

Ek-6: Araştırma Gönüllü Katılım Formu

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "Okul Dışı Öğrenme Ortamlarına Gerçekleştirilen Eğitim Amaçlı Gezilerin Genel Perspektifte Betimlenmesi" adıyla, Hasan SARIGÜL tarafından 14/11/2020-14/01/2020.. tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

Araştırmanın Hedefi: Fen Bilimleri Öğretmenleri

Araştırmanın Nedeni: Bilimsel araştırma Tez çalışması

Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler): Resmi Ortaokul-Resmi İmam Hatip Ortaokulu-Resmi Bilim Sanat Merkezi

Araştırma Uygulaması: Anket

Gözlem

Görüşme

.....

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamen gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamen gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla.

Araştırmacı : Hasan SARIGÜL

İletişim Bilgileri: Karapınar İmam Hatip Ortaokulu

Cep Tel : 05073590716

E-posta: hasansarigul25@gmail.com

Görüşmenin yapılması için çevrimiçi adres:

<https://us04web.zoom.us/j/2174862955?pwd=b3BuWEJUc0VCWEk1ak8zVmOvM>



YARI YAPILANDIRILMIŞ GÖRÜŞME FORMU

Giriş

Merhabalar sayın öğretmenlerim ben Hasan Sarıgül, Fen Eğitimi alanında tezli yüksek lisans yapmakta olan bir Fen Bilimleri Öğretmeniyim. Yapmakta olduğum çalışmada Fen Bilimleri Öğretmenlerinin eğitsel amaçlı okul dışı gezilerin planlama, uygulama, değerlendirme ve izleme süreçlerinde neler düşündüklerine, neler yaşadıklarına ve hangi problemlerle karşılaştıklarına yönelik ayrıntılı bilgi elde etmeyi amaçlamaktayım. Çalışmaya gönüllü olarak katılım göstererek eğitsel gezi düzenleme konusundaki bilgilerinizi paylaşarak yapmış olduğunuz katkılardan dolayı şimdiden teşekkür ederim.

Bu görüşmemiz boyunca tüm söyledikleriniz tamamen gizli tutulacaktır. Elde edilen bilgiler kesinlikle bu araştırmanın dışında kullanılmayacaktır. İzininiz olursa görüşmeyi kaydedeceğim. Görüşmemiz yaklaşık 30 dk sürecektir. Hazırsanız görüşmeye geçebiliriz.

Hasan SARIĞÜL
Aksaray Üniversitesi Fen Bilgisi Eğitimi A.B.D.
Yüksek Lisans Öğrencisi

Dr. Öğr. Üyesi
Hülya ERTAŞ KILIÇ
Tez Danışmanı

Giriş soruları

- Kaç yıldır öğretmenlik yapıyorsunuz?
- Hangi üniversitenin hangi bölümünden mezunsunuz?
- Öğrencilerinizi hangi okul dışı çevreye götürdünüz?
- Gezinizin amacı neydi?
- Bu gezileri hangi sıklıkla tekrarlıyorsunuz? (Her dönem, her yıl, düzensiz aralıklarla vs.)

A. Planlama

1. Gerçekleştirdiğiniz okul dışı eğitsel geziyi planlama sürecinde neler yaptınız?
(planlama-içerik)

Sonda: Eğitsel yönden geziye hazırlık yaptınız mı? Nasıl?

Sonda: Gezi öncesi öğrencilere gezi sürecinde uyulması gereken kurallarla ilgili ne tür bilgiler verdiniz?

Sonda: Gezi planlama sürecinde öğrencilere refakatçi (öğretmen, veli) ayarlaması yaptınız mı?

Sonda: Öğrencileri geziden önce küçük gruplara ayırdınız mı? Neden?



2. Düzenlediğiniz geziyi ders kazanımları ile ilişkilendirdiniz mi? Nasıl? (planlama-içerik)
Alternatif soru: Okul dışı gezi yaptığınız ortam ile kazanım ilişkilendirilmesi açısından hangi hazırlıkları yaptınız? Açıklar mısınız?

Sonda: Fen Bilimleri dersi öğretim programındaki kazanımlar ile ortamdaki öğrenme materyali arasında ilişkilendirme yaptınız mı ?

