

Aydınlatılmış Onam Formu

A. Giriş

Değerli katılımcı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde hazırlanan “Eğitimde Maker Hareketi ve Okullardaki Tasarım Beceri Atölyelerinin Bir Eğitim Ortamı Olarak Değerlendirilmesi” başlıklı yüksek lisans tezi için yapılan bu araştırmaya katkı sunmadan önce, araştırmanın ne amaçla yapıldığını anlamanız ve bu bilgilendirme çerçevesinde katkı sunma kararınızı özgürce vermeniz gerekmektedir. Lütfen aşağıdaki bilgileri dikkatlice okuyunuz.

B. Bilgilendirme

Bu çalışma, okullardaki tasarım beceri atölyelerinin bir eğitim ortamı olarak niteliklerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Çalışmaya, Türkiye genelinde aktif olarak görev yapan ve okulunda işlevsel bir tasarım beceri atölyesi bulunan okul yöneticileri (müdür ve müdür yardımcıları) ile atölye çalışmalarını bizzat yürüten atölye öğretmenleri katılmaktadır.

Araştırma için iki ayrı veri toplama aracı (anket ve yarı yapılandırılmış görüşme formu) hazırlanmıştır. Bunlar:

- Okul yöneticisi anketi ve görüşme formu (okul müdürü ve müdür yardımcıları için)
- Atölye öğretmeni anketi ve görüşme formu (atölyede görev yapan öğretmenler için)

Bu anketlerde, okullardaki tasarım beceri atölyelerini yönetici ve öğretmen açılarından çeşitli boyutlarıyla irdeleyen sorular yer almaktadır. Sorular açık uçlu (serbest metin), çoktan seçenekli ve 5 seçenekli likert tarzında hazırlanmıştır.

Araştırma kapsamında ulaşılabilecek okullardaki, okul müdürü, müdür yardımcısı veya yardımcısı ve atölyelerde görev yapan bütün öğretmenler araştırmaya dahil edilecektir. Bu sayılar okuldan okula değişebildiğinden tam bir sayı vermek mümkün değildir.

Bu araştırmanın gereklerini yerine getirebilmek için (anketin doldurulması ve görüşme için) harcanması beklenen süre yaklaşık 20 dakikadır.

Katılımcıların, araştırmaya katılmaları halinde maruz kalabileceği bilinen herhangi bir risk bulunmamaktadır. Araştırmaya katılmayı kabul etmemeleri ya da araştırmadan ayrılmaları durumunda herhangi bir olumsuz sonuçla karşı karşıya kalmayacaklardır.

C. Güvence

Bu araştırmanın sonuçları bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Katılımda gönüllülük esastır ve istediğiniz durumda anketi ve görüşmeyi yarım bırakabilirsiniz. Araştırmadan çekilmeniz ya da araştırmacı tarafından araştırmadan çıkarılmanız halinde, sizle ilgili veriler kullanılmayacaktır. Ancak veriler bir kez anonimleştikten sonra araştırmadan çekilmeniz mümkün olmayacaktır. Sizden elde edilen tüm bilgiler gizli tutulacak, araştırma yayınlandığında da varsa kimlik bilgilerinizin gizliliği korunacaktır.

D. Onay

Yukarıda yer alan ve araştırmaya başlanmadan önce gönüllülere verilmesi gereken bilgileri içeren metni okudum. Yazılı olarak tarafıma sunulan tüm açıklamaları ayrıntılarıyla anladığımı kanıslındayım. Çalışmaya katılmayı isteyip istemediğim konusunda karar vermem için yeterince zaman tanındı. Bu koşullar altında, araştırma kapsamında elde edilen şahsıma ait bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını, gizlilik kurallarına uyulmak kaydıyla sunulmasını ve yayınlanmasını, hiçbir baskı ve zorlama altında kalmaksızın, kendi özgür irademle kabul ettiğimi beyan ederim.”

E. İmza

Katılımcı Adı Soyadı İmzası



Efe Mısırlı
Araştırmacı Adı Soyadı İmzası

ATÖLYE ÖĞRETMENİ ANKETİ

1. Lütfen aldığınız formal eğitim ve mesleki tecrübenizle ilgili aşağıdaki soruları, verilen alanı kullanarak doldurunuz. Çoktan seçmeli sorularda, cevabınızı içeren seçeneğe (X) koyunuz.

