**Amaç:** “2021 Tanıtım Faaliyetleri” kapsamında üniversite sınavına hazırlık sürecinde olan 11. ve 12. sınıf öğrencileri ve eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenleri ihtiyaç duydukları aşağıda belirtilen konularla ilgili bigilendirmek.

1. **Pandemi Sürecinde Zamanı Verimli Kullanma Semineri**

Öğrencilerin içerisinde bulunduğumuz süreçte dolayı ev ortamında, gerek sınavlara hazırlık gerekse sınav esnasında zamanı nasıl kullanacağının belirlenmesi, zamanı verimli kullanma yöntemlerinin tanımlanması, en uygun yöntemin öğrenci ile adaptasyonunun sağlanması, sınav sonucuna doğrudan etki eden zamanın en verimli biçimde kullanımı konusunda yardımcı olmayı amaçlar.

1. **Pandemi Sürecinde Düzenli Ders Çalışma Yöntemleri**

Öğrencilerimize pandemi sürecinde, kendilerinin belirledikleri hedefleri doğrultusunda, zamanı verimli kullanacak şekilde günlük, haftalık ve aylık periodlarda ders çalışma programlarının yapılmasına ve uygulanmasına yardımcı olmayı amaçlamaktadır.

1. **Bilinçli Teknoloji Kullanımı Semineri**

Seminerde, bilinçli teknoloji kullanımının öneminin, aşağıda yer alan başlıklar ve açıklamalar doğrultusunda anlatılması hedeflenmektedir.

Kod yazma ve kodlama yoluyla davranışların elektronik ortamda incelenmesi: Teknolojiyi bir araç olarak kullanıp insan zekasının düşüncede var ettiği fikirleri pratiğe dökmesi için tasarlanmış bir teknolojidir. Burada amaç farklı değişkenleri kodlayarak beraber hareket etmelerini ya da ilgili koşullar altında tanımlanan davranışları ortaya çıkarmak adına kod yazmayı içerir.

* Üç boyutlu teknolojiler: Hem sanal ortamlarda hem de gerçek ortamlarda soyut kavramları somutlaştırmak ve manipulasyonu arttırmak yoluyla bilginin daha kalıcı izli davranışa çevrilmesi için kullanılan materyalleri tasarlamayı içerir. Bu alana özgü geliştirilmiş 3d yazıcılar bu amaç için kullanılırken, sanal gerçeklik ortamlarında kullanılmak üzere geliştirimiş yazılımlar da bu konu başlığı altında örnek teşkil ederler.
* Robotik eğitimi: Özellikle 4-18 yaş aralığındaki çocukların hayal güçlerini geliştirmek amacıyla önceden sınırları çizilerek tasarlanmış parçaları bir araya getirerek mini robotlar oluşturmayı içerir. Burada parçalar farklı bir araya getirildiğinde farklı işlevler gören robotlar tasarlanır ve çocuklar hem hayal güçlerini hem de psikomotor becerilerini geliştirirler. Böylece daha teknik, algoritmik ve analitik düşünme becerileri kazanırlar.
* Dil ve özel eğitim alanında teknolojinin kullanımı: Dil gelişimini desteklemek ve ya özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitsel ihtiyaçlarını karşılamak adına geliştirilen eğitsel yazılımları içerir. Bu yazılımlar sayesinde bilgisayar destekli ortamlarda öğrenciler dil gelişimlerine katkı sağlarlarken, özel eğitimin her alanında ihtiyaca yönelik materyallerin tasarımı yapılabilmektedir.
* Yapay zeka: Önümüzdeki 10 yıllar içerisinde insan gücünün yerini büyük ölçüde alması beklenen teknolojidir. Yapay zekalar sayesinde insanlar daha az düşünerek ve daha az emek harcayarak amaçlarına ulaşabileceklerdir. Yapay zekaların üretilmesi temelinde kodlama ve robotik eğitimine dayanmaktadır.

1. **Pandemi Süresince Doğru Beslenmenin Motivasyonla İlişkisi, Sağlıklı Yaşam**

Bir toplumun sağlıklı olabilmesi, toplumu oluşturan bireylerin sağlıklı olması ile mümkündür. Bireylerin sağlıklı olmasının bir koşulu da içerisinde bulunduğumuz süreçte bağışıklık sistemimizi artırıcı yeterli ve dengeli beslenmeleridir. Gerek sağlık gerekse motivasyonumuzun yüksek olması için protein ve vitamin değeri yüksek olan yiyeceklerin tercih edilmesi gerekmektedir. Zararlı olan yiyeceklerden uzak kalınması ve buna karşı alınacak önlemleri anlatmayı hedeflemektedir.

