



ERZURUM
İL MİLLÎ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

**ERASMUS+ OKUL EĞİTİMİ AKREDİTASYON
PROGRAMI (2021-2027)
2021 Yılı Başvuru Rehberi**

İÇİNDEKİLER

GİRİŞ	2
TANIMLAR / KISALTMALAR	4
BÖLÜM 1 / ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER.....	5
1.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu	5
BÖLÜM 2 / ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ.....	12
2.1 Okul Eğitimi Gelişim Stratejisi	12
BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ.....	17
3.1. Başvuru Öncesi Kayıt	17
3.2 Başvuru Formu Doldurma Kılavuzları.....	17
3.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar.....	18
3.4 Kontrol Listesi	18
BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME	19
4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi.....	19
4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı.....	20
4.3 Sözleşmelerin İmzalanması	20
4.4 Çalışma Takvimi	20
4.5 Görünürlük Kuralları.....	21

ERZURUM

ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ERASMUS+ AKREDİTASYON PROGRAMI

(2021-2027)

2021 Başvuru Dönemi Rehberi

GİRİŞ

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2021-2027 yıllarını kapsayan Uluslararasılaşma Stratejik PlanıND belirttiği hedefler doğrultusunda, Erasmus+ Programı kapsamında Türkiye Ulusal Ajansına Erasmus Okul Eğitimi Akreditasyon Belgesi almak için başvuru yapmıştır. Başvurumuz, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından başarılı bulunmuş ve Müdürlüğümüz Okul Eğitimi Erasmus+ Akredite Kurum onayı almıştır.

Bu rehber, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Erasmus Akreditasyonu kapsamında “Okul Eğitimi” alanında, okul ve kurumlarımız tarafından yapılacak öğrenci ve personel hareketliliği başvuruları ve değerlendirme süreci hakkında bilgiler içermektedir.

Kurumlarımızın başvuru yapmadan önce rehberi dikkatlice okumaları ve başvurularını rehberde belirtilen usullere uygun olarak gerçekleştirmeleri, başvurularının başarılı olması açısından büyük önem arz etmektedir.

Başvuru Rehberi yanında, Erasmus+ Programının (2021-2027) politika hedefleri, öncelikleri, gerçekleştirilebilecek diğer faaliyet türleri ve diğer hususlar hakkında Teklif Çağrısı ve Program Rehberi mutlaka incelenmelidir.

Erasmus Akreditasyonu Nedir?

Erasmus Akreditasyonu, Okul Eğitimi ve alanında sınır ötesi değişim ve işbirliği yapmak isteyen kurum/kuruluşlar için bir araçtır. Erasmus Akreditasyonunun genel hedefi; Avrupa öğretim ve öğrenim boyutunun güçlendirilmesi amacıyla içerme, çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerinin teşvik edilmesi ile Avrupa mirası ve çeşitlilikteki zenginlik hakkında bilgi edinmek ve Avrupa genelinde profesyonel ağların geliştirilmesini desteklemektir. Akreditasyon belgesi; eğitim kurumlarının proje başvurularını kolaylaştırmaya, yükseköğretim kurumlarının bir araya gelerek işbirliği yapmalarına ve gençlik alanındaki kurum ve kuruluşların Avrupa Dayanışma Programı kapsamında proje başvurusu yapabilmelerine imkân tanır.

Erasmus Akredite Kurumu olarak Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından finanse edilen Ana Eylem 1 fırsatlarına daha basitleştirilmiş erişim elde edecektir. İlgili alanda basitleştirilmiş yıllık finansman çağrılarına, akredite projeler sunacaktır. Bu projeler, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü uhdesinde bulunan okul ve kurumlarımızın Erzurum 5 Yıllık Uluslararasılaşma Stratejisi amaç ve hedeflerine katkıda bulunacak hareketlilik başvuruları yapmalarına fırsat sağlamaktadır.

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonuna Okul / Kurumlar Nasıl Dâhil Olabilir?

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında bu fırsatlardan yararlanmak isteyen okul ve kurumlarımız, Avrupa Komisyonu tarafından yayınlanan Erasmus+ Program Rehberi'nde yayınlanan usul / esasları ve Müdürlüğümüzce hazırlanan Erzurum MEM Erasmus+ Akreditasyon Programı 2021 Çağrı Dönemi Başvuru Rehberini esas alarak Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü hareketlilik başvurularını sunabilirler. Erzurum MEM tarafından oluşturulacak komisyon değerlendirmesi sonucunda başarılı bulunan okullar, sunacakları başvuruların içeriğine göre konsorsiyum üyesi olarak öğrenci ve personel hareketlilik fırsatlarından yararlanabilirler.

ERZURUN

TANIMLAR / KISALTMALAR

Eğitimin Uluslararasılaşması: Uluslararasılaşma kavramı; çok kültürlü, çok dilli, çok dinli, çok renkli bir ortamda dünyanın her yerinde geçerli bir eğitim vermek ve bu kapsamda mezun olan öğrencilerin de dünyanın her yerinde iş bulabilmesini ifade etmektedir. Artan sınırlar arası öğrenci akışı ve eğitim programlarına eğitimin uluslararasılaşması denilmektedir.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.

Özel Politika veya Uygulama Gerektiren Gruplar (Dezavantajlı Gruplar): Diğer gruplara göre eğitiminde ve istihdamında daha fazla güçlük çekilen kadınlar, gençler, uzun süreli işsizler, engelliler gibi bireylerin oluşturduğu grupları ifade eder.