3. Okul dışı eğitsel geziyi planlarken sosyal beceriler açısından hazırlık yaptınız mı? Nasıl? (Planlama-içerik)

Alternatif soru: Düzenlediğiniz okul dışı eğitsel amaçlı gezi kapsamında kazanılabilecek sosyal becerileri tespit ettiniz mi? Varsa açıklayınız.

4. Okul dışı eğitsel gezinizi planlarken herhangi bir öğretim yöntemine göre planlama yaptınız mı? (planlama-yöntem)

Alternatif soru: Eğitsel gezinizi hangi öğretim yöntemine göre planlıyorsunuz?

Sonda: Planınız dahilinde çalışma kağıtları tasarlıyor musunuz? Eğer tasarlıyorsanız çalışma kağıtlarını en çok gezinin hangi aşamasında kullanıyorsunuz?

5. Okul dışı eğitsel geziyi planlama aşamasında gezi düzenleyeceğiniz kurum kuruluşla veya diğer okul dışı öğrenme ortamları ile ilgili ne tür hazırlıklar yapıyorsunuz? (planlama-ortam)

Sonda: Geziye gideceğiniz yer ile iletişime geçiyor musunuz? Neler yapıyorsunuz?

B. Uygulama

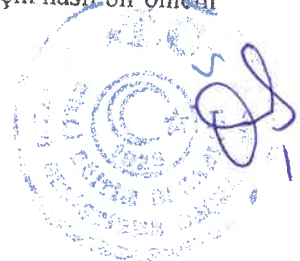
1. Okul dışı eğitsel gezi uygulama sürecinde karşılaştığınız problemler nelerdir? (uygulama-ortam)

2. Bu problemleri aşmak için neler yaptınız? (uygulama-ortam)

Alternatif soru: Okul dışı eğitsel gezi yaptığınız gün öğrenme ortamında çıkan bir aksaklık olursa (dency seti bozulmuş, eğitmen gelmemiş vb.) bu aksaklıkları nasıl çözüyorsunuz?

Sonda: Öğrencilerin gezi sürecinde kendi başına hareket etmesini engellemek için ne gibi önlemler aldınız?

Sonda: Öğrencilerin gezi sürecinde yaşayabileceği sağlık problemleri için nasıl bir önlem aldınız?



3. Okul dışı öğrenme ortamında öğrencilerin aktif olarak öğrenme etkinliklerine katılmasını sağlamak için neler yaptınız? (uygulama-içerik)

Sonda: Öğrencilerin rehberin anlatımını/sunumunu dinlemeleri sürecinde sizin rolünüz ne olur?

4. Gezi sürecinizde sizin dışınızda gelişen durumlar için tasarladığınız B planlarınız bulunuyor muydu? Varsa açıkla mısınız? (uygulama-ortam)

Sonda: Gezi yerinin hava koşullarının anlık değişmesi (açık mekanlar için) eğitsel gezinizi nasıl etkileyebilir? Ek önlemler olarak neler alıyorsunuz? Örnek verir misiniz?

Sonda: Gezi planınızda olan bir yerin kapalı olduğunu gezi anında öğrendiniz. Neler yaparsınız?

B. Değerlendirme

1. Gezi sonrasında değerlendirme yaptınız mı? Nasıl? (değerlendirme-yöntem)

Alternatif soru: Gezi sonrası kazandırmayı amaçladığımız bilgi kazanımlarının hangi düzeyde kazanıldığını test etmek için hangi strateji ve yöntemi kullandınız?

2. Okul dışı öğrenme kapsamında uyguladığımız eğitsel gezinizi ikinci kez uygulamak isteseydik hangi noktalarda ne gibi değişiklikleri yapmayı düşündünüz? Örneklerle açıklayınız. (değerlendirme-içerik)

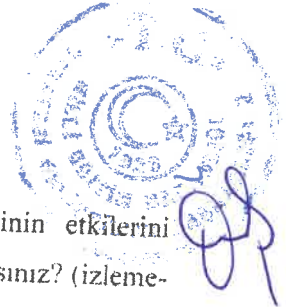
Alternatif soru: Okul dışı eğitsel gezinizi daha sonra tekrar yaptığınızı düşünelim, aynı şekilde mi yaparsınız? Sizce değiştirilmesi gereken noktalar bulunuyorsa örneklerle açıklayınız?

