

## YIYDDE

### Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri

#### EBEVEYN FORMU

##### Yönergeler

İlerleyen sayfalarda çocukları tarif eden ifadelerin bir listesi bulunmaktadır. Çocuğunuzun, geçirdiğiniz 6 ay boyunca bu ifadelerde belirtilen davranışlarla ilgili problem yaşayıp yaşamadığını öğrenmek istiyoruz. Lütfen bütün maddeler için verebileceğiniz en iyi yanıtı veriniz. Lütfen hiçbir maddeyi atlamayınız. Her bir ifadeyi okurken çocuğünüzü düşününüz ve cevabınızı yuvarlak içine alınız.

- Eğer davranış Hiçbir **zaman** sorun olmuyorsa **H**  
Eğer davranış **Bazen** sorun oluyorsa **B**  
Eğer davranış **Sık sık** sorun oluyorsa **S**

Örneğin, çocuğunuz ödevlerini zamanında bitirmekte **hiçbir zaman** sorun yaşamıyorsa, bu madde için **H** harfini yuvarlak içine alınız:

Ödevlerini zamanında bitirmekte zorlanır  H  B  S

Eğer bir hata yapar ya da cevabınızı değiştirmek isterseniz, **SİLMEYİNİZ**. Değiştirmek istediğiniz yanıt üzerine bir çarpı (X) koyunuz ve sonra doğru yanıtı yuvarlak içine alınız.

Ödevlerini zamanında bitirmekte zorlanır  H  B  S

Maddeleri yanıtlamaya başlamadan önce, bir sonraki sayfanın en üst kısmında bulunan boşlukları, çocuğunuzun ismini, cinsiyetini, kaçınıcı sınıfa gittiğini, yaşını, doğum tarihini, kendi isminizi, çocukla olan yakınlığınızı ve bugünün tarihini yazarak doldurunuz.



..Cinsiyeti.....Sınıfı.....Yaşı.....Doğum Tarihi.../.../.....

.Çocukla yakınlığınız.....Bugünün Tarihi.../.../.....

**H= Hiçbir zaman**

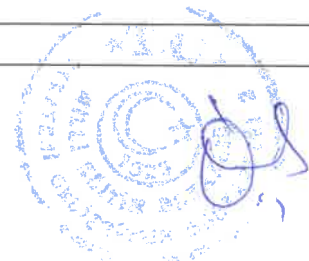
**B= Bazen**

**S= Sık Sık**

1	Küçük sorunlara aşırı tepkiler verir	H	B	S
2	Yapması için üç şey istendiğinde sadece ilkini ya da sonuncusunu hatırlar	H	B	S
3	Kendi başına bir işe başlayamaz	H	B	S
4	Oyun odasını dağınık bırakır	H	B	S
5	Okul ödevleri, arkadaşları, günlük ev işleri... vb. ile ilgili sorunlarda farklı bir çözüm yolunu kabul etmekte direnir ya da zorlanır	H	B	S
6	Yeni ortamlarda tedirgin olur	H	B	S
7	Ani sinir patlamaları yaşar	H	B	S
8	İşe yaramasa da bir problemi çözmek için aynı çözüm yolunu deneyip durur, değiştiremez	H	B	S
9	Dikkat süresi kısadır	H	B	S
10	İstekli bile olsa, bir görevi yapmak için bunun ona söylenmesine ihtiyaç duyar	H	B	S
11	Ev ödevlerini, imzalanması gereken kâğıtları, araç-gereçleri eve getirmez	H	B	S
12	Planlarda bir değişiklik olduğunda rahatsız olur	H	B	S
13	Öğretmen ya da sınıf değişikliğinden rahatsızlık duyar	H	B	S
14	Yaptığı işlerde hata olup olmadığını kontrol etmez.	H	B	S
15	Güzel fikirleri vardır ancak bu fikirleri kağıda dökemez	H	B	S
16	Oyun zamanlarında veya boş zamanlarında ne yapacağı konusunda kendine ait fikirler bulmakta zorluk çeker	H	B	S
17	Okul ödevlerine ve günlük işlere konsantre olmakta güçlük çeker	H	B	S
18	O günün ödevini yapmakla alacağı not arasında bir bağlantı kuramaz	H	B	S
19	Gürültü, hareket ya da görüntülerden ötürü dikkati kolayca dağılır	H	B	S
20	Gözleri hemen dolar	H	B	S
21	Dikkatsizlikten kaynaklanan hatalar yapar	H	B	S
22	Ödevlerini yapmış olsa bile teslim etmeyi unutur	H	B	S
23	Günlük işler, yiyecekler, mekân... vb. ile ilgili değişikliklere karşı direnç gösterir	H	B	S
24	Birden fazla aşaması olan günlük işleri ve görevleri yerine getirmekte güçlük çeker	H	B	S
25	Küçük bir sebepten dolayı sinir patlamaları yaşar	H	B	S
26	Duygu durumu sık sık değişir	H	B	S
27	Bir görevi yapmayı sürdürebilmek için bir yetişkinin yardımına ihtiyaç duyar	H	B	S
28	Ayrıntılara takılır kalır, geneli göremez	H	B	S
29	Odasını dağınık bırakır	H	B	S
30	Yeni durumlara (derslikler, gruplar, arkadaşlar) alışmakta güçlük çeker	H	B	S
31	El yazısı kötüdür	H	B	S
32	Ne yapmakta olduğunu unutur	H	B	S
33	Bir şey almaya gönderildiğinde ne alması gerektiğini unutur	H	B	S
34	Hareketlerinin diğerlerini nasıl etkilediğinin ya da sıkıntıya soktuğunun farkında	H	B	S