Mezun olduğunuz yüksek öğretim kurumu ve bölümünüz:	
Lisans üstü çalışmalarınız Varsa alanını/konusunu kısaca belirtiniz:	()Yok ()Yüksek Lisans ()Doktora
Branşınız:	
Atölye haricinde girdiğiniz ders(ler):	
Öğretmenlik tecrübeniz (yıl olarak):	
Okulunuzdaki TBA'da atölye öğretmenliği yapma süreniz:	
Okulunuzdaki TBA'nın faaliyete geçme tarihi:	
Daha önce atölye öğretmenliği yapma tecrübeniz var mıydı? Varsa süresi ve konusu:	() Evet () Hayır
Şu anda atölye dersi yaptığınız konular / alanlar / projeler (örn: resim, robotik kodlama, STEM, bahçecilik, sivil havacılık, ahşap vb.):	
İleride atölye yapmak istediğiniz konular / alanlar / projeler (örneğin: resim, robotik kodlama, STEM, bahçecilik, sivil havacılık, ahşap vb.):	
Varsa, okulunuzda sizin dışınızda atölye yapılan konular / alanlar / projeler (örneğin: resim, robotik kodlama, STEM, bahçecilik, sivil havacılık, ahşap vb.):	
Atölyede çalışmak için seçilme biçiminiz:	() Kendi isteğimdi () Mecburiydi () Mecburiydi ve aynı zamanda kendi isteğimdi
Bir atölye çalışmasında aktif olarak görev yapan öğretmen sayısı:	() Genellikle tek başıma () Ben ve en az bir başka öğretmen
Atölye çalışmaları esnasında size ve öğrencilere yardımcı olan öğretmen harici bir destek personeli bulunmakta mıdır?	() Evet () Bazen () Hayır

2. Lütfen atölye çalışmalarına yönelik aldığınız mesleki gelişim desteğiyle ilgili aşağıda verilen ifadelere karşılık gelen görüşünüzü, verilen kutuya X koyarak ifade ediniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Mezun olduğum üniversitem ve/veya lisansüstü çalışmalarım TBA'larda kullanabileceğim bilgi ve beceriler kazanmama yardımcı oldu.					
Atölyelerde öğretmenlik yapabilmem için yeterli derecede mesleki gelişim desteği aldım.					
Tasarım-Beceri Atölyelerinin kuruluş amacı ve eğitim sistemindeki rolü hakkında yeterli derecede bilgiliyim.					
Atölyelerde görev yapan öğretmenlerin yararlanabileceği pedagojik yaklaşımlar hakkında yeterli derecede eğitim aldım.					
Atölyemde bulunan araç, gereç ve teknolojilerin kullanımıyla ilgili yeterli derecede eğitim aldım.					

(bir önceki sayfadan devam)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Atölyemde bulunan araç, gereç ve makinelerin emniyetli kullanımı konusunda yeterli derecede eğitim aldım.					
Benzer atölyeler yapan meslektaşlarımdan tecrübelerinden yeterince faydalanıyorum.					
Atölye çalışmaları konusunda kendimi geliştirmem için yeterli miktarda yazılı / görsel kaynaklara sahibim.					
Atölye çalışmaları yaptıkça kendimi mesleğimde daha yeterli hissediyorum.					
TBA'da görev yapmanın beni mesleki anlamda geliştireceğini düşünüyorum.					
Atölye çalışmaları okul yönetimi tarafından yeterli desteği görüyor.					
Atölye öğretmeni olarak okul yönetiminden yeterli desteği görüyorum.					
3. Lütfen atölye çalışmalarınızda aşağıda verilen uygulamaları yapma sıklığınızı verilen tabloda X koyarak işaretleyiniz	Hiçbir Zaman	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Atölye faaliyetlerini tasarlarken öğrencilerimin ilgi alanlarını dikkate alıyorum.					
Atölye faaliyetlerinin tasarlanmasında ve/veya uygulanmasında okulumdaki diğer branşlardan öğretmenlerle iş birliği yapıyorum.					
Atölyedeki faaliyetlerin tasarlanmasında ve/veya uygulanmasında okul dışından uzmanlarla iş birliği yapıyorum.					
Atölye çalışmalarımı daha sonra inceleyip değerlendirmek üzere kayıt altına (sesli, görüntülü, yazılı vs.) alıyorum / dokümantasyon yapıyorum.					
Uygun olduğu durumlarda atölye çalışmalarına öğrenci velilerini de dahil ediyorum.					
Öğrencilerimin ürettikleri ürünleri sergiliyorum (okul içinde, fuarlarda vs.).					
4. Lütfen aşağıda sıralanan öğrenme teorileri ve pedagojik yaklaşımlar hakkındaki bilgi seviyenizi verilen tabloda X koyarak işaretleyiniz.	Yok	Az	Orta	İyi	Çok
Yapıcılık (Constructionism)					
Yapılandırmacılık (Constructivism)					
Deneyimsel Öğrenme (Experiential Learning)					
Proje Tabanlı Öğrenme					
Problem Tabanlı Öğrenme					
Sorgulama Tabanlı Öğrenme					
Tasarım Tabanlı Öğrenme					
Reggio Emilia Yaklaşımı					

