

EGITIM YÖNETİMİ MODELİNİN EKOLOJİK SİSTEMLER KURAMI BAĞLAMINDA GELİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN GÖRÜŞME FORMU

Değerli Kahraman,

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitim Yönetimi Anabilim Dalında, danışmanlığımı Doç. Dr. Nihan Demirkasımoglu'nun yürüttüğü bu çalışmada doktora tezi için veri toplama amacıyla çalışmamaktadır. Çalışmaya katılım gönüllü olarak **esasla dayanamaktadır**. Çalışmayı istediğiniz zaman sonlandırabilirsiniz. Çalışmaya onay vermeden önce ya da çalışma esnasında aklınıza gelen soruları araştırmacıya sormaktan çekinmeyiniz.

Veriler formda yer alan sorular ile görüşme yapılarak toplanacaktır. Her bir soruyu içtenlikle yanıtlamanız beklenmektedir. Bu araştırmada konunun derinlemesine irdelenmesi amaçlandığından görüşme formundaki soruların yanıtlaması esnasında araştırmacı ile paylaşacağınız ilave bilgiler de araştırma için önem arz etmektedir. Bu nedenle, görüşme anında not almada yasanacak güçlüklerin önüne geçmek ve veri kaybını önlemek adına izin verdiğiniz takdirde ses kaydı alma yoluna başvurulabilir. Ses kaydı alındığı takdirde, ses kaydı alınan görüşmeler gözden alındıktan sonra, görüşme metniniizi okuyabilir ve onaylayabilirsiniz.

Araştırmada kimlik bilgileriniz istenmemekle birlikte, verdiğiniz tüm yanıtlar gizli tutulacaktır. Veriler sadece akademik amaçla olarak kullanılacaktır. Görüşme formunun uygulanması için Hacettepe Üniversitesi Etik Komisyonu'ndan "etik komisyon onayı" alınmıştır. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığında gerekli yasal izinler de alınmıştır.

Katılımınız ve değerli katkılarınız için teşekkür ederim.

Anıl Kadir Ervamlı,

Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Doktora Öğrencisi

İletişim: ervamlanilkadir@gmail.com





1. Katman: Mikrosistem
Mikrosistem bir bireyin içerisinde olduğu yakın çevresini ifade etmektedir. Örneğin bir öğrencinin sınıfta arkadaşları ile olan iletişimi, ailesi, okul ortamı ve yakın çevresi bu katmanda yer almaktadır. Öğrenci bu çevreden etkilenmektedir ve kişilerin, faaliyetlerini ve kültürünü bu çevreden alır.

1. Sorunun ilgili paydaşları: O, OY

1.1. Öğrenci-öğretmen ilişkileri idealde nasıl değerlendirilir?
1. Türk eğitim sistemindeki öğrenci öğretmen ilişkilerini nasıl değerlendirirsiniz?

Bu ilişkiyi hangi sözcüklerle açıklarsınız?

2. Sorunun ilgili paydaşları: O, OY

2. Türk eğitim sisteminde okuldaki arkadaşları ile ilişkilerini nasıl değerlendirirsiniz?

2.1. Öğrencilerin okuldaki arkadaşları ile ilişkileri idealde nasıl olmalıdır?

Öğrenci öğrenci ilişkilerine yönelik birkaç örnek verebilir misiniz?

3. Sorunun ilgili paydaşları: OY, BT, A, TT

3. Türk eğitim sisteminde bir çocuğun nitelikli eğitim alabilmesi için sizce olmasa gereken koşullar nelerdir?

3.1. Nitelikli bir eğitim alınabilmesi için sizce olmasa gereken koşullar nelerdir?

2. Katman: Mezosistem

Mezosistem bir bireyin etkileşimde olduğu mikrosistem öğeleri (aile, yakın çevre, okul vb.) ifade eder. Bu öğeler birbirleri ile de etkileşim halindedir. Bir öğrencinin mezosistem etkileşim içerisinde olduğu aile, yakın çevre ve okul gibi öğelerin hepsidir.

4. Sorunun ilgili paydaşları: O, OY

4. Türk eğitim sisteminde öğretmenlerin okul yönetimi ile ilişkilerini nasıl değerlendirirsiniz? Öğretmen ve okul yönetimi arasında ilişki idealde nasıl olmalıdır?

4.1. Öğretmen ve okul yönetimi arasında ideal ilişki sizce nasıl olmalıdır?

5. Sorunun ilgili paydaşları: O, OY, A

5. Türk eğitim sisteminde çocuğun içinde yaşadığı çevrenin (yaşadığı semt, mahalle ve sosyal çevre) çocuğun eğitim yaşamına yansımaları nasıldır?

6. Sorunun ilgili paydaşları: OY, TT, BT

6. Türk eğitim sisteminde okul yönetiminin yakın çevresi (okul çevresindeki veliler, ilçe müdürlükleri ve okul çevresindeki esnaf, vb.) ilişkilerini nasıl değerlendirirsiniz?