	değildir			
35	Güzel fikirleri vardır ancak uygulamaya koymaz (işin sonunu getirmez)	H	B	S
36	Geniş kapsamlı ödevlerden bunalır	H	B	S
37	Görevlerini (günlük işler, ev ödevleri) bitirmekte güçlük çeker	H	B	S
38	Grup içerisinde diğerlerine göre daha hiddetli ve saçma davranışlar sergiler	H	B	S
39	Aynı konu üzerinde çok fazla düşünür	H	B	S
40	Kendisine verilen görevleri yerine getirmek için gereken zamanı gereğince ayarlayamaz	H	B	S
41	Başkalarının sözünü keser	H	B	S
42	Davranışlarının olumsuz tepkilere neden olduğunu fark etmez	H	B	S
43	Uygun olmayan zamanlarda yerinden kalkar	H	B	S
44	Arkadaşlarına nazaran daha çok kontrolden çıkar	H	B	S
45	Diğer çocuklara nazaran olaylara daha sert tepkiler verir	H	B	S
46	Verilen görevlere ya da günlük işlere en son dakikada başlar	H	B	S
47	Ev ödevlerine ve günlük işlere başlamada güçlük çeker	H	B	S
48	Arkadaşları ile birlikte etkinlik organize etmekte güçlük çeker	H	B	S
49	Söylememesi gereken şeyleri ağzından geçirir	H	B	S
50	Duygu durumu o anki durumdan hemen etkilenir	H	B	S
51	Okul ödevlerine başlamadan önce plan yapmaz	H	B	S
52	Güçlü ve zayıf yönlerini anlama yetisi zayıftır	H	B	S
53	Yazılı ödevleri pek düzenli değildir	H	B	S
54	Aşırı asi ve kontrolden çıkmış davranışlar sergiler	H	B	S
55	Hareketlerini frenlemekte güçlük çeker	H	B	S
56	Bir yetişkin tarafından yol gösterilmediğinde başını derde sokar	H	B	S
57	Bir kaç dakika için bile olsa bazı şeyleri hatırlamakta güçlük çeker	H	B	S
58	Amaçlara (özel bir şey için para biriktirmek, iyi bir not alabilmek için ders çalışmak) ulaşmak için gerekli olan eylemleri yerine getirmekte güçlük çeker	H	B	S
59	Çok budalaca davranışlar sergiler	H	B	S
60	İşleri baştan savma yapar	H	B	S
61	Girişken değildir	H	B	S
62	Sinir ya da ağlama krizleri şiddetlidir ancak aniden bitiverir	H	B	S
63	Belirli davranışlarının diğerlerini rahatsız ettiğinin farkına varmaz	H	B	S
64	Önemsiz olaylar büyük tepkileri tetikler	H	B	S
65	Uygun olmayan zamanlarda konuşur	H	B	S
66	Yapacak hiçbir şey olmadığından şikayet eder	H	B	S
67	Odasında ya da okuldaki sırasında bazı şeyleri bulamaz	H	B	S
68	Her nereye gitse eşyalarının bir kısmını gittiği yerde unuttur	H	B	S
69	Başkalarının düzenlemesini gerektirecek boyutta dağınıklık yaratır	H	B	S
70	Çok kolay üzülür	H	B	S
71	Evde çok zaman geçirir ("çoğunlukla da televizyon izler")	H	B	S
72	Elbise dolabı darmadağındır	H	B	S
73	Sırasını beklemekte güçlük çeker	H	B	S
74	Beslenme çantasını, parasını, izin belgesini, ödevlerini... vb. kaybeder	H	B	S
75	Kıyafetlerini, gözlüğünü, ayakkabılarını, oyuncaklarını, kitaplarını, kalemlerini... vb. bulamaz	H	B	S
76	Doğru cevapları bilse dahi testlerde başarısız olur	H	B	S