Ulusal Dijital İçerik Arşivi: Öğrenme süreçlerini destekleyen beceri destekli dönüşüm ile ülkemizin her yerinde yaşayan öğrenci ve öğretmenlerimizin eşit öğrenme ve öğretme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlamaya yönelik eğitsel dijital içerik ambarıdır.

Uzaktan Eğitim: Her türlü iletişim teknolojileri kullanılarak zaman ve mekândan bağımsız olarak insanların eğitim almalarının sağlanmasıdır.

US: Erzurum İl Millî Eğitim Müdürlüğünün bağlı kurumlarıyla beraber uluslararasılaşması için gerekli hedef, faaliyet ve yürütme ilkelerinin belirlendiği Stratejik Plandır.

ERZURUN

BÖLÜM 1 /ERASMUS AKREDİTASYONU KAPSAMINDAKİ AKTİVİTELER

1.1 Okul Eğitimi Alanında Erasmus Akreditasyonu Genel Hedefi

Erasmus+ tarafından finanse edilen Okul Eğitimi hareketlilik faaliyetlerinin genel hedefi, bireylere öğrenme fırsatları sağlamak ve okulların ve okul eğitimindeki diğer kuruluşların uluslararasılaşmasını ve kurumsal gelişimini desteklemektir.

Özel Amaçlar

1. Öğretmenin ve öğrenmenin Avrupa boyutunu güçlendirmek:

- 1.1. Kapsayıcılık ve çeşitlilik, hoşgörü ve demokratik katılım değerlerini teşvik etmek
- 1.2. Ortak Avrupa mirası ve çeşitliliği hakkında bilgiyi teşvik etmek
- 1.3. Avrupa çapında profesyonel ağların gelişimini desteklemek

2. Okul eğitiminde öğretme ve öğrenmenin kalitesini artırmak:

- 2.1. Öğretmenlerin, okul liderlerinin ve diğer okul personelinin mesleki gelişimini desteklemek
- 2.2. Yeni teknolojilerin ve yenilikçi öğretim yöntemlerinin kullanımını teşvik etmek
- 2.3. Okullarda dil öğrenimini ve dil çeşitliliğini geliştirmek
- 2.4. Öğretim ve okul gelişiminde en iyi uygulamaların paylaşımını ve transferini desteklemek

3. Avrupa Eğitim Alanının oluşturulmasına katkıda bulunmak:

- 3.1. Okulların sınır ötesi değişim ve işbirliğine girme ve yüksek kaliteli hareketlilik projeleri yürütme kapasitesini artırmak
- 3.2. Okul eğitimindeki herhangi bir öğrenci için öğrenme hareketliliğini gerçekçi bir olasılık haline getirmek
- 3.3. Yurtdışındaki hareketlilik dönemlerinde öğrencilerin ve personelin öğrenme sonuçlarının tanınmasını teşvik etmek

OKUL EGITIMI ALANINDA ERASMUS AKREDITASYONU AKTIVITE TURLERİ

1-PERSONEL HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">· Kurslar ve eğitim (2-30 gün)· İşbaşı Eğitim (2-60 gün)· Öğretmen Görevlendirme (2-365 gün) <p>NOT:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kurs ve eğitimlerde kurs ücretleri katılımcı başına toplamda 10 gün ile sınırlıdır.-Fiziksel aktivitelere ek olarak, tüm personel hareketliliği aktiviteleri sanal aktivitelerle harmanlanabilir.-Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilikler için geçerlidir.
Uygun Katılımcılar	<ul style="list-style-type: none">-Erzurum ili genelinde Müdürlüğümüze bağlı resmi okul öncesi, ilköğretim veya ortaöğretim düzeyinde genel eğitim veren okullarda görev yapan yönetici ve öğretmenler-Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan, pedagojik danışmanlar, psikologlar ve yöneticileri, İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinde çalışan (Danışmanlar, okul eğitiminden sorumlu yöneticiler vb.) personel,-Meslek liselerinde görev yapan meslek dersleri dışında kalan tüm branş öğretmenleri, <p>NOT: Katılımcıların gönderen kuruluşun personeli olması gerekmektedir.</p>
Uygun yerler	Aktivitelerin yurtdışında bir Program Ülkesinde gerçekleşmesi gerekir.
Başvuru Kuralları	<p>Yapılandırılmış kurs faaliyetine bir kurumdan en fazla 4 personel için başvuru yapılabilir.</p> <p>İşbaşı eğitimi faaliyeti için her akışa, kurum başına en fazla 4 personel katılabilir.</p> <p>Yurtdışında öğretmen görevlendirmesi faaliyetine bir okuldan en fazla 1 personel için başvuru yapılabilir.</p>

ERZURUN

NOT: Okul Eğitimi Personel Hareketliliği – Kurs ve Eğitim Öncelik Konuları

Okul ve kurumlarımızın, Okul Eğitimi başvuru formunda yapılandırılmış kurslar başlığı altında verilen kurslar dışında bir kursa katılmak istemeleri halinde, seçtikleri kurs/kursların Erzurum Uluslararasılaşma Stratejik Planında belirtilen aşağıdaki öncelik alanlarında olması gerekmektedir:

- **Dijital Okuryazarlık ve Yeterliliklerin Geliştirilmesi**

- Yeni Nesil Öğretmen Araçları (Web 2.0 araçları)
- Dijital Eğitim Becerileri
- Uzaktan Eğitim Pedagoji ve Metodolojileri
- Hibrit Eğitim Metodolojileri
- Dijital Medya Okuryazarlığı
- Dijital Öyküleme

- **Yenilikçi ve Alternatif Öğretim Modelleri**

- Masal & Hikaye Anlatıcılığı
- Oyunlaştırma
- STEAM
- FCL
- Flipped Classroom

- **Yabancı Dil Yeterliliklerinin Geliştirilmesi**

- Yabancı Dil Metodolojileri

- **İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi**

- Koçluk
- Liderlik
- 21.yüzyıl Öğretmen Becerileri
- Öğretimsel Liderlik

ERZURUM

2- ÖĞRENCİ HAREKETLİLİĞİ

Hareketlilik Türleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul öğrencilerinin grup hareketliliği (2-30 gün, grup başına en az iki öğrenci)• Öğrencilerin kısa süreli öğrenme hareketliliği (10-29 gün)• Öğrencilerin uzun vadeli öğrenme hareketliliği (30-365 gün) <p>Fiziksel hareketliliğe ek olarak, tüm öğrenci hareketliliği etkinlikleri sanal etkinliklerle harmanlanabilir. Yukarıda belirtilen minimum ve maksimum süreler fiziksel hareketlilik bileşeni için geçerlidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin grup hareketliliği: Gönderen okuldan bir grup öğrencinin, başka bir ülkedeki akranlarıyla birlikte öğrenerek zaman geçirmesini kapsamaktadır. Gönderen okuldaki öğretmenler veya diğer yetkili kişiler, faaliyetin tamamı boyunca öğrencilere eşlik etmelidir.</p> <p>Okul öğrencilerinin kısa süreli öğrenim hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Daha az fırsata sahip katılımcılar için, gerekçelendirilirse minimum 2 gün süre ile hareketlilik organize edilebilir.</p> <p>Okul öğrencilerinin uzun vadeli öğrenme hareketliliği: Öğrenciler, bir ortak okulda okumak veya yurt dışındaki başka bir ilgili kuruluşta staj yapmak için yurtdışında bir süre geçirebilirler. Her katılımcı için bireysel bir öğrenme programı tanımlanmalıdır. Tüm katılımcılara zorunlu ayrılış öncesi eğitim verilecektir.</p>
Uygun katılımcılar	Erzurum ili genelinde ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri Katılımcıların gönderen kuruluşun öğrencisi olması gerekmektedir.
Uygun yerler	Faaliyetler, yurtdışında bir program ülkesinde gerçekleştirilmelidir. Okul öğrencilerinin grup hareketliliği, başka bir yer faaliyetin içeriği ve kalitesi ile daha iyi gerekçelendirilmedikçe, bir ev sahibi okulda yapılmalıdır. Bu durumda, etkinlikler istisnai olarak ev sahibi okulun bulunduğu ülkedeki başka bir kurumda veya bir Avrupa Birliği Kurumunun merkezinde gerçekleşebilir. Etkinlik yeri ne olursa olsun, etkinlik en az iki program ülkesinden öğrencileri içermelidir.

Başvuru Kuralları

Okul öğrencilerinin grup hareketlilikleri kapsamında akış başına 2-10 öğrenci katılabilir. Kısa ve uzun süreli öğrenci hareketlilikleri için herhangi bir sınır olmamakla birlikte okuldaki öğrenci sayısı ile orantılı bir sayı belirlenmesi tavsiye edilir.
Bir okul öğrenci hareketlilikleri kapsamında en fazla 2 farklı akışa katılabilir.

Öncelikler

Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programından yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.

Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.

ERZURUM

3-DESTEKLENEN DİĞER AKTİVİTELER

Hareketlilik Türleri

- Davetli uzmanlar (2-60 gün)
- Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak (10-365 gün)
- Hazırlık ziyaretleri

Davetli uzmanlar: Okullar, okullarında öğretme ve öğrenmeyi geliştirmeye yardımcı olabilecek eğitimcileri, öğretmenleri, politika uzmanlarını veya diğer kalifiye uzmanları davet edebilir. Örneğin, davet edilen uzmanlar okul personeline eğitim verebilir, yeni öğretim yöntemleri veya organizasyon ve yönetimdeki iyi uygulamaların aktarılmasına yardımcı olabilir.

Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapma: Başvuru sahibi kuruluşlar, yurtdışında staj dönemi geçirmek isteyen öğretmenlere ev sahipliği yapabilirler. Ev sahibi kuruluş aktiviteyi oluşturmak için destek alırken, katılımcının seyahat ve bireysel desteği gönderen kurum tarafından sağlanacaktır (bu amaç için Erasmus + finansmanı için başvuru yapılabilir.)

Hazırlık ziyaretleri: Kuruluşlar hareketlilik gerçekleşmeden önce ev sahibi ortaklarına bir hazırlık ziyareti düzenleyebilirler. Hazırlık ziyaretleri, bağımsız bir faaliyet değil; personel veya öğrenci hareketliliğini destekleyici bir faaliyettir. Her hazırlık ziyaretinin açık bir gerekçesi olmalı ve hareketlilik faaliyetlerinin kapsayıcılığını, kapsamını ve kalitesini iyileştirmeye hizmet etmelidir. Örneğin, daha az fırsatlara sahip katılımcıların hareketlilik faaliyetlerini daha iyi hazırlamak, yeni bir ortak kuruluşla çalışmaya başlamak için veya daha uzun hareketlilik faaliyetleri düzenlemek için hazırlık ziyaretleri organize edilebilir. Personelle kurs veya eğitim faaliyeti hazırlığında hazırlık ziyaretleri düzenlenemez.

