

Dünya Vatandaşlığı için Karakter ve Değerler Ölçeği

Bu çalışma, Doç. Dr. Nurhan ÖZTÜRK'ün danışmanlığında yürütmüş olduğum tez çalışmasıdır. Ölçme aracı ile sizin Dünya vatandaşlığı ile ilgili karakter ve değer yargılarınızı belirlemek amaçlanmıştır. Ölçme aracında belirteceğiniz görüşler sadece bilimsel araştırmada kullanılacak olup, bilgiler sadece siz ve araştırmacılar arasında kalacaktır. Araştırmaya katılımınız tamamen gönüllülük esasına dayanmaktadır.

Katılımınız için teşekkür ederim...

Barış GÜRLEYEN

Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
Yüksek Lisans Öğrencisi

Cinsiyetiniz:

Erkek	<input type="checkbox"/>
Kadın	<input type="checkbox"/>

Hangi sınıf düzeyinde derse giriyorsunuz?

5. Sınıflar	<input type="checkbox"/>
6. Sınıflar	<input type="checkbox"/>
7. Sınıflar	<input type="checkbox"/>
8. Sınıflar	<input type="checkbox"/>

Mesleki Kıdeminiz Nedir?

0-5 Yıl	<input type="checkbox"/>	6-10 Yıl	<input type="checkbox"/>	11-15 Yıl	<input type="checkbox"/>	16 ve üzeri	<input type="checkbox"/>
---------	--------------------------	----------	--------------------------	-----------	--------------------------	-------------	--------------------------

Takip ettiğiniz bilimsel yayın var mı? Varsa Nelerdir?

Evet	<input type="checkbox"/>	Hangi Yayınlar:	<input type="text"/>
Hayır	<input type="checkbox"/>		

Bilimsel konularla ilgili bilgiye hangi kaynak/kaynaklardan ulaşıyorsunuz?

Bilimsel Kitap	<input type="checkbox"/>
İnternet	<input type="checkbox"/>
Medya	<input type="checkbox"/>
Sosyal Medya	<input type="checkbox"/>
Televizyon	<input type="checkbox"/>
Uzman	<input type="checkbox"/>
Diğer	<input type="checkbox"/>

Bilimsel tartışmalı konularda nasıl karar veriyorsunuz?

Bilgi	<input type="checkbox"/>
Kişisel Deneyim	<input type="checkbox"/>
Değer	<input type="checkbox"/>



Bilimsel tartışılabilir konuya karar verilen aşağıda yer alan boyut/boyutları dikkate alırım:

Sosyoloji/Kültür	
Politika	
Bilim	
Çevre	
Etik/Ahlak	
Ekonomi	
Teknoloji	
Diğer	

Yaşadığınız Bölge/Şehir ve Mezun Olduğunuz Üniversite:

Maddeler	Asla	Nadiren	Bazen	Sıklıkla	Her Zaman
Ekolojik Dünya Görüşü					
Birbirine Bağlılık					
(1) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin (Ör: Genetik Modifikasyon) doğadaki dengeyi bozabileceğini inanıyorum.					
(2) Genetik modifikasyonla insanların doğa üzerinde yaptığı etkinin eninde sonunda onlara geri döneceğine inanıyorum.					
(3) Eğer insanlar doğayı (veya yaşamı) kendi çıkarları için manipüle eder ve değiştirirlerse, yıkıcı sonuçlar meydana gelebilir.					
Sürdürülebilir Gelişme					
(4) İnsanlar doğanın bir parçası oldukları için doğanın yasalarına uymaları gerektiğini düşünüyorum.					
(5) Doğaya (ekosisteme) müdahale etmeden genetik modifikasyon teknolojisini kullanmamız gerektiğine inanıyorum.					
(6) Hem bizim (insanlar) hem de doğa için karşılıklı fayda sağlayacak bir gelişim yolunu bulmanın mümkün olduğuna inanıyorum.					
Toplumsal ve Ahlaki Merhamet					
Ahlaki Etik ve Duyarlılık					
(7) Yaşam bilimindeki gelişmelerin neden olduğu toplumsal meselelerin (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı) etik sorunları ve çatışmaları arttırabileceğini düşünüyorum.					
(8) Yaşam bilimindeki gelişmelerin neden olabileceği toplumsal, etik ve ahlaki etkileri tahmin edebilirim.					
Bakış Açısı Alma					
(9) Yaşam bilimindeki gelişmelerin neden olduğu toplumsal meselelerde (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı) hangi tarafı tutacağıma karar verirken konuyla ilgili çeşitli görüş ve bakış açıları dikkate almaya çalışırım.					