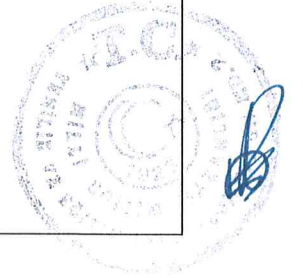


5. Aşağıda ifade edilenler arasında, mesleki gelişim desteğine ihtiyacınız olduğunu düşündüğünüz konuları işaretleyiniz:

- Atölye çalışmalarına özgü pedagojik yaklaşımlar
 Farklı atölye konuları / projeleri / faaliyetleri
 Farklı üretim araçları – makineleri - yazılımlar
 Atölyede emniyetli çalışma
 TBA'ların savunuculuğu ve mali kaynak/malzeme bulma yöntemleri
 Diğer:.....
 Diğer:.....

6 Lütfen okulunuzda bulunan atölyenizin taşıdığı niteliklerle ilgili aşağıdaki soruları verilen seçeneklere (X) koyarak işaretleyiniz. Bu bölümdeki soruların seçeneklerine birden çok işaretleme yapabilirsiniz.

Okulunuzda mevcut olan temel atölye türü veya türleri:	<input type="checkbox"/> Bilim <input type="checkbox"/> Sanat <input type="checkbox"/> Kültür <input type="checkbox"/> Yaşam Becerileri <input type="checkbox"/> Spor <input type="checkbox"/> Diğer.....
Varsa, ileride okulunuzda açılması planlanan temel atölye türü veya türleri:	<input type="checkbox"/> Bilim <input type="checkbox"/> Sanat <input type="checkbox"/> Kültür <input type="checkbox"/> Yaşam Becerileri <input type="checkbox"/> Spor <input type="checkbox"/> Diğer
Yandaki listede okulunuzdaki atölyede bulunan iç bölümleri, alanları ve istasyonları işaretleyiniz:	<input type="checkbox"/> Üretim alanı / öğrenci çalışma alanı <input type="checkbox"/> Öğretmen çalışma alanı / masası <input type="checkbox"/> Makine istasyonları (3 boyutlu yazıcı, torna freze, ahşap-metal işleme araçları vb. için) <input type="checkbox"/> Bilgisayar – laptop kullanma masaları veya alanı <input type="checkbox"/> Sunum veya toplantı masası veya alanı <input type="checkbox"/> Elektronik montajı ve lehim yapma istasyonu <input type="checkbox"/> Video üretimi bölümü (yeşil veya mavi ekran) <input type="checkbox"/> Müzik üretimi - enstrüman kullanma bölümü <input type="checkbox"/> Öğrenci ürünlerini sergileme alanı - bölümü <input type="checkbox"/> Öğrenci kişisel eşya saklama bölümü <input type="checkbox"/> Sarf malzemesi saklama deposu <input type="checkbox"/> Kütüphane <input type="checkbox"/> El aletleri saklama deposu veya dolabı <input type="checkbox"/> Tiyatro – gösteri sahnesi <input type="checkbox"/> Sebze, meyve, ağaç ekim – dikim alanı <input type="checkbox"/> Hayvan yetiştirme/bakım alanı <input type="checkbox"/> Çok amaçlı açık alan veya alanlar <input type="checkbox"/> Yemek pişirme bölümü veya mutfak <input type="checkbox"/> Kapalı spor alanı <input type="checkbox"/> Açık spor alanı <input type="checkbox"/> Öğrenci dinlenme – eğlenme alanı <input type="checkbox"/> Atıştırmalık ve içme suyu (su sebili gibi) bölümü <input type="checkbox"/> Diğer
Varsa, atölyenizde bulunmasını / kurulmasını istediğiniz iç bölümleri ifade ediniz:



7. Lütfen okulunuzdaki atölyede bulunan eğitim mobilyalarını, sayısını ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

Eğitim Mobilyası	Sayısı	Sayısı çalışmalarınız için yeterli mi?	Özellikleri çalışmalarınız için yeterli mi?
() Yazı tahtası		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Etkileşimli tahta		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Malzeme saklama kutuları		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Malzeme saklama dolapları – çekmeceleri		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Öğrenci projelerini saklama rafları veya dolapları		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Öğrenci projelerini sergileme rafları veya dolapları		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Kitaplık		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tekerlekli öğrenci sandalyesi		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tekerleksiz öğrenci sandalyesi		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tekerlekli öğrenci masası		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tekerleksiz öğrenci masası		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Koltuk / armut koltuk		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() El aletleri asma panosu		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tabureler		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Öğretmen masası		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Toplantı masası		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Çöp kutusu		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Yansıtıcı perdesi		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Bilgisayar masaları		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Diğer.....		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
Varsa, atölyenizde bulunmasını arzu ettiğiniz eğitim mobilyalarını ifade ediniz:			