Türk eğitim sisteminde okul yönetiminin uzak çevresi (bakıcılık, sendikalar, valilikler vb.) ilişkilerini nasıl değerlendirirsiniz?

6.1. Bu ilişki idealde nasıl olmalıdır?

7. Sorunun ilgili paydaşları: O, OY

7. Türk eğitim sisteminde öğrencinin karşılaştığı sorunların (ailesi ile sorunlar, arkadaşlarıyla sorunlar vb.) çözümlenmesinde okul yönetimi nasıl bir rol üstlenmektedir?

7.1. Bu rol idealde nasıl olmalıdır?

3. Katman: Ekzosistem

Ekzosistem kişiyi doğrudan etkilemeyen ancak dolaylı da olsa etkileyen bir katmandır. Örneğin Millî Eğitim Bakanlığının tarafından alınan bir karar doğrudan öğrencinin temas ettiği bir ortamda gerçekleştirilmesinde doğrudan etkilemeyen ancak dolaylı da olsa etkileyen bir katmandır.

8. Sorunun ilgili paydaşları: Hepsisi

8. Türk eğitim sistemindeki mevcut denetim yapısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

8.1. İdeal denetim yapısı nasıl olmalıdır?

9. Sorunun ilgili paydaşları: Hepsisi

9. Türk eğitim sistemindeki mevcut finansman yapısını nasıl değerlendiriyorsunuz?

9.1. İdeal finansman yapısı nasıl olmalıdır?



- Öğretmen (Ö)
- Okul yöneticisi (OY)
- Taşra teşkilatı (TT)
- Bakanlık merkez teşkilatı (BT)
- Akademisyen (A)

Paydaşlara dair kısaltmalar ve ifade ettiği anlamlar:

15. 1. Teknoloji ve eğitim sistemi arasındaki ilişki idealde nasıl olmalıdır?
15. Teknolojinin Türk eğitim sistemi ile ilişkisini nasıl değerlendirirsiniz?

15. Sorunun ilgili paydaşları: Hepsî
Kendi yaşadığınız veya geçmiş olaylardan kritik olaylara örnekler verebilir misiniz?

14. Size göre Türk eğitim sisteminin tarihindeki kritik olaylar ve gelişmeler nelerdir?
14. Sorunun ilgili paydaşları: Hepsî

Kronosistem zaman içerisindeki değişimi ifade etmektedir. Bu değişim tüm katmanları etkilemektedir. Örneğin yıllar önce kullanılan eğitim materyalleri ile şu an kullanılan eğitim materyallerinin değişiklik göstermesi kronosistem katmanının yaşattığı zamana dayalı değişim olarak ifade edilebilir.

5. Katman: Kronosistem

13.1. Türk eğitim sisteminin bu farklılıklara olması gereken yaklaşımları sizce nasıl olmalıdır?
13. Türk eğitim sisteminde farklılıkların yönetimini nasıl değerlendirirsiniz?

13. Sorunun ilgili paydaşları: Hepsî

12. Türkiye'deki kültürel yapı ve insanların yaşam biçimleriyle ilgili eğitim sistemi arasında nasıl bir ilişki vardır?
12. Sorunun ilgili paydaşları: TT, BT, A

bu katmanda yer alan durumlardır.
bulduğunuz çevrenin kültürel yapısı örnek olarak gösterilebilir. Öğrencinin ailesinin yaşamı bakış açısı da

4. Katman: Makrosistem

11.1. Bu yapıların olması gereken ideal rolü nedir? Neden?

11.1. Bu yapıların olması gereken ideal rolü nedir? Neden?

Türk eğitim sisteminde düşük sosyo-ekonomik düzeydeki okulların desteklenmesinde yerel yapıların rolünü nasıl değerlendiriyorsunuz?

11.1. Türk eğitim sisteminde düşük sosyo-ekonomik düzeydeki okulların desteklenmesinde merkezi yapıların rolünü nasıl değerlendiriyorsunuz?

11. Sorunun ilgili paydaşları: OY, TT, BT

10.1. Karar alma sürecinde ideal süreç nedir? Neden?

almaktadır?

10. Türk eğitim sisteminde öğrenciyi etkileyen kritik kararlar (sınav sistemi, okul yapılaması vb.) nasıl
10. Sorunun ilgili paydaşları: Ö, TT, BT, A



Kariyerinizde hangi görevlerde bulunduğunuz sırasıyla lütfen belirtiniz.

Yöneticilik yaptınız mı? Kaç yıllık yöneticilik deneyiminiz vardır?

Eğitim Yönetimi ya da yönetim alanında eğitim aldınız mı? Evetse, lütfen belirtiniz...

Lisansüstü eğitim yaptığınız hangi alanda yaptınız?

Mezun olduğunuz lisans programınız:

Öğrenim durumunuz:

Mesleki kıdeminiz:

Branşınız (öğretmenler için):

Cinsiyetiniz:

Yaşınız:

Bilgi Formu