77	Uzun süreli projeleri bitirmez	H	B	S
78	Sıkı bir şekilde gözetlenmelidir	H	B	S
79	Bir şey yapmadan önce düşünmez	H	B	S
80	Bir etkinlikten bir diğerine geçmekte güçlük çeker	H	B	S
81	Yerinde duramaz	H	B	S
82	Fevri hareket eder	H	B	S
83	Aynı konu üzerinde uzun süre konuşamaz	H	B	S
84	Tek bir etkinliğe ya da konuya takılıp kalır	H	B	S
85	Aynı şeyleri söyleyip durur	H	B	S
86	Sabahları okula gitmek için hazırlanmakta güçlük çeker	H	B	S

"Adapted and reproduced by special permission of the Publisher, Psychological Assessment Resources, Inc., 16204 North Florida Avenue, Lutz, Florida 33549, from the Behavior Rating Inventory of Executive Function by Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C. Guy and Lauren Kenworthy, Copyright 1996, 1998, 2000 by PAR, Inc. Further reproduction is prohibited without permission from PAR, Inc."



# YIYDDE

## Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri

### ÖĞRETMEN FORMU

#### Yönergeler

İlerleyen sayfalarda çocukları tarif eden ifadelerin bir listesi bulunmaktadır. Öğrencinizin, geçirdiğiniz 6 ay boyunca bu ifadelerde belirtilen davranışlarla ilgili problem yaşayıp yaşamadığını öğrenmek istiyoruz. Lütfen bütün maddeler için verebileceğiniz en iyi yanıtı veriniz. Lütfen hiçbir maddeyi atlamayınız. Her bir ifadeyi okurken öğrencinizi düşününüz ve cevabınızı yuvarlak içine alınız.

Eğer davranış Hiçbir <b>zaman</b> sorun olmuyorsa	<b>H</b>
Eğer davranış <b>Bazen</b> sorun oluyorsa	<b>B</b>
Eğer davranış <b>Sık sık</b> sorun oluyorsa	<b>S</b>

Örneğin, öğrenciniz ödevlerini zamanında bitirmekte **hiçbir zaman** sorun yaşamıyorsa, bu madde için **H** harfini yuvarlak içine alınız:

Sınıf ta yapması gereken ödevleri zamanında bitirmekte zorlanır  H  B  S

Eğer bir hata yapar ya da cevabınızı değiştirmek isterseniz, **SİLMEYİNİZ**. Değiştirmek istediğiniz yanıt üzerine bir çarpı (X) koyunuz ve sonra doğru yanıtı yuvarlak içine alınız.

Sınıf ta yapması gereken ödevleri zamanında bitirmekte zorlanır  H  B  S

Maddeleri yanıtlamaya başlamadan önce, bir sonraki sayfanın en üst kısmında bulunan boşlukları, öğrencinizin ismini, cinsiyetini, kaçınıcı sınıfa gittiğini, yaşını, doğum tarihini, kendi isminizi ve bu formu doldurduğunuz tarihi yazarak doldurunuz. Aynı zamanda öğrencinizle ilişkinizi en iyi ifade eden yanıtın yanındaki kutucuğu lütfen kontrol ediniz, sınıfı belirtiniz (eğer uygunsa), öğrenciyi ne kadar iyi tanıdığınızla ilgili kutucuğu kontrol ediniz ve öğrenciyi ne zamandır tanıdığınızı belirtiniz.





Cinsiyeti.....Sınıfı.....Yaşı.....Doğum Tarihi.../.../.....

.. Bugünün Tarihi.../.../.....

Çocukla ilişkiniz:  Öğretmen Ders verdiği sınıf..... Danışman  Diğer.....