1. **Pandemi Süresince Öğrenci Aile İletişimi ve Motivasyon**

Evde yaşam, evde eğitim, aile içi iletişim, eşler arasında iletişim, çocuklarla iletişim, evde olmaktan kaynaklanan aile yaşamına yönelik pek çok etki vardir. Hepsi başlı başına konuşulmayı ve çözümlenmeyi gerektiren çeşitli sorunlar yaşanmaktadır. Pek çok işin evden yürütülmesi ailelerin kısıtlanmış, engellenmiş hissetmelerine ve gerginliklerin yaşanmasına neden olmaktadır. Öfke, tahammülsüzlük, aşırı ve dengesiz beslenme, ev içindeki kalabalık ortam, gelecek kaygısı, kayıp hissi, bunun yanında çocukların eğitimi gibi konular başta olmak üzere ailelerin yükünü artırmıştır. Bu nedenle bu olağan dışı süreçte olağan tepkiler vermenin beklenmesi mümkün olmamaktadır.

Yaşanılan her duygunun doğal ve bu sürece uygun olduğunu kabul etmek gerektiğini, ailelerin çocuklarının uyumunu sağlamaya destek olmaları, yeni alışkanlıklar edinmelerine teşvik etmeleri önem kazanmaktadır. Normal şartlardaki ev düzenini esnetmek, yeni alışkanlıklar geliştirmek bu süreçteki uyumu kolaylaştıracak önemli bir adımdır. Söz konusu seminerimizde aile içi ilişkiler ve buna bağlı olarak motivasyonumuzun yüksek düzeyde tutulması için; her zamanki titizlikten vazgeçip ev işlerini diğer bireylerle bölüştürmeyi, her bireyin aile için özel zamanlar ve anlar ayırmasının (paylaşımcı ve şefkatli yaklaşımın) yararlarından bahsetmektedir.

1. **Online Eğitim Sürecinde Evde Veli Olma**

Pandemi süreci, ebeveyn olmanın hem sorgulandığı, hem de zor günlerin yaşandığı bir süreç olmuştur. Özellikle her yaş grubundan eğitimleri devam eden çocukları olan ebeveynler bu süreçte zorlanmışlardır.

İçerisinde bulunduğumuz bu zor günlerde çocuklara fazla baskı yapmamak ve süreci hep beraber atlatmak için aile içinde anlayışlı bir tutum sergilemek oldukça önem kazanmıştır. Ebeveynlerin çocuklarının yaşam akışını keşfetmeleri, çocuklarına karışıp kendi istediklerini yapmalarını sağlamak yerine, onları gözlemlemeleri gerekmektedir. Saat kaçta uyanıyor? Kişisel bakımına özen gösteriyor mu? Bütün gün pijamaları ile mi vakit geçiriyor? Yatağını / odasını topluyor mu? Kendisi mi uyanıyor yoksa siz mi uyandırıyorsunuz? Derslerine katılıyor mu? Ödevini zamanında teslim ediyor mu? Dijital cihazlarla ilişkisi ne durumda, günde kaç saat telefon/televizyon/elektronik oyunlarla zaman harcıyor? Gibi sorularla ailenin süreci takip edip, çocuklarının ev yaşamı akışını bilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çocuğun başarısını, sağlığını etkileyecek bir sorun olabileceğinin gözlemlenmesi durumunda, çocuğa açıklama yapılarak bir orta yol bulunması gerekmektedir. Söz konusu seminerimiz, çocukları eleştirmek, suçlamak ya da yargılamak yerine onlara güven duyulduğunu anlatmak, ne yapmak istediklerini sorarak çözüm üretmek ve plan yapmalarına yardımcı olarak ve motive olmalarını sağlanacaktır.

1. **Pandemi Sürecinde Verimli Ders Çalışma Yöntemleri**

Öğrencilerin içerisinde bulunduğumuz süreçte dolayı, gerek sınavlara hazırlık gerekse sınav esnasında, zamanı en iyi şekilde değerlendirilerek en fazla verimin nasıl alacağının belirlenmesi yöntemlerini anlatmaktadir.

1. **Sınav Kaygısını Tanımlama Ve Sınav Kaygısıyla Başa Çıkma Yolları Semineri**

Üniversite sınavlarına girecek öğrencilerin, sınava hazırlık ve sınav sürecinde yaşadıkları kaygıların tanımlanması, kaygıya sebep olan etkenlerin belirlenmesi, öğrencinin kaygı düzeyinin tespiti, kaygı yerini alacak alternatif düşüncelerin ve olumlamaların belirlenmesi, kaygının giderilmesini hedefler.