Uygun Katılımcılar

Davetli uzmanlar, başka bir program ülkesinden okul eğitiminde ilgili uzmanlığa sahip herhangi bir kişi olabilir.

Öğretmen ve eğitimcilere ev sahipliği yapmak, başka bir Program ülkesinde bir öğretmen eğitim programından (veya benzer bir eğitim programından) yakın zamanda mezun olmuş¹ ya da programa kayıtlı olan eğitimciler veya eğitimciler için mevcuttur.

Hazırlık ziyaretleri personel hareketliliği faaliyetlerine uygun olan ve projenin organizasyonunda yer alan herhangi bir kişi tarafından yapılabilir.

¹ Yeni mezunlar, mezuniyetlerinin üzerinden 12 ay sonrasına kadar programa katılıma uygundurlar. Katılımcıların mezuniyet sonrası zorunlu kamu veya askerlik hizmetini yerine getirmeleri durumunda, uygunluk süresi hizmet süresi kadar uzatılacaktır.

	<p>İstisnai olarak, uzun dönem öğrenme hareketliliğinde yer alacak öğrenciler ve herhangi bir faaliyet türünde daha az fırsata sahip katılımcılar, faaliyetleri için hazırlık ziyaretlerine katılabilirler.</p>
Uygun Yerler	<p>Hazırlık ziyaretleri program ülkelerine yapılabilir.</p> <p>Eğitimde davet edilen uzmanların ve öğretmenlerin yeri her zaman yararlanıcı kuruluştur (konsorsiyum üyeleri dahil).</p>
Başvuru Kuralları	<p>Hazırlık ziyareti hareketlilikleri kapsamında her okuldan en fazla bir ziyaret planlanabilir. Hazırlık ziyaretleri uzun süreli öğrenci hareketlilikleri, işbaşı eğitim ve öğretmen görevlendirmesi hareketliliklerinden önce gerçekleştirilmelidir.</p> <p>Her kurum bir başvuru döneminde en fazla 1 personele ev sahipliği yapabilir.</p>
Öncelikler	<p>Daha önce Erasmus+ (2014 – 2020) programında yararlanmamış okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p> <p>Zorunlu hizmet bölgesinde bulunan okul ve kurumlara başvuru aşamasında ek puan verilmek suretiyle öncelik verilecektir.</p>



BÖLÜM 2 / ERZURUM İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ ULUSLARARASI LAŞMA STRATEJİSİ

Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğünün 2021-2027 yılları arasında sürdüreceği Erasmus+ Akreditasyon faaliyeti 21.Yüzyıl Yeterliliklerinin gerektirdiği modern eğitim ortamlarında değişime ve gelişime açık insan odaklı kaliteli eğitim öğretim imkânı sağlayan uluslararası akredite güvenilir bir kurum olmak vizyonuna sahip kurum ve kuruluşları destekleyecek şekilde planlanmıştır.

- Dâhil etme ve çeşitlilik konularına vurgu yapan,
- Çevresel sürdürülebilirlik ve sorumluluk faaliyetlerine dâhil olan,
- Dijital eğitim – sanal iş birliği, sanal hareketlilik ve karma hareketlilikleri içerecek faaliyetleri ile
- Erasmus kuruluşları ağına aktif katılım genel hedeflerine odaklanan proje teklifleri konusunda çalışma yapan kurum ve kuruluşların teklifleri öncelikli konular içerisinde yer alacaktır.

2.1 Okul Eğitimi Gelişim Stratejisi Hedeflere İlişkin Mimari

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 2019-2023 Stratejik Planı'nın amaç ve hedeflerine ilişkin genel görünüm aşağıda sunulmuştur.

Hedef 1: Öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile 21.yüzyıl becerileri ile donanmış bireyler olarak yetiştirmek (finansal, dijital, ekonomi okuryazarlığı vb.)

Hedef 2: Dijital araçlar ile yeniden yapılandırılmış yabancı dil eğitimini, tüm okul türü ve kademelerde etkin bir şekilde uygulamak

Hedef 3: Alternatif öğrenme uygulamaları ile ilkökul ve ortaokullarda eğitimin niteliğinin gelişmesine katkıda bulunmak

Hedef 4: Çağdaş normlara uygun yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi ile etkili bir yönetim yapısı ve organizasyon oluşturmak.

Hedef 5: Erken çocukluk eğitiminde öğrencilerimizin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor becerilerini çok boyutlu gelişimini sağlayarak okullaşma oranını arttırmak ve erken okul terkinin önüne geçmek

Hedef 6: Öğrencilerin ilgi, yeteneklerine göre hayata ve üst öğretime hazırlayan ortaöğretim sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm getirerek küresel kalkınmaya katkı sunan öğrenciler olarak yetiştirmek

Hedef 7: Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak dezavantajlı bireylerin fizyolojik, psikolojik ve sosyolojik gelişimlerini destekleyerek topluma entegrasyonunu sağlamak.

