

Sayın Katılımcımız

Katılacağınız bu çalışma, “Duygusal emeği yordayan okul ve öğretmen düzeyindeki değişkenlerin incelenmesi: Çok Düzeyli Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi Analizi.” adıyla, Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Yener AKMAN, Dr. Hilal BÜYÜKGÖZE, Dr. Hakan TOPALOĞLU, Kenan ÇİFTÇİ tarafından 15 Nisan 2021- 01 Haziran 2021 tarihleri arasında yapılacak bir araştırma uygulamasıdır.

**Araştırmanın Hedefi:** Bu araştırmanın amacı duygusal emek ile öğretmen ve okul düzeyinde çeşitli değişkenler arasındaki ilişkiyi saptamaktır.

**Araştırmanın Nedeni:** O Bilimsel araştırma

**Araştırmanın Yapılacağı Yer(ler):** İstanbul, Edirne, İzmir, Eskişehir, Ankara, Hatay, Sivas, Samsun, Trabzon, Erzurum, Malatya, Gaziantep

**Araştırma Uygulaması:** O Anket

Araştırma T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve okul/kurum yönetiminin izni ile gerçekleştirilmektedir. Araştırma uygulamasına katılım tamamıyla gönüllülük esasına dayalı olmaktadır. Çalışmada sizden kimlik belirleyici hiçbir bilgi istenmemektedir. Cevaplar tamamıyla gizli tutulacak ve sadece araştırmacılar tarafından değerlendirilecektir. Veriler sadece araştırmada kullanılacak ve üçüncü kişilerle paylaşılmayacaktır.

Uygulamalar, kişisel rahatsızlık verecek sorular ve durumlar içermemektedir. Ancak, katılım sırasında sorulardan ya da herhangi başka bir nedenden rahatsız hissederseniz cevaplama işini yarıda bırakabilirsiniz.

Katılımı onaylamadan önce sormak istediğiniz herhangi bir konu varsa sormaktan çekinmeyiniz. Çalışma bittikten sonra bizlere telefon veya e-posta ile ulaşarak soru sorabilir, sonuçlar hakkında bilgi isteyebilirsiniz. Saygılarımızla,

Araştırmacı : Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Yener AKMAN, Dr. Hilal BÜYÜKGÖZE, Dr. Hakan TOPALOĞLU, Kenan ÇİFTÇİ

İletişim Bilgileri : [hakant@omu.edu.tr](mailto:hakant@omu.edu.tr). 530 288 5508



Saygıdeğer Öğretmenim,

Elinizdeki ölçme aracı, “**Duygusal emeği yordayan okul ve öğretmen düzeyindeki değişkenlerin incelenmesi: Çok Düzeyli Bir Yapısal Eşitlik Modellemesi Analizi**” adlı araştırmaya veri toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Toplanan veriler toplu bir şekilde analiz edileceği için adınızı yazmanıza gerek yoktur. Ayrıca veriler yalnızca araştırma amaçlı olarak kullanılacak olup herhangi bir kişi veya kuruma verilmeyecektir. Anket sorularına içten yanıt vermeniz geçerli ve güvenilir veri toplama bakımından önem arz etmektedir.

Ölçme aracı dört bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde **demografik değişkenler**, ikinci bölümde **dağıtılmış liderlik envanteri**, üçüncü bölümde **duygusal emek ölçeği** ve dördüncü bölümde ise **öğretmen özerklik ölçeği**'ne ilişkin sorular yer almaktadır. Ölçme aracına verdiğiniz samimi yanıtlar ve değerli katkılarınız için çok teşekkür eder saygılar sunarım.