8. Lütfen okulunuzdaki atölyede bulunan donanım ve makineleri, sayısını ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

Donanım ve Makineler	Sayısı	Sayısı çalışmalarınız için yeterli mi?	Özellikleri çalışmalarınız için yeterli mi?
() 3 Boyutlu Yazıcı		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Bilgisayar – Laptop		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Projeksiyon cihazı		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Tablet		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Video kamera		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() TV		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Müzik enstrümanları		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Açık kaynaklı mikrodenetleyiciler		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Hazır robotik programlama kitleri		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Lazer kesici		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() 3 Boyutlu Tarayıcı		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Doküman tarayıcı		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Yazıcı		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Masaüstü CNC		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Torna / freze		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır

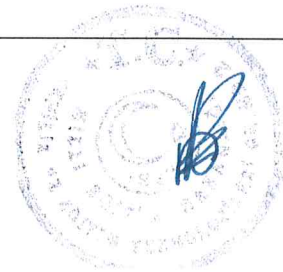
<input type="checkbox"/> Ahşap işleme seti	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Metal işleme seti	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Dikiş makinesi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Çeşitli el aletleri	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Lehim makinesi	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Silikon yapıştırıcı	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Yemek pişirme ve mutfak aletleri	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Diğer	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Varsa, atölyenizde bulunmasını arzu ettiğiniz donanım ve makineleri ifade ediniz:		

9. Lütfen okulunuzdaki atölyede kullandığınız paket yazılımları, programlama dillerini ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

Paket Yazılımlar ve Programlama Dilleri	Özellikleri çalışmalarınız için yeterli mi?
<input type="checkbox"/> Grafik tasarım programları	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Video işleme programları	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Müzik üretimi programları	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> 3B Tasarım programları	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Scratch	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> C (robotik kodlama)	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Diğer.....	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Varsa, atölyenizde kullanmayı arzu ettiğiniz paket yazılımları ve programlama dillerini ifade ediniz:	

10. Lütfen okulunuzdaki atölyede sık kullandığınız sarf malzemelerini ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

Sarf Malzemeleri	Miktarı çalışmalarınız için yeterli mi?
<input type="checkbox"/> Mukavva	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Filament	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Kağıt	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Akrilik	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Basit devre elemanları ve kablolar	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Lehim teli	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Kumaş	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Yemek pişirme malzemeleri	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Mum silikon	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tüp silikon	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Yapıştırıcı	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Bant	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Dikiş malzemeleri	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Pil	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> PVC boru	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Diğer	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Varsa, atölyenizde kullanmayı arzu ettiğiniz sarf malzemelerini ifade ediniz:	

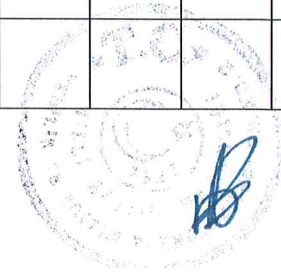


11. Lütfen okulunuzdaki atölyede bulunan emniyet gereçleri ve koruyucu donanımları ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

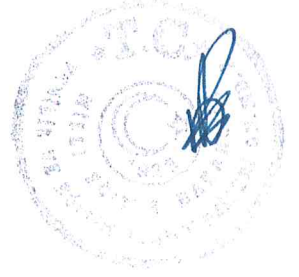
Emniyet Gereçleri, Koruyucu Donanım	Sayısı	Sayısı çalışmalarınız için yeterli mi?	Özellikleri çalışmalarınız için yeterli mi?
() Yangın söndürme tüpü		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Eldiven		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Koruma gözlüğü		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
() Diğer		()Evet ()Hayır	()Evet ()Hayır
Varsa, atölyenizde bulunması gerektiğini düşündüğünüz emniyet gereçlerini ve koruyucu donanımları ifade ediniz:			