Hedef 8: Ülkemizin kalkınmasında önemli bir kaynak olan özel yetenekli öğrencilerimizi, akranlarından ayrıştırılmadan yetenek alanlarına uygun bir eğitim yöntemi ile desteklemek

Hedef 9: Toplum temelli erken çocukluk eğitimi anlayışını geliştirmek, niteliğini ile yaygınlığını arttırmak

Hedef 10: Kurulacak olan işlevsel bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik yapılanması ile öğrencilerin mizaç, ilgi ve yeteneklerine uygun eğitimi alabilmelerine imkân veren bir yapı oluşturmak

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Müdürlüğümüz ve bağlı okulların amaç ve hedefleriyle (Okul eğitimi ile ilgili hedefler baz alınarak) örüntülü olarak Okul Eğitimi alanında aşağıda çıkarılan 5 yıllık planlama yapılmıştır.

2020-2021 YILI HEDEFLERİ:

a) Erasmus+ Programı Okul Eğitimi alanında **akredite olmak**, proje kavramının ilimiz genelindeki okullarda yerleşmesi sağlamak ve proje tabanlı düşünme kültürünü kurumlarımıza tesis etmek. İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren okullarımızın en az %10'unun Avrupa hareketliliğine katılımını sağlamak

İlimizde tüm eğitim kademelerinde sınıflarımızı yenilikçi öğretim yaklaşımlarıyla **dijital dönüşüme** uygun olarak ders işlenebilecek şekilde yeniden düzenlemek.

c) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerin mesleki yeterliklerini öğrencilere 21. yüzyıl becerileri kazandırmalarına olanak sağlayacak şekilde geliştirmek.

d) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören öğrencilerin öğrenme ve yenilenme becerileri(yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim ve işbirliği), bilgi medya ve teknolojileri becerileri(Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı ve bilgi ve iletişim (ICT) yazarlığı) ile yaşam ve meslek becerilerini(esneklik ve uyum, girişimcilik ve özyönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler, üretkenlik ve sorumluluk ve liderlik ve sorumluluk) geliştirmek.

e) Okullarımızın en az %30'unun eTwinning projesi yapmalarını desteklemek ve Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi almaları sağlamak. Avrupa'daki okullara işbirliklerini artırmak, iyi uygulamaları karşılıklı transfer etmelerini sağlamak. Öğretmenlerimizin EPALE platformuna etkin katılımını sağlamak. (Eğitimin her kademesine yurtdışından 1 öğretmen görevlendirmesi yapılacaktır. Planlanan ülkeler Almanya, Avusturya, Estonya, Portekiz ve İspanya'dır.)

f) İlimizde ikinci kademe ve ortaöğretimde eğitim gören imkanları kısıtlı olan öğrencilerin sosyal katılımını sağlamak ve çeşitliliğin zenginliğinin en iyi şekilde anlaşılmasını sağlamak

g) İlimizde eğitim öğretimin tüm öğelerinde(öğrenci, öğretmen, veli vb.) ve paydaşlarımızda sürdürülebilirlik, çevre duyarlığı, temiz enerji ve küresel ısınma konularında bilinç düzeyini artırmak.

h) İlimizde tüm eğitim kademelerinde STEM, Robotik Kodlama, vb. yenilikçi kulüpler kurarak yıllık faaliyet planları oluşturmak ve faaliyetler yürütmek.

2021-2022 YILI HEDEFLERİ:

a) Proje kavramının ilimiz genelindeki okullarda yerleşmesi sağlamak ve proje tabanlı düşünme kültürünü kurumlarımıza tesis ederek ilimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren okullarımızın en az %10'unun Avrupa hareketliliğine katılımını sağlamak,

b) Ulusal hibe programları ile il merkezi ve ilçelerimizde 21.yüzyıl becerilerini öğrencilerimize kazandırmak üzere tüm eğitim kademelerinde atölyeler kurmak,

c) İlimizde tüm eğitim kademelerinde veren öğretmenlerin mesleki yeterliklerini öğrencilere dijital dönüşüme uygun olarak 21. yüzyıl becerileri kazandırmalarına olanak sağlayacak şekilde geliştirmek.

d) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören öğrencilerin öğrenme ve yenilenme becerileri(yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim ve işbirliği), bilgi medya ve teknolojileri becerileri(Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı ve bilgi ve iletişim (ICT)

yazarlığı) ile yaşam ve meslek becerilerini geliştirmek.

e) Okullarımızın en az %40'sinin eTwinning projesi yapmalarını desteklemek ve Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketi almaları sağlamak. Avrupa'daki okullara işbirliklerini artırmak, iyi uygulamaları karşılıklı transfer etmelerini sağlamak. Öğretmenlerimizin EPAL platformuna etkin katılımını sağlamak.

f) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören imkanları kısıtlı olan öğrencilerin sosyal katılımını sağlamak ve çeşitliliğin zenginliğinin en iyi şekilde anlaşılmasını sağlamak.

g) İlimizde eğitim öğretimin tüm öğelerinde(öğrenci, öğretmen, veli vb.) ve paydaşlarımızda sürdürülebilirlik, çevre duyarlığı, temiz enerji ve küresel ısınma konularında bilinç düzeyini artırmak.

