|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum****Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **BİLİMSEL ETKİNLİKLER** | Teknolojiyi verimli kullanma eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgi ve iletişim teknolojileri (ICT) okur-yazarlığı eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Robotik kodlama eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayar programı veya bilgisayar oyunu yazma eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dijital fotoğrafçılık eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Girişimcilik ve öz-yönelim eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilgisayarda doküman hazırlama eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İnternet ve e-posta yönetimi eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Afet farkındalık eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çevre bilinci ve doğa eğitimi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İsraf farkındalık eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEMA çocuk ve gençlik eğitimleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ÇEVKO çocuk eğitimleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hijyen (göz, ağız, diş sağlığı, evde ve okulda hijyen) ve sağlıklı beslenme eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| YEŞİLAY Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Madde bağımlılığının önlenmesi eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Vücudunu tanıma ve koruma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçtiği bir Türk büyüğü hakkında araştırma yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yakın çevresinden seçeceği bazı canlıları gözlemleme, gözlemlerini raporlaştırma, bu canlının yaşam süreçleriyle ilgili araştırma yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşanan doğa olaylarının sonucunda doğada oluşan değişimleri (Yağmur sonrası oluşan gökkuşağı, toprak ve bitkilerde oluşan değişiklikler, rüzgâr sonrası oluşan değişiklikler vb.) gözlemleme. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uzay ve uzaydaki cisimlerin gözlenmesi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çimlenme ve küflenmenin oluşumunu gözlemleme. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Çılgın deneyler etkinliği |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Neşeli bilim etkinliği |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Araştırma teknikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Problem çözme becerisi eğitimi  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Eleştirel düşünme eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Proje yazma kursu  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BİLSEM bilim etkinlikleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mesleklerle ilgili araştırma yapma. |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum****Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **KÜLTÜREL ETKİNLİKLER** | Aile bireyleriyle çocuk oyunları (rota, kurtbaba vb.) oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Nesne ve varlıkların sınıflandırılması ve gruplanması ile ilgili oyunlar oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geleneksel Türk çocuk oyunları (beş taş, üç taş vb.) oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Akıl ve zekâ oyunları (satranç, dama, mangala vb.) oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bulmaca (kakuro, su doku, kare, çengel, kelime şifre bulma vb. ) çözme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders içerikleriyle ilgili hazırlanmış çengel bulmacalar çözme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kişisel gelişim söyleşileri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal medyayı etkili ve güvenli kullanma eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Selamlaşma, adab-ı muaşeret (görgü ve nezaket kuralları) eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etkili iletişim eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Diksiyon (yazılış ve söyleyiş kuralları) eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Empati kurma eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öfke kontrolü ve kriz yönetimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müze, ören yeri gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sanat merkezi, oyuncak müzesi gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hayvan barınağı, hayvanat bahçesi, aqua parklar, botanik bahçeleri ve park gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Trafik eğitim parkları gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kütüphane gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bilimsel araştırma merkezleri, teknokent, gözlemevleri, teknoloji ve bilim fuarları, üniversite gezisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kamu kurumlarına (itfaiye, meteoroloji, 112 acil çağrı merkezi, PTT vb.) gezi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gençlik merkezlerini ziyaret etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mimari değeri olan yapılara (köprü, cami, medrese, külliye, türbe, konak vb.) inceleme gezileri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir akrabasına ya da sınıf arkadaşına ev ziyaretinde bulunma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ailesiyle birlikte il içi kültür turu |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İl içi gençlik kampı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| KIZILAY eğitim ve gençlik hizmetleri faaliyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kendilerine yardım eden veya takdir ettikleri kişilerin yardımsever davranışlarından yola çıkarak canlandırma yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Anne veya babasıyla bir gün geçirme (çalışıyorsa iş yerine gitme)  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Günlük becerilerin (elbise katlama, elbise dolabını