12. Lütfen atölye çalışmalarınızla ilgili sorunlar ve olumsuz algılara yönelik aşağıdaki önermelere dair görüşünüzü verilen kutuya X koyarak ifade ediniz.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Atölye çalışmalarının eğitime önemli bir faydası olduğunu düşünmüyorum.					
Atölyelerde kız öğrenciler ikinci planda kalıyor.					
Atölyelerde akademik olarak başarısız öğrenciler ikinci planda kalıyor.					
Atölyelerde sosyoekonomik seviyesi düşük öğrenciler ikinci planda kalıyor.					
Atölye çalışmalarını planlamakta zorlanıyorum.					
Atölye faaliyetlerini müfredatla bağdaştırmakta zorlanıyorum.					
Atölyede yapacak faaliyet / konu / proje bulmakta zorlanıyorum.					
Sınav baskısı kalkmadıkça atölye çalışmaları başarılı olamaz.					
Atölye esnasında öğrencileri yönetmekte ve yaptıkları işleri takip etmekte zorlanıyorum.					
Öğrencilerin atölye çalışmalarına ilgisi bir süre sonra azalıyor.					
Farklı yaş gruplarındaki öğrenciler beraber çalışmakta zorlanıyor.					
Atölye çalışmalarına öğrenci velilerini dahil etmekte zorlanıyorum.					
Atölyemde bulunan bazı araç ve makineleri nasıl kullanacağımı bilmiyorum.					
Atölyelerle ilgili danışıp fikir alabileceğim insanlara erişemiyorum.					
Öğrenciler, atölye çalışmaları yapmak yerine sınavlara hazırlansalar zamanlarını daha iyi kullanmış olurlar.					
Atölyelerle ilgili yeterli derecede yazılı-görsel kaynak bulamıyorum.					
Robotik-kodlama yarışmalarında başarılı olmak benim için son derece önemlidir.					
Atölyelerde öğrencilerin bir şey öğrenip öğrenmediklerini kestiremiyorum.					
Atölyede yeni şeyler denemekten çekiniyorum.					
Yaptırdığım bir faaliyetin başarısız olmasından çok tedirgin oluyorum.					
Yapmak istediğim çalışmaların gerektirdiği araç, gereç ve makinelere sahip değilim.					



(bir önceki sayfadan devam)	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Bana yeterli makine, araç gereç ve sarf malzemesi sağlanmazsa atölye yapmam mümkün olmaz.					
Faaliyetlerin gerektirdiği sarf malzemelerini temin etmekte zorluk çekiyorum.					
Gün içerisinde atölye çalışmalarına ayrılan süre etkin bir çalışma için yeterli olmuyor.					
Atölyedeki görevimi mesleki anlamda ekstra bir yük olarak görüyorum.					
Atölye çalışmaları karşılığında aldığım maddi mükafat yeterli değil.					
Atölye yaparken emniyet konusunda endişeleniyorum.					

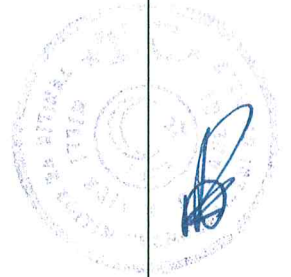


ATÖLYE ÖĞRETMENİ YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

1. Sizce TBA'larda görev yapan bir öğretmende bulunması gereken bilgiler, beceriler ve kişisel özellikler nelerdir?

2. Atölye çalışmalarınızda mesleki açıdan en çok zorlandığınız durumlar nelerdir?

3. Tasarım beceri atölyelerinin başarıyla uygulanmasına yönelik eklemek istediğiniz başka hususlar var mı?



Aydınlatılmış Onam Formu

A. Giriş

Değerli katılımcı, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde hazırlanan “Eğitimde Maker Hareketi ve Okullardaki Tasarım Beceri Atölyelerinin Bir Eğitim Ortamı Olarak Değerlendirilmesi” başlıklı yüksek lisans tezi için yapılan bu araştırmaya katkı sunmadan önce, araştırmanın ne amaçla yapıldığını anlamanız ve bu bilgilendirme çerçevesinde katkı sunma kararınızı özgürce vermeniz gerekmektedir. Lütfen aşağıdaki bilgileri dikkatlice okuyunuz.

B. Bilgilendirme

Bu çalışma, okullardaki tasarım beceri atölyelerinin bir eğitim ortamı olarak niteliklerinin değerlendirilmesi amacıyla yapılmaktadır. Çalışmaya, Türkiye genelinde aktif olarak görev yapan ve okulunda işlevsel bir tasarım beceri atölyesi bulunan okul yöneticileri (müdür ve müdür yardımcıları) ile atölye çalışmalarını bizzat yürüten atölye öğretmenleri katılmaktadır.

Araştırma için iki ayrı veri toplama aracı (anket ve yarı yapılandırılmış görüşme formu) hazırlanmıştır. Bunlar:

- Okul yöneticisi anketi ve görüşme formu (okul müdürü ve müdür yardımcıları için)
- Atölye öğretmeni anketi ve görüşme formu (atölyede görev yapan öğretmenler için)

Bu anketlerde, okullardaki tasarım beceri atölyelerini yönetici ve öğretmen açılarından çeşitli boyutlarıyla irdeleyen sorular yer almaktadır. Sorular açık uçlu (serbest metin), çoktan seçenekli ve 5 seçenekli likert tarzında hazırlanmıştır.

Araştırma kapsamında ulaşılabilecek okullardaki, okul müdürü, müdür yardımcısı veya yardımcısı ve atölyelerde görev yapan bütün öğretmenler araştırmaya dahil edilecektir. Bu sayılar okuldan okula değişebildiğinden tam bir sayı vermek mümkün değildir.