3. Sizce okul dışı eğitsel amaçlı gezi planı yapılırken aynı gün kaç farklı okul dışı çevreye gidilecek şekilde plan yapılmalıdır? Neden ?

D. İzleme

1. Okul dışı eğitsel geziyi düzenledikten aylar sonra öğrencilerde gezinin etkilerini görebiliyor musunuz? Görüyorsanız hangi etkileri gördüğünüzü açıkla mısınız? (izleme-öğrenme)

Alternatif soru: Okul dışı eğitsel gezinin ardından belirli bir süre geçince öğrencilerde bilgi kazanımı ve sosyal beceriler yönünden gözlemlediğiniz farklılıklar oldu mu?



Sonda: Okul dışı eğitsel gezi sonrası öğrencilerinizin Fen Bilimleri dersine ve bilime yönelik bakış açılarında herhangi bir değişiklik hissettiniz mi? Nasıl?

2. Yaptığımız okul dışı eğitsel amaçlı gezinin ardından gezide öğrencilerin öğrendiklerini gerçek yaşam durumlarına aktarma durumları hakkında neler düşünüyorsunuz? (izleme- öğrenme)

Sonda: Okul dışı eğitsel gezi ardından öğrencilerin gezi sürecinde öğrendikleri bilgilerin ya da kazandıkları sosyal becerilerin yaşantılarına etkisi hakkında neler düşünüyorsunuz?

3. İlerleyen zamanlarda tekrar gezi yapmayı düşünür müsünüz? Neden? (izleme- motivasyon)

Görüşmemiz burada sona erdi. Değerli katkılarınızdan dolayı teşekkür ederim.



ARAŞTIRMAYA GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Bu çalışma ODTÜ Temel Eğitim Bölümü yüksek lisans öğrencisi Sabiha Üzüm tarafından Dr. Öğr. Üyesi Hasibe Özlen Demircan danışmanlığında yüksek lisans tezi kapsamında yürütülmektedir. Bu form sizi araştırma hakkında bilgilendirmek için hazırlanmıştır.

Çalışmanın Amacı Nedir?

Çalışma okul öncesi öğretmenlerinin duygu düzenleme becerileri ile ilişkili olarak çocuklarla aralarındaki ilişkiyi ve çocukların olumsuz duygularıyla baş etme biçimlerini incelemeyi amaçlayan bir araştırmadır.

Bize Nasıl Yardımcı Olmanızı İsteyeceğiz?

Sizlere araştırma kapsamında bir dizi anket uygulanacaktır. Sizden beklenen anket sorularına ilişkin düşüncelerinizi en iyi yansıtacak cevapları işaretlemenizdir. Soruların herhangi bir doğru veya yanlış cevabı bulunmamaktadır. Kendinizi en iyi yansıtan cevabı seçmeniz yeterli olacaktır.

Katılımınızla İlgili Bilmeniz Gerekenler:

Araştırma T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırmaya katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalıdır. Anket dizisi, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz, herhangi bir yaptırıma maruz kalmadan çalışmaya katılmayı reddedebilir veya çalışmayı bırakabilirsiniz. Araştırmaya katılanlardan kimlik ve kurum belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Katılımcılardan toplanan veriler tamamıyla gizli tutulacak, sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecek ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır. Bu araştırmanın sonuçları bilimsel ve profesyonel yayınlarda veya eğitim amaçlı kullanılabilir.

Riskler:

Bu araştırma kapsamında öngörülen herhangi bir risk bulunmamaktadır.

Araştırmayla ilgili daha fazla bilgi almak isterseniz:

Çalışmayla ilgili soru ve yorumlarınızı araştırmacıya sabihau@metu.edu.tr adresinden iletebilirsiniz.

Yukarıdaki bilgileri okudum ve bu çalışmaya tamamen gönüllü olarak katılıyorum.

(Yukarıda yer alan gönüllü olarak katılıyorum kutucuğunu lütfen işaretleyiniz)