Araştırma sorunlusu akademisyenler; Prof. Dr. Murat ÖZDEMİR, Dr. Öğr. Üyesi Yener AKMAN  
Dr. Hilal BÜYÜKGÖZE, Dr. Hakan TOPALOĞLU, Kenan ÇİFTÇİ

Dr. Hakan TOPALOĞLU  
19 Mayıs Üniversitesi  
Terme Meslek Yüksekokulu  
5302885508  
[hakant@omu.edu.tr](mailto:hakant@omu.edu.tr)

### 1. Kişisel Bilgi Formu

Aşağıda size uygun olan seçeneklerden bir tanesini ( X ) şeklinde işaretleyiniz

1. Cinsiyetiniz: Erkek ( ) Kadın ( )

2. Yaş (Belirtiniz):

3. Kıdem yılınız: ( ) 1-5 yıl ( ) 6-10 yıl ( ) 11-15 ( ) 16-20 yıl ( ) 21 yıl ve üzeri

4. Eğitim durumunuz: Ön Lisans ( ) Lisans ( ) Lisansüstü ( )

5. Görev yaptığınız okul: Kamu ( ) Özel ( )



## 2. Dağıtılmış Liderlik Envanteri

Lütfen, görüşlerinizi her yönetici için <u>ayrı ayrı</u> belirtiniz		Okul Müdürü					Müdür Baş Yardımcısı					Müdür Yardımcıları							
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5			
1	Uzun dönemli planlarını önceden açıklar																		



2	Okulun vizyonunu tartışır																		
3	Öğretmenleri över																		
4	Öğretmenlere yardımcı olur																		
5	Öğretmenlere yaptığı eleştirilerin nedenlerini açıklar																		
6	Öğretmenlerin ihtiyaç duymaları halinde mesai saatleri dışında da ulaşılabilir																		
7	Öğretmenlerin kişisel mutluluklarını önemser																		
8	Mesleki öğrenme çalışmalarımı gerçekleştirmek üzere ulaşmak istediğim kişisel amaçlarımı teşvik eder																		
9	Beni kişisel ilgi alanıma giren yeni uygulamaları denemem için cesaretlendirir																		
10	Öğretmenlerin etkileşimde bulunmaları için örgütsel destek sağlar																		
11	Çalışanların performansını değerlendirir																		
12	Öğretmenleri, bir yıl boyunca gösterdikleri tüm performansı dikkate alarak değerlendirir																		
13	Öğretmenleri, öğretim sürecinde mesleki gelişimine destek sağlayacak biçimde belirli aralıklarla değerlendirir																		

**TANIM: Liderlik Ekibi:** Müdür, müdür başyardımcısı ve müdür yardımcılarından oluşan okul yönetimidir

**Görev yaptığım okulda;**

		1	2	3	4	5
1	İyi işleyen bir liderlik ekibi vardır					
2	Liderlik ekibi mümkün olduğunca etkin bir biçimde görevini yerine getirmeye çalışır					
3	Liderlik ekibi, okulumuzla birlikte gerçekleştirmek istediğimiz amaçlarımızı destekler					
4	Liderlik ekibinin üyeleri, okulun temel amaçlarını gerçekleştirmek için aynı gayreti gösterir					
5	Yeterlikler dikkate alındığında, okulumuzda doğru kişi doğru pozisyonda görev yapmaktadır					
6	Yönetim ekibinin üyeleri, zamanlarını işlerin özelliğine uygun bir biçimde dağıtmaktadırlar					
7	Liderlik ekibinin üyelerinin açık ve net amaçları bulunmaktadır					
8	Liderlik ekibinin üyeleri hangi işleri yapacaklarını bilirler					
9	Liderlik ekibi, iyi bir fikrin uygulamaya konulmasında isteklidir					
10	Liderlik ekibi üyelerinin yetkilerinin neler olduğu açıktır					



### Duygusal Emek Ölçeği

1 Hiçbir Zaman 2. Çok Nadir 3. Bazen 4. Çoğu zaman 5. Her zaman

1 2 3 4 5



13	Öğrencilerin ödüllendirilme veya cezalandırılma ölçütlerini belirlemede kendimi özerk hissediyorum.					
14	Alacağım hizmet içi eğitimlerin konularının seçiminde kendimi özerk hissediyorum.					
15	Sınıfta kullanacağım öğretim materyallerinin seçiminde kendimi özerk hissediyorum.					
16	Gerektiğinde sınıf ortamının fiziksel düzenini değiştirmede kendimi özerk hissediyorum.					
17	Öğrenci başarısını değerlendirirken kullanacağım ölçütleri belirlemede kendimi özerk hissediyorum.					
18	Sınıf kurallarını belirlemede kendimi özerk hissediyorum.					