Bu araştırmanın gereklerini yerine getirebilmek için (anketin doldurulması ve görüşme için) harcanması beklenen süre yaklaşık 20 dakikadır.

Katılımcıların, araştırmaya katılmaları halinde maruz kalabileceği bilinen herhangi bir risk bulunmamaktadır. Araştırmaya katılmayı kabul etmemeleri ya da araştırmadan ayrılmaları durumunda herhangi bir olumsuz sonuçla karşı karşıya kalmayacaklardır.

C. Güvence

Bu araştırmanın sonuçları bilimsel amaçlarla kullanılacaktır. Katılımda gönüllülük esastır ve istediğiniz durumda anketi ve görüşmeyi yarım bırakabilirsiniz. Araştırmadan çekilmeniz ya da araştırmacı tarafından araştırmadan çıkarılmanız halinde, sizle ilgili veriler kullanılmayacaktır. Ancak veriler bir kez anonimleştikten sonra araştırmadan çekilmeniz mümkün olmayacaktır. Sizden elde edilen tüm bilgiler gizli tutulacak, araştırma yayınlandığında da varsa kimlik bilgilerinizin gizliliği korunacaktır.

D. Onay

Yukarıda yer alan ve araştırmaya başlanmadan önce gönüllülere verilmesi gereken bilgileri içeren metni okudum. Yazılı olarak tarafıma sunulan tüm açıklamaları ayrıntılarıyla anladığım kanısındayım. Çalışmaya katılmayı isteyip istemediğim konusunda karar vermem için yeterince zaman tanındı. Bu koşullar altında, araştırma kapsamında elde edilen şahsıma ait bilgilerin bilimsel amaçlarla kullanılmasını, gizlilik kurallarına uyulmak kaydıyla sunulmasını ve yayınlanmasını, hiçbir baskı ve zorlama altında kalmaksızın, kendi özgür irademle kabul ettiğimi beyan ederim.”

E. İmza

Katılımcı Adı Soyadı İmzası



Efe Mısırlı

Araştırmacı Adı Soyadı İmzası

OKUL YÖNETİCİSİ (MÜDÜR VE MÜDÜR YARDIMCILARI) ANKETİ

1. Lütfen aldığınız formal eğitim ve mesleki tecrübenizle ilgili aşağıdaki soruları, verilen alanı kullanarak doldurunuz. Çoktan seçmeli sorularda, cevabınızı içeren seçeneğe (X) koyunuz.

Mezun olduğunuz yüksek öğretim kurumu ve bölümünüz:	
Lisans üstü çalışmalarınız Varsa alanını/konusunu kısaca belirtiniz:	()Yok ()Yüksek Lisans ()Doktora
Branşınız:	
Daha önce atölye öğretmenliği yapma tecrübeniz var mı? Varsa süresi ve konusu	() Evet () Hayır
Okulunuzdaki TBA ne zaman faaliyete geçti?	
Okulunuzda atölye yapılan konular / alanlar / projeler (örn: resim, robotik kodlama, STEM, bahçecilik, sivil havacılık, ahşap vb.):	

2. Lütfen atölye çalışmalarına yönelik aldığınız mesleki gelişim desteğiyle ilgili aşağıda verilen ifadelere karşılık gelen görüşünüzü, verilen kutuya X koyarak ifade ediniz.

	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Üniversitede ve/veya lisansüstü çalışmalarımda TBA'ları yönetmede kullanabileceğim bilgi ve beceriler kazanmamda yardımcı oldu.					
Atölyelerin kuruluşu, donatımı ve yönetimiyle ilgili yeterli derecede mesleki gelişim desteği aldım.					
Tasarım-Beceri Atölyelerinin kuruluş amacı ve eğitim sistemindeki rolü hakkında yeterli derecede bilgiliyim.					
Atölyelerde görev yapan öğretmenlere mesleki açıdan nasıl destek olabileceğim konusunda yeterli derecede eğitim aldım.					
Atölyemde bulunan araç, gereç ve teknolojilerin kullanımıyla ilgili yeterli derecede eğitim aldım.					
Atölyemde bulunan araç, gereç ve makinelerin emniyetli kullanımı konusunda yeterli derecede eğitim aldım.					
Başka okullarda görev yapan yöneticilerin atölyelerle ilgili tecrübelerinden yeterince faydalanıyorum.					
Atölye çalışmaları konusunda kendimi geliştirmem için yeterli miktarda yazılı / görsel kaynaklar mevcut.					
Okulumdaki TBA ile ilgili işlerin beni mesleki anlamda geliştireceğini düşünüyorum.					
Okulumda bir TBA bulunması okulumu velilere ve öğrencilere daha cazip kılıyor.					
Kendimi mesleki açıdan atölye yöneticiliği konusunda yeterli görüyorum.					

