular belirlenirken eğitim yöneticilerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri öncelenmiştir.
2. Eylemler ilçe veya il müdürlüklerinin öngördükleri ihtiyaca göre tercih edilecektir.
3. YÖGEP ilçe merkezli kurgulanmıştır. Eylemler ilçe müdürlüklerince her ay bir etkinlik gerçekleştirilecek şekilde planlanacak ve il müdürlüğüne resmi yazı ile bildirecektir. Ancak, isteyen il müdürlükleri il olarak da koordine edebilir ve her bir ilçe için aynı eylemi de tercih edebilirler.
4. Uygulamalarda okul müdürü ve (o gün nöbetçi olanlar hariç) bütün müdür yardımcıları yer alacaktır.
5. Program, Ekim, Kasım, Aralık ve Mart, Nisan, Mayıs ayları olmak üzere altı (6) ay üzerinden planlanmış olup her ay için en az bir (1) eylem planlanacaktır. Birkaç eylem birleştirerek de planlanabilir.
6. Program, Kalite Takip Sistemi (KTS) bağlamında takip edilecek şekilde tasarlanmıştır. Buna göre;
  - Seçilen eylemler il milli eğitim müdürlükleri Din Öğretimi Birimleri tarafından KTS'de Yönetici Gelişim Programı (YÖGEP) bölümünden sisteme girilecektir.
  - Gerçekleştirilen eylemler, koordine eden kuruma göre ilçe/il müdürlüklerinin internet sitesinde haber yapılacaktır.
  - İlçe/İl müdürlüklerinin internet sitesinde yapılan haberin linki KTS'de YÖGEP bölümünden sisteme girilecektir.
  - İl müdürlüğü din öğretimi birimi tarafından değerlendirilen ve olumlu görülen eylemler Genel Müdürlükçe izlenip değerlendirilecektir.
7. Program, il/ilçe millî eğitim müdürlükleri din öğretimi birimlerinin koordinesinde, fiziki altyapısı vesosyal imkânları uygun görülen Anadolu imam hatip liseleri veya imam hatip ortaokullarının evsahipliğinde gerçekleştirilebileceği gibi ilçe/il milli eğitim müdürlüklerince ve işbirliği yapılan kurum vekuruluşlarla ortaklaşa farklı ortamlarda da gerçekleştirilebilir.
8. Katılımcı sayısının 30'un üzerinde olması halinde temel eğitim ve ortaöğretim, okul müdürü veya müdüryardımcıları olmak üzere iki grup oluşturulur ve gruplar belirlenen aynı eylemleri uygular.
9. Eylemler uygun görülen resmi ve özel kurum ve kuruluşlarla ortaklaşa farklı ortamlarda veya uzaktaneğitim imkânlarından yararlanılarak da gerçekleştirilebilir.
10. Eylemler, katılım oranları ve imkânlar dikkate alınarak mevcut şartlarda en uygun zaman aralığında gerçekleştirilir.
11. Yapılacak çalışmalarla ilgili duyuru, tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde kullanılmak üzere ilgili mevzuata uygun kitap, dergi, süreli yayın, katalog, belgesel, film, video vb. yazılı, görsel ve dijital materyaller hazırlanabilir veya temin edilerek dağıtılabilir.
12. İl/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından her türlü planlama, organizasyon, uygulama, izleme, denetim ve rehberlik faaliyeti ilgili birimler ile koordineli olarak mevzuata uygun bir şekilde yürütülür.
13. Eylemlerin öncesinde ihtiyaç ve gereksinim analizi ve sonrasında eğitimin değerlendirmesi için anket, gözlem, görüşme vb. yollarla görüş ve öneriler alınacaktır.