düzeltme, kullanmadığı eşyalarını ayırma, dikiş dikme, yoğurt mayalama vb.) kazandırılmasına yönelik çalışmalar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ulaşım araçlarını güvenli kullanma ve trafik adabı eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gastronomi (besin hazırlama, karışımdaki her bir maddeyi ölçme, karıştırma, yiyeceklerin yapı, renk değişimlerini inceleme, karışımları koklama ve tatma vb.) faaliyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fidan dikimi veya fidan bakımı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saksı bitkisi yetiştirme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı bölgedeki geleneksel, kültürel veya sanatsal değeri olan kaybolmaya yüz tutmuş meslekler ve el sanatları hakkında araştırma yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum****Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **SANATSAL ETKİNLİKLER** | Hikâye yazma ve anlatma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hikâye dinleme, dinledikleri ilgili soruları cevaplama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kütüphane bilincinin artırılmasına yönelik geziler |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kitap okuma, kitap okuyan arkadaşını/ aile bireyini dinleme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Okuduğu kitapla ilgili sorular hazırlama, tanıtıcı metin yazma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türk dilinin korunmasına yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 Temmuz şehitlerine ve gazilerine mektup yazma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Etkili ve hızlı okuma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kültürel bilinç ve ifade |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kitabevi, yayınevi ve yazar ziyaretleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tiyatro oyunu ya da sinema film izleme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Enstrüman çalma, enstrüman tasarlama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Müzik dinletisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şiir dinletisi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kısa film ya da belgesel senaryosu yazma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kısa film ya da belgesel çekme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkülerin hikâyesini araştırma, türküleri canlandırma ve söyleme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir konseri canlı izleme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Resim teknikleri ve uygulamaları |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Taş boyama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kaligrafi, hat ve tezhip eğitimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Mizah yazarlığı ve karikatür çizimi |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hadis konulu şiir, kompozisyon yazma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kök değerler (adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk, vatanseverlik, yardımseverlik) ile ilgili aile büyükleriyle sohbet etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Maket (uçak, gemi, ev vb.) yapımı |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Origami ve kirigami çalışmaları |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Geleneksel Türk el sanatları (ebru sanatı, minyatür, hat sanatı, bakırcılık, çinicilik, ahşap işçiliği vb.) faaliyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |
| El sanatları (kilim veya halı dokuma, nakış, iğne oyası vb.) faaliyetleri |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum****Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **SPORTİF ETKİNLİKLER** | Sportif yarışmalara ve geleneksel çocuk oyunları faaliyetlerine katılma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir spor dalının kurallarını ve nasıl oynanacağını araştırma, edindiği bilgilere göre bu sporu yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bildiği bir çocuk oyununu arkadaşlarına veya aile bireylerine anlatma ve bu oyunu oynama |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Uçurtma şenliği |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yaşadığı ilin spor takımlarıyla buluşmalar |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Spor ve sağlık kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kategori** | **Etkinlik Adı** | **Etkinlik İçeriği** | **Etkinliğin Uygulanacağı Eğitim Kademesi** | **Etkinliği Koordine Edecek Birim** | **İş Birliği Yapılacak Kurum****Ya da Kuruluşlar** | **Etkinlik Tarihi ve Süresi** |
| **Okul Öncesi** | **İlkokul** | **Ortaokul** | **Ortaöğretim** |
| **TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI** | Sosyal sorumluluk projelerini araştırma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sosyal sorumluluk projelerine ve hayır kurumlarına gönüllü katılım sağlanması |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplum hizmeti çalışmaları |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Şehitlik ziyareti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gazi ziyareti |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Bir huzurevini veya çocuk esirgeme kurumunu ziyaret etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebeveyn gözetiminde bir akrabasına ya da komşusuna ihtiyaç duyduğu bir konuda yardım etme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ebeveyn gözetiminde sokak hayvanlarını ya da hayvan barınağındaki hayvanları besleme |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dezavantajlı bireylerin toplumsal entegrasyonuna yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplumsal refah ve eşitliği sağlamaya yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Millî ve manevî değerleri koruma ve yaşatmaya yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplumsal bilinci geliştirmeye yönelik çalışmalar yapma |  |  |  |  |  |  |  |  |