2022-2023 YILI HEDEFLERİ

a) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerin mesleki yeterliklerini öğrencilere **dijital dönüşüme** uygun olarak 21. yüzyıl becerileri kazandırmalarına olanak sağlayacak şekilde üst düzeyde geliştirmek.

b) İlimizde birinci ve ikinci kademe ile ortaöğretimde eğitim veren öğretmenlerimiz ile öğrenim gören öğrencilerimizin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek.

c) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören öğrencilerin öğrenme ve yenilenme becerileri(yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim ve işbirliği), bilgi medya ve teknolojileri becerileri(Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı ve bilgi ve iletişim (ICT) yazarlığı) ile yaşam ve meslek becerilerini(esneklik ve uyum, girişimcilik ve özyönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler, üretkenlik ve sorumluluk ve liderlik ve sorumluluk) geliştirmek.

d) Okullarımızın en az %35'inin son 3 yılda en az 1(bir) eTwinning projesi yapmalarını sağlamak. Avrupa'daki okullara işbirliklerini geliştirmek, Stratejik ortaklık projeleri geliştirerek iyi uygulamaları karşılıklı transfer etmek ve yenilik geliştirmek. Öğretmenlerimizin EPAL platformuna etkin katılımını sağlamak.

e) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören imkanları kısıtlı olan öğrencilerin sosyal katılımını sağlamak ve çeşitliliğin zenginliğinin en iyi şekilde anlaşılmasını sağlamak.

f) İlimizde eğitim öğretimin tüm öğelerinde(öğrenci, öğretmen, veli vb.) ve paydaşlarımızda sürdürülebilirlik, çevre duyarlığı, temiz enerji ve küresel ısınma konularında bilinç düzeyini artırmak.

2023-2024 YILI HEDEFLERİ:

a) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerin mesleki yeterliklerini öğrencilere dijital dönüşüme uygun olarak 21. yüzyıl becerileri kazandırmalarına olanak sağlayacak şekilde üst düzeyde geliştirmek.

b) İlimizde tüm eğitim kademelerinde öğretmenlerimiz ile öğrenim gören öğrencilerimizin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek.

c) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören öğrencilerin öğrenme ve yenilenme becerileri(yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme ve iletişim ve işbirliği), bilgi medya ve teknolojileri becerileri(Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı ve bilgi ve iletişim (ICT)

yazarlığı) ile yaşam ve meslek becerilerini(esneklik ve uyum, girişimcilik ve özyönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler, üretkenlik ve sorumluluk ve liderlik ve sorumluluk) geliştirmek.

d) Okullarımızın en az %40'ının son 4 yılda en az 1(bir) eTwinning projesi yapmalarını sağlamak. Son 4 yılda En az 100 öğretmenimizin Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini almalarını sağlamak. Avrupa'daki okullara işbirliklerini geliştirmek, Stratejik ortaklık projeleri geliştirerek iyi uygulamaları karşılıklı transfer etmek ve yenilik geliştirmek. Öğretmenlerimizin EPAL platformuna etkin katılımını sağlamak.

e) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören imkanları kısıtlı olan öğrencilerin sosyal katılımını sağlamak ve çeşitliliğin zenginliği konusunda üst düzey bilinç geliştirmek.

f) İlimizde eğitim öğretimin tüm öğelerinde (öğrenci, öğretmen, veli vb.) ve paydaşlarımızda sürdürülebilirlik, çevre duyarlılığı, temiz enerji ve küresel ısınma konularında bilinç düzeyini artırmak.

g) İlimizde tüm eğitim kademelerinde dijital dönüşüme uygun eğitim ekosistemini kurmak.

5. Yıl Plan Hedefleri

2024-2025 YILI HEDEFLERİ:

a) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerin mesleki yeterliklerini öğrencilere dijital dönüşüme uygun olarak 21. yüzyıl becerileri kazandırmalarına olanak sağlayacak şekilde en üst düzeye çıkarmak.

b) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerimiz ile öğrenim gören öğrencilerimizin yabancı dil yeterliklerini geliştirmek.

c) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören öğrencilerin öğrenme ve yenilenme becerileri(yaratıcılık ve yenilenme, eleştirel düşünme ve problem çözme, iletişim ve işbirliği), bilgi medya ve teknolojileri becerileri(Bilgi okur-yazarlığı, medya okur-yazarlığı ve bilgi ve iletişim (ICT) yazarlığı) ile yaşam ve meslek becerilerini(esneklik ve uyum, girişimcilik ve özyönelim, sosyal ve kültürlerarası beceriler, üretkenlik ve sorumluluk, liderlik ve sorumluluk) geliştirmek.

d) Okullarımızın en az %45'inin son 5 yılda en az 1(bir) eTwinning projesi yapmalarını sağlamak. Son 5 yılda en az 150 öğretmenimizin Ulusal ve Avrupa Kalite Etiketini almalarını sağlamak. Avrupa'daki okullara işbirliklerini geliştirmek, Stratejik ortaklık projeleri geliştirerek iyi uygulamaları karşılıklı transfer etmek ve yenilik geliştirmek. Öğretmenlerimizin EPAL platformuna etkin katılımını sağlamak.

e) İlimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim gören imkanları kısıtlı olan öğrencilerin sosyal katılımını sağlamak ve çeşitliliğin zenginliği konusunda üst düzey bilinç geliştirmek.

f) İlimizde eğitim öğretimin tüm öğelerinde(öğrenci, öğretmen, veli vb.) ve paydaşlarımızda sürdürülebilirlik, çevre duyarlılığı, temiz enerji ve küresel ısınma konularında bilinç düzeyini artırmak.