14. Eğitimin başlangıç-bitiş saatleri ve oturum süreleri katılımcılara önceden duyurulur. Eğitimin başlangıcında katılımcılara birlikte geçirilecek sürenin daha verimli ve keyifli geçmesi için eğitim planında yer alan konular çerçevesinde neler yapılabileceği, nelere dikkat edilmesini istedikleri ve beklentileri sorulabilir. Katılımcıların fikirleri sözlü olarak alınabileceği gibi isimsiz olarak yazılan kâğıtlar aracılığı ile de alınabilir. Katılımcılardan alınan ortak görüşler doğrultusunda eğitim gerçekleştirilir.
15. Atölye çalışmaları planlanırken ve uygulanırken, eğitim fakülteleri ve ilahiyat fakülteleri öğretim üyeleri ve alanında uzman kişilerden danışman olarak faydalanılabilir.
16. Atölye Çalışmaları, ağırlıklı olarak okulun ihtiyaçları doğrultusunda okul temelli, teori ve uygulamayı birlikte veren, takım çalışmasını ve etkili iletişimi esas alan, katılımcıların birbirlerini gözledikleri, görüş alışverişinde buldukları, bilgi odaklı değil uygulamalı, küçük gruplar halinde, her bir katılımcının kendini daha kolay ifade edebilmesine ve grup içi etkileşimlerdeki rolünün artmasına imkân verecek şekilde planlanır ve uygulanır.
17. Atölye çalışmasının yapılacağı ortam etkili iletişim ve işbirliğini sağlayabilecek nitelikte olmalıdır. Çalışmaların planlanması aşamasında, çalışmanın nerede, ne zaman, hangi araç-gereç ve materyaller kullanılarak, hangi amaçları gerçekleştirmeye yönelik olarak yapılacağı ayrıntılı bir biçimde belirlenmelidir. Grubun büyük mü, küçük mü olacağı, ne tür atölye, uygulama ve tartışma etkinliklerine yer verileceği, seçilen fizikî ortamın (mekan, araç, gereç, materyal, ısı, ışık, ses vs.) belirlenen bu özelliklere uygun olup olmadığı, gözden geçirilmelidir.
18. Yapılan faaliyetlere ait aşağıdaki form il bazında excel formatında **2020 Haziran ayı** içerisinde il millî eğitim müdürlükleri tarafından resmi yazı ile Genel Müdürlüğümüze gönderilir.

| İL    | İLÇE  | EYLEM / KONU | EYLEM TÜRÜ | KATILIMCI SAYISI |
|-------|-------|--------------|------------|------------------|
| ..... | ..... | .....        | .....      | .....            |

**EKİM**  
**ANADOLU İMAM HATİP LİSELERİ/ ORTAOKULLARI YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (YÖGEP)**

| No | EYLEM/KONU  | YÖNTEM/TEKNİK   | PAYDAŞLAR   |
|----|---|---|---|
| 1  | Liderlik kuramları, temel yönetici rolleri, becerileri ve yönetim tarzları, çağdaş liderlik uygulamaları, etkili yönetim ve vizyoner liderlik, yönetimde güç kaynakları, yönetim fonksiyonları  | Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz &           | Okul-Aile Birliği<br>İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri<br>Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız |
| 2  | Protokol kuralları (telefonla iletişim süreci, kıtlık-kıyafet, üst ve ast ile ilişkiler vb.)ve resmi yazışma kuralları  | Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &                       | Bakanlık Merkez Teşkilatı<br>Üniversiteler<br>Fakülteler<br>Bütün Kamu Kurumları<br>Belediyeler<br>Müzeler      |
| 3  | İmam hatip okullarının dünü, bugünü, geleceği; özgün ve örnek uygulamalarıyla geleceğin imam hatip okulları; 2023 eğitimi vizyonu bağlamında misyon, vizyon, hedef ve eylemler  | Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz & | Bilim-Kültür Merkezleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları   |
| 4  | Akademik başarıyı ve verimliliği artırmada temel ilkeler, tanımlama, izleme ve değerlendirme, LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), kariyer planlama, ADEP, Hedef 2020  |   |   |
| 5  | İş sağlığı ve güvenliği kapsamında iç ve dış paydaşların katılımıyla fiziksel, sosyal ve duygusal açıdan güvenli eğitim ortamları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar   |   |   |
| 6  | <a href="http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/">http://dinogretimiokullar.meb.gov.tr/</a> adresinde okulların iyi örneklerinin ayrıntıları ve değerlendirilmesi; okulların eğitim ortamlarının ve fiziki donanımların iyileştirilmesi, zenginleştirilmesi, tasarlanması (okul mimarisi, sosyal alanlar, tematik sınıflar, hobi bahçeleri vb.) ve bu mekanların eğitim faaliyetlerinden etkin bir şekilde kullanılması üzerine müzakereler | Uygulama, Düşünce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz                            |   |