Bu öğrenciyi ne kadar iyi tanıyorsunuz? Çok iyi değil  Orta düzeyde  Çok iyi

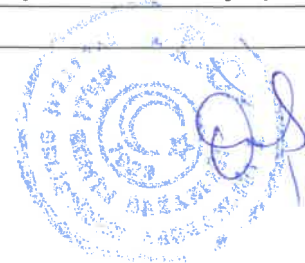
Öğrenciyi.....aydır tanıyorum

**H= Hiçbir zaman**

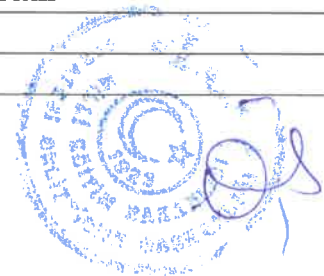
**B= Bazen**

**S= Sık Sık**

1	Küçük sorunlara aşırı tepkiler verir	H
2	Yapması için üç şey istendiğinde sadece ilkini ya da sonuncusunu hatırlar	H
3	Kendi başına bir işe başlayamaz	H
4	Herhangi bir hayal kırıklığını, azarlamayı ya da hakareti aklından çıkaramaz	H
5	Okul ödevleri, arkadaşları, günlük ev işleri... vb. ile ilgili sorunlarda farklı bir çözüm yolunu kabul etmekte direnir ya da zorlanır	H
6	Yeni ortamlarda tedirgin olur	H
7	Ani sinir patlamaları yaşar	H
8	Dikkat süresi kısadır	H
9	"Hayır" ya da "Dur" denilmesine ihtiyaç duyar	H
10	İstekli bile olsa, bir görevi yapmak için bunun ona söylenmesine ihtiyaç duyar	H
11	Beslenme çantasını, parasını, izin belgesini, ödevlerini... vb. kaybeder	H
12	Ev ödevlerini, imzalanması gereken kâğıtları, araç-gereçleri eve götürmez	H
13	Planlarda bir değişiklik olduğunda rahatsız olur	H
14	Öğretmen ya da sınıf değişikliğinden rahatsızlık duyar	H
15	Yaptığı işlerde hata olup olmadığını kontrol etmez	H
16	Kıyafetlerini, gözlüğünü, ayakkabılarını, oyuncaklarını, kitaplarını, kalemelerini... vb. bulamaz	H
17	Güzel fikirleri vardır ancak bu fikirleri kâğıda dökemez	H
18	Okul ödevlerine ve günlük işlere konsantre olmakta güçlük çeker	H
19	Problem çözmede yaratıcı davranmaz	H
20	Çantası dağınıktır	H
21	Gürültü, hareket ya da görüntülerden ötürü dikkati kolayca dağılır	H
22	Dikkatsizlikten kaynaklanan hatalar yapar	H
23	Ödevlerini yapmış olsa bile teslim etmeyi unutur	H
24	Günlük işler, yiyecekler, mekan... vb. ile ilgili değişikliklere karşı direnç gösterir	H
25	Birden fazla aşaması olan günlük işleri ve görevleri yerine getirmekte güçlük çeker	H
26	Küçük bir sebepten dolayı sinir patlamaları yaşar	H
27	Duygu durumu sık sık değişir	H
28	Bir görevi yapmayı sürdürebilmek için bir yetişkinin yardımına ihtiyaç duyar	H
29	Ayrıntılara takılır kalır, geneli göremez	H