1. **Pandemi Sürecinde Bilinçli Tercih / Doğru Meslek Semineri**

Bu seminerin amacı; Pandemi süreciyle birlikte gerçekleşen yeni dünyadaki mesleklerin araştırılması, Üniversite sınav sürecinde olan öğrencilerin bilinçli tercih ve doğru meslek seçimi için bu meslekleri tanıyarak kendi özelliklerine (yetenek, ilgi, beceri,vb.) uygun meslek mesleklerle eşleştirme yapabilmesine yardımcı olmaktır. Bu amaç doğrultusunda aşağıdaki alt başlıklara yer verilecektir.

* Mesleğin insan yaşamındaki yeri ve önemi,
* Bireyin kendi potansiyelinin farkına varmasını sağlamak (Güçlü-zayıf, olumlu-olumsuz özellikleri vb..)
* Meslek seçimini etkileyen etmenler,
* Bireyin kendine uygun mesleği nasıl belirleyeceği,
* Üniversite puanına göre değil kendi yetenek, ilgi ve isteği doğrultusunda meslek tercihinin önemi hakkında bilgi vermek.

1. **YKS Dönemi ve Motivasyon Semineri**

Seminer, içerisinde bulunduğumuz pandemi sürecinde motivasyonumuzu artırmanın önemi, moral ve motivasyonumuzu yüksek tutabilmenin yollarını ayrıca ders çalışma sürecini engelleyecek faktörlerle kaygımızı artırabilecek etmenlerin kontrol edilmesini anlatmayı hedeflemektedir.

1. **Teknoloji Kullanımı, İnternet Bağımlılığı, Online-Dijital Ortamlarda Derslerin Doğru Yönetimi**

Pandemi Sürecinde derslerin online (çevrimiçi) olması ile birlikte aşılması gereken konular gündeme gelmiştir. Bunların başında çevrimiçi ortamlarda materyallerin kullanılması, öğretimin planlanması, ölçme ve değerlendirmenin önemi gelmektedir. Dolayısıyla bu açılarda öğretmen, öğrenci ve diğer paydaşların bilgilendirilmesi önem arz etmektedir.söz konusu seminerde bu bilgilerin aktarılması hedeflenmektedir.

1. **Üniversite Tanıtımı Semineri**

Öğrencilerin kariyer planlamalarını şekillendirmelerinde önemli bir yeri olan üniversite tercihlerine rehberlik edecek bilgiler online ortamda (çevrimiçi) aktarmak ve üniversitemizin akademik ve sosyal olanaklarıyla ilgili aşağıda yer alan konularda bilgilendirme yapmak.

* Akademik kadro,
* Akreditasyonlar&Uluslararası üyelikler
* QS
* Çift Diploma Fırsatı,
* Online Alt Yapı,
* Yabancı Dil Olanakları,
* Laboratuvar &Uygulama Alanları,
* Sosyal&Kültürel İmkanlar,
* Öğrenci Kulüpleri&Etkinlikleri,
* Barınma İmkanları,
* Burs Olanakları,
* Program, puan ve başarı sıraları

1. **Krizi Fırsata Dönüştürmek ve Doğru Meslek Seçimi**

İçerisinde bulunduğumuz Covid sürecinde öğrencilerin; insaların değişen dünyada insanların ihtiyaçlarını ön planda tutarak bu alanlarda kendi ilgi, yetenek ve becerileri doğrultusunda yapabilecekleri meslekleri belirleyip hedef çizebilmelerine yardımcı olmaktır.

1. **Pandemi Sürecinde Sağlık Çalışanlarını Anlama ve Onlara Karşı Sorumluluklarımız**

Seminerimiz, pandemi süreci yönetimini; COVİD-19 salgının başladığı ilk günlerde dünyada virüs mekanizmasının tam analamıyla bilinmemesi, hastalığın tedavisnin yöntemlerinin araştırılması, bulaştırma korkusu gibi konular içerisinde sağlık çalışanlarımızın büyük fedakalıklarla çalışma hayatlarını anlatmaktadır. Hasta ve hasta yakınlarının hergün yüzlerce kişi ile ilgilenen sağlık çalışanlarına karşı nasıl bilinçli bir şekilde hareket edilmesi gerektiği konusunu ele almaktadır.

1. **COVİD – 19 İle Yaşamak**

Covid – 19 tüm dünyamızı hem yerel, hem de global boyutta etkilemiş, tüm insanları yeni bir dünya düzenine doğru yönlendirmiş ve halen yönlendirmektedir. Söz konusu seminerimizde içerisinde bulunduğumuz ve her geçen gün değişen süreç içerisindeki güncel gelişmeler, tıbbi yenilikler, korunma ve bulaş yolları ile birlikte genel tavsiyeler anlatılmaktadır.