(10) Yaşam bilimindeki gelişmenin neden olduğu toplumsal meselelerle (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı) ilgili farklı görüşleri eleştirmeden önce başkalarının bakış açılarını düşünmeye çalışırım.					
Empatik Düşünme					
(11) Yaşam bilimi teknolojisinin faydalarından yararlanamayıp acı çekenler (Ör: Kıtık yaşayanlar veya tedavisi olmayan hastalıklara sahip olanlar) için üzülüyorum.					
(12) Yaşam bilimi teknolojisinin faydalarından yararlanamayanları (Ör: Kıtık yaşayanları veya tedavisi olmayan hastalıklara sahip olanları) görünce o acı çeken benmişim gibi hissediyorum.					
(13) Yaşam bilimi teknolojisinin faydalarından yararlanamayıp acı çekenlere (Ör: Kıtık yaşayanlara veya tedavisi olmayan hastalıklara sahip olanlara) yardım etmemiz gerektiğini düşünüyorum.					
Sosyo-bilimsel Hesap Verebilirlik					
Sorumluluk Hissetme					
(14) Küçük bir adımın, genetik teknolojideki toplumsal sorunların (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı) çözümüne katkıda bulunabileceğine inanıyorum.					
(15) Genetik teknolojiyle ilgili toplumsal sorunlara neden olmaktan kendimi sorumlu hissediyorum.					
(16) Genetik teknolojisindeki gelişmenin neden olduğu toplumsal sorunlardan sorumlu hissettiğim için, bu toplumsal sorunları çözme sürecinde yaşamak zorunda kalacağım kişisel rahatsızlığa katlanmaya istekliyim. (hazırım).					
Harekete Geçmeye İsteklilik					
(17) Yaşam bilimiyle ilişkili toplumsal sorunları çözmek için (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı), içinde yaşadığım toplumun üyelerinin işbirliği ve desteğinin gerekli olduğunu düşünüyorum.					
(18) Yaşam bilimiyle ilişkili toplumsal sorunları çözmek için (Ör: GDO'lu gıdaların güvenilirliği, embriyo klonlama ve insan hayatının saygınlığı), çeşitli ülkelerin global işbirliği ve desteğinin gerekli olduğunu düşünüyorum.					
(19) Yaşam bilimiyle ilişkili toplumsal sorunları çözmek için toplumsal hareketler oluşturmaya ve toplumun üyeleriyle iletişim kurmaya yönelik çabalar göstereceğim.					
(20) Yaşam bilimiyle ilişkili toplumsal sorunları çözmek için ülkeler arası işbirliği ve uluslararası uzlaşmayı destekleme çabalarına katılacağım.					



Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENLERİNİN DÜNYA VATANDAŞLIĞINA İLİŞKİN KARAKTER VE DEĞER YARGILARININ BELİRLENMESİ" adıyla, Barış GÜRLEYEN tarafından 08/02/2021 – 21/05/2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Türkiye'nin dört bir yanında görev yapmakta olan Fen Bilimleri öğretmenlerinin dünya vatandaşlığına ilişkin karakter ve değer yargılarının belirlenmesi.

Araştırmanın Nedeni: O Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Okul/Kurum

Araştırma Uygulaması: O Anket

O Görüşme

O Gözlem O Ölçek

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Barış GÜRLEYEN

İletişim Bilgileri : +90(546) 610 3922 – brsgrlyen@gmail.com –
Arpaçay Yatılı Bölge Ortaokulu Arpaçay/KARS

Yukarıda bilgileri bulunan araştırmaya katılmayı kabul ediyorum.

...../...../.....

İsim-Soyisim

İmza:

Katılımcı Adı-Soyadı :

Telefon Numarası :