g) İlimizde tüm eğitim kademelerinde dijital dönüşüme uygun eğitim ekosistemi geliştirmek ve sürdürülebilirliğini sağlamak.

h) 5 yılda gerçekleştirilecek Avrupa projeleri ile ilimizde tüm eğitim kademelerinde eğitim veren öğretmenlerimizin en az %10'unun en az 1 (bir) yapılandırılmış kurs faaliyeti ve/veya işbaşı gözlem faaliyetine öğrencilerimizin en az %5'inin 1 (bir) kısa dönem Avrupa hareketliliğine katılımını sağlamak.

i) 5 yılda gerçekleştirilecek proje tanıtımları, kardeş okullar, okul/kurum girişimleriyle Avrupa'dan

öğretmen ve öğrencilerin KA1 ve KA2 projeleriyle ilimize gelmelerini sağlamak.



BÖLÜM 3 / OKUL VE KURUMLAR İÇİN BAŞVURU USULLERİ

1.1. Başvuru Öncesi Kayıt

1.1.1 EU LOGIN NEDİR? NASIL KAYIT OLUNUR?

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyonu kapsamında personel ve öğrenci hareketlilik başvurusu yapacak kurumlarımızın, öncelikle Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine bireysel olarak kaydolmaları ve EU Login (eski adıyla ECAS) kullanıcı hesabı edinmeleri gerekmektedir. EU Login hesabımız mevcut değilse lütfen önce kaydolunuz: <http://bit.ly/1eQkFOO>

1.1.2 OID NEDİR? OID NASIL ALINIR?

Hareketlilik faaliyeti gerçekleştirmek isteyen tüm kurumlarımızın; Avrupa Komisyonu Kurum Kayıt Portalına kayıt yaptırmak ve bir Organizasyon Kimlik numarası (“Organisation ID”) almak zorundadır.

“Organisation ID” almak için izlenmesi gereken adımlar:

- Avrupa Komisyonu Kimlik Tanımlama Sistemine kayıt olunmalı ve bir EU Login hesabı oluşturulmalıdır:

[EU Login Web Sayfası](https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi) (<https://webgate.ec.europa.eu/cas/eim/external/register.cgi>)

- Kurum Kayıt Portalına giriş yapılarak başvuru yapacak kurum adına “Organisation ID” alınmalıdır: [Organisation Registration Portal](https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home)

(<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration/screen/home>)

- Kurum kaydını tamamladıktan sonra aynı Portal’a kurum adına onaylanmış tüzel kişilik formunun eklenmesi de zorunludur:

[Tüzel Kişilik Formu](https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en) (https://ec.europa.eu/info/publications/legal-entities_en)

3.3. Başvuruda Gerekli Belgeler ve Genel Kurallar

Her kurum, gönderilecek elektronik başvuru formunu eksiksiz olarak sunarak başvuru yapabilir.

3.4 Kontrol Listesi

Kontrol Listesi	
Erasmus Akreditasyon Hareketlilik için başvuru formu doldurulmuştur.	
Başvurumuz Erzurum Erasmus Akreditasyonu Başvuru Rehberinde belirtilen uygunluk kriterlerini karşılamaktadır.	
Başvuru formundaki tüm ilgili alanlar doldurulmuştur.	
Program rehberinde yayımlanan başvuru son tarihine uygun başvuru yapılmıştır.	

ERZURUM

BÖLÜM 4 / DEĞERLENDİRME

4.1 Başvuruların Değerlendirilmesi ve Seçimi

Başvuru rehberinin sonunda yer alan linkten başvurularını yapan okul ve kurumlarımızın başvuruları Erasmus Yürütme ve Denetim Kurulu tarafından değerlendirilecektir. Okul Eğitimi için kurul oluşturulacaktır. Erasmus Yürütme ve Denetim Kurulu üyeleri; konusunda uzman, daha önce hareketlilik projelerinde yer almış, proje yazma ve yürütme konularında deneyimli, yurtdışı işbirlikleri bulunan personellerden oluşacaktır.

Okul ve kurumlardan gelen her başvuru, Uluslararasılaşma Stratejisi hedefleri çerçevesinde, belirlenen konular ve/veya öncelikli alanlar kapsamında değerlendirilecektir. Başvuru yapan okul/kurumun puanı; başvuru formunda alınan puan ve Erasmus Yürütme ve Denetim Kurulunun değerlendirmesi sonucu belirlenecektir. Puana göre sıralama yapılarak o yıl için planlanmış hareketlilik kotası kadar kurum belirlenecektir.

Başvuruların kalitesi aşağıdaki kriterlere ve ağırlıklara göre toplam 100 üzerinden puan verilerek değerlendirilecektir. Başvuruların başarılı olabilmesi toplam 100 puan üzerinden değerlendirilecektir. En yüksek puan alan 300 okul konsorsiyuma seçilecektir.

Konsorsiyumda belirlenecek okulların puan değerlendirmesi şu şekilde olacaktır.