30	Yeni durumlara (derslikler, gruplar, arkadaşlar) alışmakta güçlük çeker	H	B	S
31	Ne yapmakta olduğunu unutur	H	B	S
32	Bir şey almaya gönderildiğinde ne alması gerektiğini unutur	H	B	S
33	Hareketlerinin diğerlerini nasıl etkilediğinin ya da sıkıntıya soktuğunun farkında değildir	H	B	S
34	Problem çözümünde farklı yollar üretmekte zorluk çeker	H	B	S
35	Güzel fikirleri vardır ancak uygulamaya koymaz (işin sonunu getirmez)	H	B	S
36	İşleri yarım bırakır	H	B	S
37	Geniş kapsamlı ödevlerden bunalır	H	B	S
38	Bir şeyi yapmadan önce düşünmez	H	B	S
39	Görevlerini (günlük işler, ev ödevleri) bitirmekte güçlük çeker	H	B	S
40	Aynı konu üzerinde çok fazla düşünür	H	B	S
41	Kendisine verilen görevleri yerine getirmek için gereken zamanı gereğince ayarlayamaz	H	B	S
42	Başkalarının sözünü keser	H	B	S
43	Fevri hareket eder	H	B	S
44	Davranışlarının olumsuz tepkilere neden olduğunu fark etmez	H	B	S
45	Uygun olmayan zamanlarda yerinden kalkar	H	B	S
46	Bir grup içerisinde kendi davranışlarının farkında olmaz	H	B	S
47	Arkadaşlarına nazaran daha çok kontrolden çıkar	H	B	S
48	Diğer çocuklara nazaran olaylara daha sert tepkiler verir	H	B	S
49	Verilen görevlere ya da günlük işlere en son dakikada başlar	H	B	S
50	Ev ödevlerine ve günlük işlere başlamada güçlük çeker	H	B	S
51	Duygu durumu o anki durumdan hemen etkilenir	H	B	S
52	Okul ödevlerine başlamadan önce plan yapmaz	H	B	S
53	Tek bir etkinliğe ya da konuya takılıp kalır	H	B	S
54	Güçlü ve zayıf yönlerini anlama yetisi zayıftır	H	B	S
55	Konuşurken ya da oyun oynarken çok gürültü çıkarır	H	B	S
56	Yazılı ödevleri pek düzenli değildir	H	B	S
57	Aşırı asi ve kontrolden çıkmış davranışlar sergiler	H	B	S
58	Hareketlerini frenlemekte güçlük çeker	H	B	S
59	Bir yetişkin tarafından yol gösterilmediğinde başını derde sokar	H	B	S
60	Bir kaç dakika için bile olsa bazı şeyleri hatırlamakta güçlük çeker	H	B	S
61	İşleri baştan savma yapar	H	B	S
62	Bir sorun yaşadktan sonra uzun süre hayal kırıklığı yaşar	H	B	S
63	Girişken değildir	H	B	S
64	Sinir ya da ağlama krizleri şiddetlidir ancak aniden bitiverir	H	B	S
65	Belirli davranışlarının diğerlerini rahatsız ettiğinin farkına varmaz	H	B	S
66	Önemsiz olaylar büyük tepkileri tetikler	H	B	S
67	Odasında ya da okuldaki sırasında bazı şeyleri bulamaz	H	B	S
68	Her nereye gitse eşyalarının bir kısmını gittiği yerde unutur	H	B	S
69	Bir şey yapmadan önce sonuçlarını düşünmez	H	B	S
70	Problem çözerken sıkışıp kalırsa farklı bir çözüm yolu düşünmekte zorluk çeker	H	B	S
71	Başkalarının düzenlemesini gerektirecek boyutta dağınıklık yaratır	H	B	S
72	Çok kolay üzülür	H	B	S
73	Sırası darmadağındır	H	B	S



74	Sırasını beklemekte güçlük çeker	H	B	S
75	O günün ödevini yapmakla alacağı not arasında bir bağlantı kuramaz	H	B	S
76	Doğru cevapları bilse dahi testlerde başarısız olur	H	B	S
77	Uzun süreli projeleri bitirmez	H	B	S
78	El yazısı kötüdür	H	B	S
79	Sıkı bir şekilde gözetlenmelidir	H	B	S
80	Bir etkinlikten bir diğerine geçmekte güçlük çeker	H	B	S
81	Yerinde duramaz	H	B	S
82	Aynı konu üzerinde uzun süre konuşamaz	H	B	S
83	Söylememesi gereken şeyleri ağzından kaçıır	H	B	S
84	Aynı şeyleri söyleyip durur	H	B	S
85	Uygun olmayan zamanlarda konuşur	H	B	S
86	Sınıfa derse hazırlanmış şekilde gelmez	H	B	S

"Adapted and reproduced by special permission of the Publisher, Psychological Assessment Resources, Inc., 16204 North Florida Avenue, Lutz, Florida 33549, from the Behavior Rating Inventory of Executive Function by Gerard A. Gioia, Peter K. Isquith, Steven C. Guy and Lauren Kenworthy, Copyright 1996, 1998, 2000 by PAR, Inc. Further reproduction is prohibited without permission from PAR, Inc."





**Veri Toplama Araçları**  
**Ek 7.1.**

Tarih: ...../.../.....

**KATILIMCI BİLGİ FORMU**

**AÇIKLAMA:** Aşağıda çocuğunuz ve sizinle ilgili bazı sorular bulunmaktadır.

Yanıtınızı uygun seçeneğin önündeki parantezin içine (X) işareti koyarak ve ilgili boşlukları doldurarak belirtiniz.