**KASIM**  
**AHIL HO YONETICI GELISIMI PROGRAMI (YOGEP)**

| No | EYLEM/KONU   | YONTEM/TEKNİK  | PAYDASLAR   |
|----|--|--|---|
| 1  | Yönetim süreçlerinde motivasyon, okullarımıza aday yetiştirilebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma  | Kitap, Makale, Hikaye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & Konferans, Panel Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz | Okul-Aile Birliği<br>Millî Eğitim Bakanlığı Müdürlükleri<br>Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız<br>Bakanlık Merkez Teşkilatı<br>Üniversiteler |
| 2  | Okul yönetiminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin etkili ve verimli kullanımı, Din Öğretimi Genel Müdürlüğü internet sitelerini (MEBDES, dinogretimi.gov.tr, dinogretimokullar.meb.gov.tr, dogm.meb.gov.tr) incelemesi, eğitimini ihtiyaçları geliştirilmesinde Kalite Takip Sistemi uygulamasının yerli, orijinal ve geliştirilmesini | Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz  | Fakülte/ler<br>Bütün Kamu Kurumları<br>Belediyeler<br>Müzeler   |
| 3  | Üst politika belgeleri ve Bakanlığın diğer eğitim politikaları bağlamında okul düzeyinde gerçekleştirilebilecek çalışmaların müzakeresi (11 Kalkınma Planı, Orta Vadeli Program, Yıllık Program, Kamuda Stratejik Yönetim, Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Planı, 2023 Eğitim Vizyonu ve İnanç Harp Okulları Vizyon Belgesi)  | Uygulama, Düşünce Sorunlu Örnek Paylaşıyoruz   | Bilim-Kültür Merkezleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları   |
| 4  | Eğitimde yeni yaklaşımlar, alternatif okul ve eğitim modelleri Montessori, Home schooling, Reggio, Doğa okulları, Uzaktan Eğitim, Khan Akademisi, Okulsuz Eğitim, Ev Okulu vb  |  |   |
| 5  | AB, Ulusal Ajans, RÜBİAK, Belediyeler, Gençlik ve Spor Bakanlığı, üniversiteler, okullarımız, vb kurum ve kuruluşlarınca gerçekleştirilen ulusal ve uluslararası proje fırsatları, mevcut projelerin incelenmesi ve bu bağlamda yeni projelerin müzakeresi   |  |   |