3. Aşağıda ifade edilenler arasında, mesleki gelişim desteğine ihtiyacınız olduğunu düşündüğünüz konuları işaretleyiniz:

- () Atölyelerin kuruluşu ve donatımı
() Atölyelerin yönetimi
() Atölye öğretmenlerine mesleki gelişim desteği
() Farklı atölye konuları / projeleri / faaliyetleri



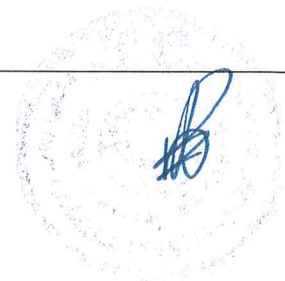
- Farklı üretim araçları-makineleri-yazılımları
 Atölyede emniyetli çalışma
 TBA'ların savunuculuğu ve mali kaynak/malzeme bulma yöntemleri
 Diğer:
 Diğer:
 Diğer:

4. Lütfen okulunuzda bulunan atölyenizin taşıdığı fiziksel, mimari ve yapısal özellikler hakkındaki aşağıdaki soruları yanıtlayınız:

Fiziksel yerleşim türü:	<input type="checkbox"/> Tek bir fiziksel mekan <input type="checkbox"/> Bağımsız birden fazla fiziksel mekan
Toplam kapalı alan genişliği (m2)	
Toplam açık alan genişliği (m2)	
Kapalı alanların ortalama tavan yüksekliği (m)	
Atölyedeki internet bağlantısı:	<input type="checkbox"/> Kablolu <input type="checkbox"/> Kablosuz <input type="checkbox"/> Yok
Öğrenci çalışma masalarında elektrik bağlantısı:	<input type="checkbox"/> Var <input type="checkbox"/> Yok

5. Aşağıdaki listeden, okulunuzdaki atölyede bulunan iç bölümleri, alanları ve istasyonları işaretleyiniz:

- Üretim alanı / öğrenci çalışma alanı
 Öğretmen çalışma alanı / masası
 Makine istasyonları (3 boyutlu yazıcı, torna freze, ahşap-metal işleme araçları vb. için)
 Bilgisayar – laptop kullanma masaları veya alanı
 Sunum veya toplantı masası veya alanı
 Elektronik montajı ve lehim yapma istasyonu
 Video üretimi bölümü (yeşil veya mavi ekran)
 Müzik üretimi - enstrüman kullanma bölümü
 Öğrenci ürünlerini sergileme alanı - bölümü
 Öğrenci kişisel eşya saklama bölümü
 Sarf malzemesi saklama deposu
 Kütüphane
 El aletleri saklama deposu veya dolabı
 Tiyatro – gösteri sahnesi
 Sebze, meyve, ağaç ekim – dikim alanı
 Hayvan yetiştirme/bakım alanı
 Çok amaçlı açık alan veya alanlar
 Yemek pişirme bölümü veya mutfak
 Kapalı spor alanı
 Açık spor alanı
 Öğrenci dinlenme – eğlenme alanı
 Atıştırmalık ve içme suyu (su sebili gibi) bölümü
 Diğer
 Diğer
 Diğer



6. Lütfen okulunuzdaki atölyede bulunan eğitim mobilyalarını, sayısını ve yeterli olup olmama durumunu doldurunuz.

Eğitim Mobilyası	Sayısı	Sayısı çalışmalar için yeterli mi?	Özellikleri çalışmalar için yeterli mi?
<input type="checkbox"/> Yazı tahtası		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Etkileşimli tahta		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Malzeme saklama kutuları		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Malzeme saklama dolapları – çekmeceleri		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Öğrenci projelerini saklama rafları veya dolapları		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Öğrenci projelerini sergileme rafları veya dolapları		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Kitaplık		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tekerlekli öğrenci sandalyesi		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tekerleksiz öğrenci sandalyesi		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tekerlekli öğrenci masası		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tekerleksiz öğrenci masası		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Armut koltuk		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> El aletleri asma panosu		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Tabureler		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Öğretmen masası		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Toplantı masası		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Çöp kutusu		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Yansıtıcı perdesi		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Bilgisayar masaları		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Diğer.....		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
<input type="checkbox"/> Diğer.....		<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	<input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır
Varsa, atölyenizde bulunmasını arzu ettiğiniz eğitim mobilyalarını ifade ediniz:			