**A. ÇOCUĞUN KİŞİSEL BİLGİLERİ**

1. Cinsiyeti : ( ) Kız ( ) Erkek

2. Doğum tarihi : ...../...../.....

**B. AİLE BİLGİLERİ**

3. Annenin yaşı :

4. Annenin öğrenim durumu :

( ) Eğitim almamış ( ) Okur-yazar ( ) İlkokul mezunu ( ) Ortaokul mezunu

( ) Lise mezunu ( ) Üniversite mezunu ( ) Lisans Üstü

5. Annenin çalışma durumu :

( ) Çalışmıyor ( ) Çalışıyor [ise, İşi]: ..... ( ) Emekli

6. Babanın yaşı :

7. Babanın öğrenim durumu:

( ) Eğitim almamış ( ) Okur-yazar ( ) İlkokul mezunu ( ) Ortaokul mezunu

( ) Lise mezunu ( ) Üniversite mezunu ( ) Lisans Üstü

8. Babanın çalışma durumu :

( ) Çalışmıyor ( ) Çalışıyor [ise, İşi]: ..... ( ) Emekli

9. Ailenin aylık toplam geliri: ..... TL

(Anne, baba ve varsa diğer aile üyelerinin toplam geliri olarak belirtiniz)

10. Ailenin çocuk sayısı : .....

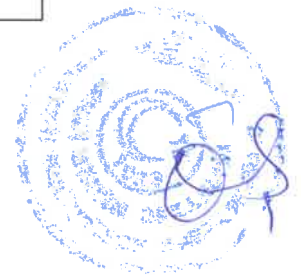
**C. EĞİTİM BİLGİLERİ**

11. Çocuğunuz okulöncesi eğitimi aldı mı?

( ) Hayır

( ) Evet [ise]

I. Kaç ay/yıl okul öncesi eğitim aldı?  
.....ay/.....yıl



12. Çocuğun aile eğitimi alıp almadığı  
( ) Aile eğitimi almamış

**II. Nereden eğitim aldı?**

- ( ) İşiten çocukların devam ettiği yuvadan  
( ) İşiten çocukların devam ettiği anasınıfından  
( ) Engelli çocukların devam ettiği rehabilitasyon merkezinden

**I. Ne sıklıkta?**

- ( ) Ayda bir  
( ) Üç ayda bir  
( ) Altı ayda bir

**II. Nereden?**

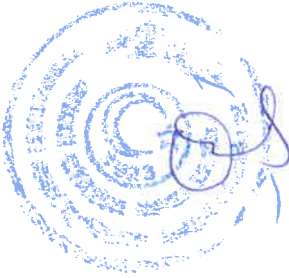
- ( ) Hastaneden  
( ) Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinden  
( ) Yuvadan  
( ) Diğer .....

**III. Kimden?**

- ( ) Aile eğitimi uzmanından  
( ) Özel eğitim öğretmeninden  
( ) Diğer .....

**IV. Ne kadar süre ile?**

.....



13. Anne ve babanın çocuk ile okul dışında geçirdikleri süre bir günde ortalama kaç saat?

Anne günde .....saat,

Baba günde .....saat.

14. Çocuğunuzda tanılanmış nörolojik ya da psikiyatrik bir sorun var mı? [Epilepsi ya da sara, beyin hasarı, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu gibi sorunlar]

( ) Hayır

( ) Evet [ise] Tanısı: .....

#### D. ODYOLOJİK BİLGİLER

15. Çocuğun işitme engeli oluş zamanı:

( ) Doğuştan ( ) Sonradan [ise, kaç yaşında?] ..... ( ) Bilinmiyor

16. Çocuğa işitme engelli tanısının konduğu tarih/yaş:

Tanı tarihi: ...../...../.....

Tanı yaşı : .....yaş, .....ay

17. Saf ses odyogram sonuçları [Son odyogram tarihi: ...../...../.....]:

	250 Hz.	500 Hz.	1000 Hz.	2000 Hz.	4000 Hz.
Sağ Kulak (dBHL)					
Sol Kulak (dBHL)					

18. İşitme kaybının derecesi:

- ( ) Hafif derecede [20-40 dBHL arası] (Tam olarak ..... dBHL)  
( ) Orta derecede [41-70 dBHL arası] (Tam olarak ..... dBHL)  
( ) İleri derecede [71-95 dBHL arası] (Tam olarak ..... dBHL)  
( ) Çok ileri derecede [96 ve üstü dBHL arası] (Tam olarak ..... dBHL)

19. İşitmeye yardımcı teknoloji kullanım durumu:

Sağ kulak için;

( ) Koklear implant

( ) Kulak arkası işitme cihazı

Sol kulak için;

( ) Koklear implant

( ) Kulak arkası işitme cihazı



**E. İŞİTME CİHAZI KULLANANLAR İÇİN [Çocuğunuz işitme cihazı kullanmıyor ise bir sonraki bölüme geçiniz.]**

20. İşitme cihazlarının modeli:

Kulak arkası işitme cihazı: .....

Koklear implant: .....