**ARALIK**  
**AHIL İHO YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (YÖGEP)**

| No | EYLEM/KONU  | YÖNTEM/TEKNİK  | PAYDAŞLAR   |
|----|---|--|---|
| 1  | <p>Bir eğitimi olarak Seygılı Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in insanlarla iletişim, sosyal ilişkileri, eğitim yaklaşımı, eğitimdeki temel ilke ve metotları ile yönetim anlayışı ve uygulamalarından örnekler</p>   | <p>Kitap, Makale,<br/>Hikaye, Şiir, Film<br/>Okuyoruz Ve<br/>Değerlendiriyoruz<br/>&amp;<br/>Konferans, Panel,<br/>Söyleşi, Seminer,<br/>Kurs Dinliyoruz<br/>&amp;<br/>Seyahat Ziyaret,<br/>Çalıştay, Toplantı,<br/>Atölye Çalışması<br/>Gerçekleştiriyoruz<br/>&amp;<br/>Uygulama, Düşünce,<br/>Sunum, İyi Örnek<br/>Paylaşıyoruz</p> | <p>Okul-Aile Birliği<br/>İl/İlçe Millî Eğitim<br/>Müdürlükleri<br/>Halk Eğitim Merkezi<br/>Müdürlükleri ve<br/>Diğer Okullarımız<br/>Bakanlık Merkez<br/>Teşkilatı<br/>Üniversiteler<br/>Fakülteler<br/>Bütün Kamu<br/>Kurumları<br/>Belediyeler<br/>Müzeler<br/>Bilim-Kültür<br/>Merkezlere<br/>Sivil Toplum<br/>Kuruluşları</p> |
| 2  | <p>Öğrenen oku, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri, veri temelli ve somut göstergelere dayalı sistematik karar verme teknikleri, kalite geliştirme, stratejik düşünme ve stratejik planlama, koordinasyon süreç izleme, denetim ve değerlendirme</p>  |  |   |
| 3  | <p>Maliye, finans, bütçeleme, okul kaynaklarının finansal açıdan etkili ve verimli kullanılması, harcama kalemleri, harcama iş ve işlemleri, donatım iş ve işlemleri, fatura iş ve işlemleri, yol/bk-veyimye-harcırah iş ve işlemleri, (ödenek talebi, ödenek aktarılması, ödeneklerin gönderiliş şekli, pansiyon ücretleri, ödeneklerin kullanılması, öğrencilere yapılan sosyal yardımlar, pansiyon gelir- gider "bütçe" cetvelinin hazırlanması e-pansiyon uygulaması vs.)</p> |  |   |
| 4  | <p>Halkla ilişkiler, işbirliği ve dayanışma ortamı/kültürü, okul çevre ilişkileri ve okula toplumsal katılım bağlamında, okulun sosyal çevresi, komşu okullar, muhtarlık camii, üniversiteler/fakülteler, müftülükler, sivil toplum kuruluşları yerel yönetimler vb. resmî ve özel kurum ve kuruluşlarla işbirliği ve bu kapsamda yapılabilecek çalışmaların kapsamlı ve uygulanması üzerine müzakereler</p>  |  |   |
| 5  | <p>Etkili yöneticilerin temel özellikleri, iletişim becerileri, eğitim yönetiminde etik, yönetimde mobbing sorunu ve mobbingle mücadelede yöneticilerin sorumlulukları, halkla ilişkiler, etkili hitabet, sunum ve güzel konuşma prensipleri</p>  |  |   |

**MART**  
**AHİL İİHO YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (YÖGEP)**

| No | EYLEM/KONU  | YÖNTEM/TEKNİK   | PAYDASLAR  |
|----|---|---|--|
| 1  | Eğitim yönetiminde temel sorun alanları, problemleri çözüme teknipleri, kriz yönetimi, ofis ve stres ile başa çıkma yolları.  | Kitap, Makale, Hikaye, Sıra, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz           | Okul-Aile Birliği<br>İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri<br>Halk Eğitim Merkezi,<br>Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız<br>Bakanlık Merkez Teşkilatı |
| 2  | Kültür ve medeniyetimizde geçmişten günümüze öne çıkan eğitim ve bilim kurumlarımız ve bu kurumlarda yaşanan insanlarımızın ortak özellikleri.  | Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz                       | Üniversiteler<br>Fakülteler<br>Bütün Kamu Kurumları<br>Belediyeler<br>Müzeler<br>Bilim-Kültür Merkezleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları             |
| 3  | Yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmeğe olup eğitime adanmış bir hayat yaşayan eğitim yöneticilerimizin ve fakülte bağlamında ziyaret edilmesi, görüş ve önerilerinden, bilgi birikimi ve tecrübelerinden yararlanılması. | Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı, Atölye Çalışması Gerçekleştiriyoruz | Bilim-Kültür Merkezleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları  |
| 4  | Millî birlik ve bütünlüğümüzü tehdit eden unsurlar ile DEAS ve FETÖ gibi din işi ismarı yapan oluşumlara yönelik bilimsel farkındalık oluşturmak bağlamında okul yöneticilerinin rolü.                                      | Uygulama, Dinleme, Sunum, İyî Örnek Paylaşıyoruz                          | Bilim-Kültür Merkezleri<br>Sivil Toplum Kuruluşları  |
| 5  | Kültür ve medeniyetimizdeki eğitim ve yönetim anlayışını, yarıntan klasik eserlerden ve temel metinlerden seçilen bölümlerin okunması, değerlendirilmesi ve özgün düşüncelerin tespiti.                                     |   |  |