7. Lütfen okulunuzdaki TBA'nın yönetimi ve mali sürdürülebilirliği ile ilgili soruları yanıtlayınız

Okulunuzdaki toplam öğrenci sayısı	
Bir seferde atölyeyi kullanan ortalama öğrenci sayısı	
Okulunuzda mevcut olan temel atölye türü (birden fazla işaretleyebilirsiniz):	<input type="checkbox"/> Bilim <input type="checkbox"/> Sanat <input type="checkbox"/> Kültür <input type="checkbox"/> Yaşam Becerileri <input type="checkbox"/> Spor <input type="checkbox"/> Diğer.....
Varsa okulunuzda kurulmasını planladığınız temel atölye türleri (birden fazla işaretleyebilirsiniz):	<input type="checkbox"/> Bilim <input type="checkbox"/> Sanat <input type="checkbox"/> Kültür <input type="checkbox"/> Yaşam Becerileri <input type="checkbox"/> Spor <input type="checkbox"/> Diğer.....
Okulunuzdaki atölyenin kullanımı (birden fazla işaretleyebilirsiniz):	<input type="checkbox"/> Ders saatlerinde <input type="checkbox"/> Okul dışı saatlerde <input type="checkbox"/> Tatillerde <input type="checkbox"/> Diğer.....
Atölyenin öğrenciye kullandırılma şekli (birden fazla işaretleyebilirsiniz):	<input type="checkbox"/> Öğrenci kulüpleri bünyesinde <input type="checkbox"/> Ders saatlerinde tüm bir sınıf <input type="checkbox"/> "Açık kapı" uygulaması <input type="checkbox"/> Diğer
Atölyede görev yapan işgücü ve sayısı	<input type="checkbox"/> Atölye öğretmeni, Sayısı:.... <input type="checkbox"/> Teknisyen, Sayısı:.... <input type="checkbox"/> Hizmetli, Sayısı:.... <input type="checkbox"/> Temizlikçi, Sayısı:.... <input type="checkbox"/> Diğer, Sayısı:....

Atölyenizin inşası/tadilatı için kullandığınız finansman kaynağı (birden fazla işaretleyebilirsiniz)	()MEB ()Okul öz kaynakları ()Bağış ()Hibe projesi ()Diğer (belirtiniz).....
Atölyenizi donatmak için kullandığınız finansman kaynağı (birden fazla işaretleyebilirsiniz)	()MEB ()Okul öz kaynakları ()Bağış ()Hibe projesi ()Diğer (belirtiniz).....
Sarf malzemelerini temin etmek için kullandığınız finansman kaynağı (birden fazla işaretleyebilirsiniz)	()MEB ()Okul öz kaynakları ()Bağış ()Hibe projesi ()Diğer (belirtiniz).....
Atölyenizin bakımı, tadilatı ve temizliği için kullandığınız finansman kaynağı (birden fazla işaretleyebilirsiniz)	()MEB ()Okul öz kaynakları ()Bağış ()Hibe projesi ()Diğer (belirtiniz).....

8. Lütfen atölye çalışmalarlarıyla ilgili sorunlar ve olumsuz algılara yönelik aşağıdaki önermelere dair görüşünüzü verilen kutuya X koyarak ifade ediniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
Atölye öğretmenlerini mesleki açıdan desteklemekte zorlanıyorum.					
Atölye öğretmeni bulmakta zorlanıyorum.					
Atölye masraflarını karşılamakta zorlanıyorum.					
Gün içerisinde atölye çalışmalarının yapılacağı zamanları ayarlamakta zorlanıyorum.					
Atölye için fiziksel mekân bulmakta – yaratmakta zorlanıyorum					
Atölye çalışmalarının eğitime önemli bir faydasının olduğunu düşünmüyorum.					
Merkezi sınav baskısı kalkmadıkça TBA'lar başarılı olamaz.					
Atölye faaliyetlerini müfredatla bağdaştırmakta zorlanıyorum.					
Atölyelerin önemini velilere açıklamakta zorlanıyorum.					
Atölyelerle ilgili danışıp fikir alabileceğim insanlara erişemiyorum.					
Atölye çalışmaları ile ilgili bana yardımcı olarak yazılı, görsel kaynaklar bulmakta zorluk çekiyorum.					
Atölye çalışmalarının gerektirdiği araç, gereç ve makinelere temin etmekte zorluk çekiyorum.					
Faaliyetlerin gerektirdiği sarf malzemelerini temin etmekte zorluk çekiyorum.					
Atölyelerle ilgili yaptıklarımı mesleki anlamda ekstra bir yük olarak görüyorum.					
Atölyede oluşabilecek kazalardan dolayı maddi, manevi ve idari yükümlülük altına girmekten endişeleniyorum.					



OKUL YÖNETİCİSİ YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

1. Sizce okulunda TBA bulunan bir yöneticide bulunması gereken bilgiler, beceriler ve kişisel özellikler nelerdir?

2. TBA'larla ilgili olarak mesleki açıdan en çok zorlandığınız durumlar nelerdir?

3. Tasarım beceri atölyelerinin başarıyla uygulanmasına yönelik eklemek istediğiniz başka hususlar var mı?