	Kriter	Puan	Maksimum Puan
1	Kurumunuz 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ programı kapsamında yaptığı proje başvurusu sayısı	1	5
2	Kurumunuz 2014-2020 yılları arasında Erasmus+ programı kapsamında koordinatör ve/veya ortak kurum olarak gerçekleştirilen proje sayısı	5	10
3	Kurumunuzda son beş yılda yürütülen eTwinning projesi sayısı	1	5
4	Kurumunuzda eTwinning ulusal kalite etiketi alan personel sayısı	2	6
5	Kurumunuzda eTwinning Avrupa kalite etiketi alan personel sayısı	3	9
6	Kurumunuz eTwinning okulu mu?	5	5
7	Son beş yıl içerisinde kurumunuzun gerçekleştirdiği 4006 Bilim Fuarı sayısı	2	10
8	Kurumunuzun son beş yıl içerisinde 2204/A veya 2204/B yarışmalarına çağrılan öğrenci sayısı	3	12
9	Son beş yıl içerisinde ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlerde derece yapan öğrenci sayısı	2	8
10	Okulunuzda Ölçme Değerlendirme Birimi soru hazırlama grubunda görev alan öğretmeniniz var mı?	3	6
11	Okuldaki öğretmenlerin hizmetiçi eğitim ortalaması	0,25	5
12	2019 Erzurum Bilim Fuarına katıldığımız proje sayısı	1	5
13	Müdürlüğümüz dışında diğer Bakanlık, kamu kurum, kuruluş ve STK'lar ile ortak yapılan bilimsel faaliyet sayısı	3	9
14	Zekâ oyunlarına katılım il, bölgesel ve ulusal bazda derece alan öğrenci sayısı	1	5



4.2 Başvurunun Kabulü ve İlanı

Başvurular, Bölüm 4,1’de aktarılan usul ve değerlendirme kriterlerine göre değerlendirilecektir. Desteklenmesi uygun bulunan katılımcı kurumlar, Ulusal Ajansın hareketlilik projeleri sonuçlarını duyurmasının ardından Müdürlüğümüz tarafından ilan edilecektir.

Seçilen katılımcı kurumların, hareketlilik faaliyetlerini gerçekleştirmek için gerekli bütçe (Seyahat, Bireysel Destek, Hazırlık Ziyareti, Kurs Ücretleri, Dil Desteği ve İstisnai Giderler) Erasmus+ (2021-2027) Programı kurallarına uygun olarak, seçilen katılımcı kurumlara kullanılır.

4.3 Sözleşmelerin İmzalanması

Bölüm 4,4’te detayları verilen çalışma çizelgesine uygun takvim içinde, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve başvuruları uygun bulunan katılımcı kurum arasında ortaklık sözleşmesi imzalanır.

Konsorsiyum üyesi kurumlarla Müdürlüğümüz arasında sözleşme imzalanmadan önce katılımcı kurumların başvuruları kapsamında yaptıkları harcamalar uygun harcama değildir. Yararlanıcı kurumun sözleşme öncesinde yapacağı harcama ve giderlerden Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü sorumlu tutulamaz.

4.4 Çalışma Takvimi

Tarih	Faaliyet
28 Nisan 2021	Başvuruların alınmaya başlanması
03 Mayıs 2021 Saat: 12:00	Okul/Kurumlar için başvuru formu doldurma süresinin bitimi (sistem saat 12.00’de otomatik olarak kapanacaktır)
4 Mayıs 2021	Sonuçların duyurulması ve ortaklık sözleşmelerinin imzalanması

ERZURUN

4.5 Görünürlük Kuralları

Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik programlarına dahil olan katılımcı okullar, faaliyetlerini kendi sosyal medya kanalları, yazılı ve görsel basın ve posta yoluyla duyuracaktır. Bununla birlikte katılımcı kurum; gerçekleştirilen faaliyetlerini Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü sosyal medya kanallarını kullanarak yaygınlaştırılması konusunda işbirliği yapar ve katkı sağlamayı taahhüt eder.

Kurumlar dijital platformlarda Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğünün Erasmus Akreditasyon Hareketlilik faaliyetleri için tanımlanan görünürlük materyallerini tüm yaygınlaştırma kanalları üzerinde kullanması gerekmektedir.

Bunlar;

- Mail iletişim
- Youtube
- Facebook
- Twitter
- Instagram sosyal medya platformları Erzurum Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyeti için oluşturulmuş kanallardır.

Katılımcı kurum basılı materyal hazırlarken, Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü Erasmus Akreditasyon hareketlilik faaliyetleri için tasarlanan logo ve görsel materyal kullanımını taahhüt eder.

Ayrıca, okul/kurumlar yapmış olduğu tüm alt programlarda bulunan yerel, bölgesel ve uluslararası faaliyetlerde elde edinilen kazanımların;

- Personel ve öğrencilere,
 - Okul/kuruma,
 - Bölgede bulunan diğer okul/kurumlara,
 - Ulusal bazda ve AB düzeyinde ilgili tüm ortaklarına,
- sağlayacağı katkıları hedef kitle ve paydaşlarına (Ulusal ve AB düzeyinde) yaygınlaştırmayı taahhüt eder.

Not: Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Avrupa Komisyonu ve Ulusal Ajans'ın Erasmus+ 2021 Başvuru Dönemi içinde yapacağı değişiklikleri bu rehber için uyarılama hakkına sahiptir.

Not: Bu rehberde değinilmemiş konularda ya da rehber ile çelişen noktalarda Erasmus+ Programı Rehberi (2021-2027) geçerlidir.

Bilgi ve sorularınız için: erasmus25@meb.gov.tr

Başvuru Linki

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSed0OrqkPOk6xRV-Ru74OTxN2k-fl2FI2PR-kn4t15XigOAWA/viewform>

ERZURUN