NİSAN  
AİLE-İHO YÖNETİCİ GELİŞİMİ PROGRAMI (YÖGEP)

| No | EYLEM/KONU  | YÖNTEM/TEKNİK   | PAYDAŞLAR  |
|----|---|---|--|
| 1  | Tarihî veriler ışığında kültür ve medeniyetimizdeki anlayış dönüşüme, insana, sosyal hayata, eğitime, bilim kurumlarına, şehire, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları   | Kitap, Makale, Hikâye, Şiir, Film Okuyoruz Ve Değerlendiriyoruz & | Okul-Aile Birliği İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Halk Eğitim Merkezi Müdürlükleri ve Diğer Okullarımız Bakanlık Merkez Teşkilatı Üniversiteler Fakülte/ler Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler |
| 2  | Sevgili Peygamberimiz Hz. Muhammed (s.a.v.)'in yönetim anlayışı   | Konferans, Panel, Söyleşi, Seminer, Kurs Dinliyoruz &             | Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler   |
| 3  | İlçe/İl içerisinde özgün çalışmaları ve başarıları ile öne çıkan okullar ile eğitim yönetimi alanında çalışmalar yürüten üniversiteler, ilgili kurum ve kuruluşların bir plan dahilinde okul yöneticileri tarafından ziyaret edilmesi.  | Seyahat, Ziyaret, Çalıştay, Toplantı                              | Bütün Kamu Kurumları Belediyeler Müzeler   |
| 4  | Ülkemizin din eğitimine, ilmi, tarihi ve kültürel mirasına katkıda bulunan medeniyet öncülerimiz, âlimler, bilim insanları ve öneti şahsiyetler ile eğitim camiasına örnek çalışmalarıyla ilham veren ve iz bırakan eğitimciler veya eğitim yöneticilerinin davranışlarından örnekler | Arlöye Çalışması Gerçekleştiriyoruz &                             | Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları   |
| 5  | Türkiye de okul yöneticilerinin yasal, sosyal, ekonomik, politik ve profesyonel durumu, dünyada okul yöneticiliği   | Uygulama, Dinışnce, Sunum, İyi Örnek Paylaşıyoruz                 | Bilim-Kültür Merkezleri Sivil Toplum Kuruluşları   |

MAYIS

ABİLİHO YÖNETİCİ GELİŞİM PROGRAMI (YÖGEP)

| No | EYLEM/KONU  | YÖNTEM/TEKNİK   | PAYDAŞLAR   |
|----|---|---|---|
| 1  | Dezavantajlı ve risk altındaki öğrencilere yönelik yapılacak çalışmalar ile okullarda gelişen teknoloji, internet ve sosyal medya bağlamında e-bağlımlık üzerine sorunlar ve çözüm önerileri  | Kitap, Makale<br>Hikaye, Şiir, Film<br>Okuyoruz Ve<br>Değerlendiriyoruz<br>&<br>Konferans, Panel,<br>Söyleşi, Seminer,<br>Kurs Dinliyoruz<br>&<br>Seyahat, Ziyaret,<br>Çalıştay, Toplantı,<br>Atölye Çalışması<br>Gerçekleştiriyoruz<br>&<br>Uygulama, Düşünce,<br>Sunum, İyi Örnek<br>Paylaşıyoruz | Okul-Aile Birliği<br>İl/İlçe Millî Eğitim<br>Müdürlükleri<br>Halk Eğitim Merkezi<br>Müdürlükleri ve<br>Diğer Okullarımız<br>Bakanlık Merkez<br>Teşkilatı<br>Universiteler<br>Fakülteler<br>Bütün Kamu<br>Kurumları<br>Belediyeler<br>Müzeler<br>Bilim-Kültür<br>Merkezleri<br>Sivil Toplum<br>Kuruluşları |
| 2  | Eğitim yöneticisi olarak öğretmene mentorluk ve öğretmen performansı değerlendirme  |   |   |
| 3  | İmam hatip okullarının toplumsal algısı, algı yönetimi, kurumsal imaj yönetimi ve okulların tanıtım bağlamında gerçekleştirilecek çalışmalar, dijital okul portfolyosu oluşturma, okul web sayfasının ve sosyal medyasının yönetimi |   |   |
| 4  | Eğitim alanındaki çalışmaları ile öne çıkan ülkelerin eğitim ve din eğitimi politika ve uygulamalarının incelenmesi ve müzakeresi   |   |   |
| 5  | Eğitim yönetimi, felsefesi, mantığı ve temel yaklaşımları; eğitim yöneticisinin millî, manevî ve evrensel sorumlulukları  |   |   |