21. Çocuğun işitme cihazını ilk kez kullanmaya başladığı tarih/yaş:

İşitme cihazı kullanmaya başlama tarihi : ...../...../.....

İşitme cihazı kullanmaya başlama yaşı : .....yaş, .....ay

22. Kulak arkası işitme cihazı toplam kullanma süresi: .....yıl, .....ay

#### F. KOKLEAR İMPLANT KULLANANLAR İÇİN

23. Koklear implant öncesi cihaz kullanma süresi Sağ kulak .....yıl, .....ay Sol kulak .....yıl, .....ay

24. Koklear implant ameliyatı olma tarihi ...../...../..... ...../...../.....  
...../...../..... ...../...../.....  
.....yıl, .....ay .....yıl, .....ay

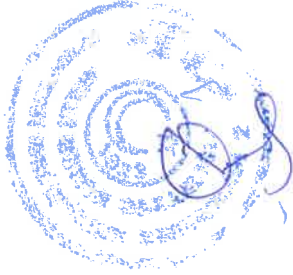
25. Koklear implantın ilk programlandığı tarih

26. Koklear impant kullanma süresi

27. Yukarıda sorulmamış ancak çocukla ilgili bilmemiz gerektiğini düşündüğünüz başka herhangi bir nokta var mı? Varsa lütfen belirtin.

\* Katılımcı bilgi formu Doğan'ın (2011) doktora tez çalışmasında geliştirdiği formdan esinlenilerek oluşturulmuştur.

**Kaynak:** Doğan, M. (2011). *İşitme kayıplı çocukların ve normal işiten çocukların çalışma belleği ve kısa süreli bellek yönünden incelenmesi*. (Yayımlanmamış doktora tezi). Anadolu Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Özel Eğitim Anabilim Dalı, Eskişehir.



**Ek 6.**

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" adıyla, Arş. Gör. Tamer GENÇ tarafından 15.04.2021-15.06.2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** İşitme kayıplı çocukların yürütücü işlev ve dil becerilerinin işiten akranlarıyla karşılaştırmak olup hem işiten hem de işitme kayıplı çocukların eğitimlerine katkı sunmaktır

**Araştırmanın Nedeni:** ( ) Bilimsel araştırma (x) Tez çalışması

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okulöncesi ve ilköğretim okulları, özel özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu'na bağlı çocuk yuvaları

**Araştırma Uygulaması:** ( )Anket

(x)Görüşme

( ) Gözlem

(x) Ölçek, Katılımcı Bilgi Formu

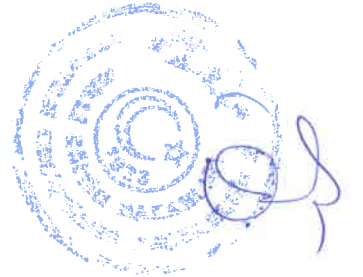
Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Arş. Gör. Tamer GENÇ

İletişim Bilgileri : 0554 792 14 92 – tamergenc@anadolu.edu.tr





**Ek 8.2. Pilot çalışma gönüllü katılım formu (Öğretmen)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU: PİLOT ÇALIŞMA**

Sayın öğretmenler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma başlamadan önce geliştirilen ölçme araçlarının, veri toplama sürecinin ve analizinin işleyişinin sınanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Pilot çalışma olarak adlandırılan bu aşamada ilk olarak Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) uygulanması, hemen ardından Türkçe uyarlaması yapılan dil değerlendirme aracının uygulanması planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacaktır, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuza ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



**Ek 8.1. Pilot çalışma gönüllü katılım formu (Ebeveyn)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU: PİLOT ÇALIŞMA**

Sayın aileler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma başlamadan önce geliştirilen ölçme araçlarının, veri toplama sürecinin ve analizinin işleyişinin sınanmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Pilot çalışma olarak adlandırılan bu aşamada ilk olarak Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) uygulanması, hemen ardından Türkçe uyarlaması yapılan dil değerlendirme aracının uygulanması planlanmaktadır. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacaktır, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuza ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



### Ek 8.3. Gönüllü katılım formu (Ebeveyn)

## GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Sayın aileler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında ilk olarak ebeveynlere doldurmaları için Yürütücü İşlevler Ölçeği (YİÖ), hemen ardından dil değerlendirme aracı verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



## Ek 8.4. Gönüllü katılım formu (Öğretmen)

### GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Sayın öğretmenler,

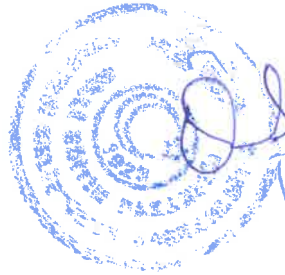
Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında ilk olarak öğretmenlere doldurmaları için Yürütücü İşlevler Ölçeği (YİÖ), hemen ardından dil değerlendirme aracı verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



Ek 8.5. YİÖ güvenilirlik gönüllü katılım formu (Ebeveyn)

GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU

Sayın aileler,

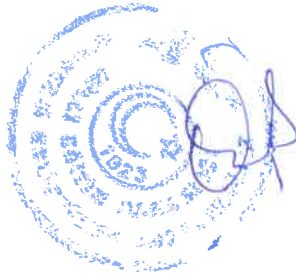
Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında geliştirilmesi amaçlanan Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle sizlere doldurmanız için YİÖ verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92





**Ek 8.6. YİÖ güvenilirlik gönüllü katılım formu (Öğretmen)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU**

Sayın öğretmenler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında geliştirilmesi amaçlanan Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle sizlere doldurmanız için YİÖ verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsmınızı yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



**Ek 8.7. Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri Gönüllü katılım formu (Ebeveyn)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU**

Sayın aileler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında geliştirilen Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle sizlere doldurmanız için "Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri" verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsmınızı yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



**Ek 8.7. Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri Gönüllü katılım formu (Ebeveyn)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU**

Sayın aileler,

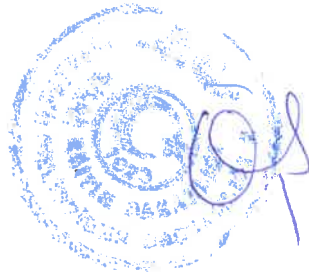
Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında geliştirilen Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle sizlere doldurmanız için "Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri" verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsmınızı yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92



**Ek 8.8. Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri Gönüllü katılım formu (Öğretmen)**

**GÖNÜLLÜ KATILIM FORMU**

Sayın öğretmenler,

Bu araştırma Anadolu Üniversitesi'nde görev yapmakta olan Arş. Gör. Tamer Genç'in Doç. Dr. Murat Doğan danışmanlığında yürüttüğü "İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlev ve Dil Becerilerinin İşiten Akranlarıyla Karşılaştırmalı Olarak Değerlendirilmesi" isimli doktora tez çalışmasıdır. Araştırmanın amacı, 3-12 yaş arasındaki işitme kayıplı ve işiten çocukların yürütücü işlev becerilerinin dil becerileri ile karşılıklı olarak değerlendirilmesidir. Araştırma kapsamında geliştirilmesi amaçlanan Yürütücü İşlevler Ölçeği'nin (YİÖ) geçerlik ve güvenilirlik çalışmasının yapılması planlanmaktadır. Bu nedenle sizlere doldurmanız için "Yönetici İşlevlere Yönelik Davranış Derecelendirme Envanteri" verilecektir. Araştırma sonuçlarından eğitim ve uygulama çalışmalarında faydalanılması beklenmektedir.

- Bu çalışmaya katılımınız gönüllülük esasına dayanmaktadır.
- İsminizi yazmak ya da kimliğinizi açığa çıkaracak bir bilgi vermek zorunda değilsiniz/araştırmada katılımcıların isimleri gizli tutulacaktır.
- Araştırma kapsamında toplanan veriler, sadece bilimsel amaçlar doğrultusunda kullanılacak, sizin izniniz olmadan başkalarıyla paylaşılmayacaktır.
- İstemeniz halinde sizden toplanan verileri inceleme hakkınız bulunmaktadır.
- Araştırma sürecinde herhangi bir sebepten rahatsızlık hissederseniz çalışmadan istediğiniz zamanda ayrılabilirsiniz. Çalışmadan ayrılmanız durumunda sizden toplanan veriler çalışmadan çıkarılacak ve imha edilecektir.

İlişikteki katılımcı bilgi formunda çocuğunuz ve anne-babaya ilişkin sorular yer almaktadır. Bu sorulara vereceğiniz içten cevaplar çalışmanın güvenilirliğini arttıracaktır. Araştırmaya ilişkin herhangi bir sorunuz olduğunda aşağıda bilgileri verilen araştırmacı veya danışman ile iletişime geçebilirsiniz.

Danışman  
Doç. Dr. Murat DOĞAN  
mudogan@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No: 213

Araştırmacı  
Arş. Gör. Tamer GENÇ  
tamergenc@anadolu.edu.tr  
Anadolu Üniversitesi, Eğitim  
Fakültesi, E Blok, No:214  
Gsm: 554 792 14 92

