

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

ARAŞTIRMA DEĞERLENDİRME FORMU
ARAŞTIRMA SAHİBİNİN

Adı Soyadı	Ruhi BURSA
Kurumu / Üniversitesi	Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Araştırma yapılacak iller	Erzurum
Araştırma yapılacak eğitim kurumu ve kademesi.	Erzurum İli Tüm Sınıf Öğretmenleri
Araştırmanın konusu	İlköğretim 1,2,3, ve 4. Sınıf Matematik Ders Kitaplarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Beklenti, Görüş ve Değerlendirmeleri
Üniversite / Kurum onayı	Kurum Onayı İle
Araştırma / Proje /ödev / Tez önerisi	Araştırma İzni
Veri toplama araçları	Anket Formu
Görüş İstenilecek Birim / Birimler.	

Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün Araştırma, Yarışma ve Sosyal Etkinlik İzinleri konulu 2020/2 nolu genelge doğrultusunda yapılan incelemede araştırmanın kabulüne karar verildi.

Komisyon Kararı Oybirligi ile Kabulüne

Muhalif Üyenin Adı ve Soyadı

KOMİSYON

24.05.2021
Omer Faruk PALA
Komisyon Başkanı
Şube Müdürü

Üye
Tunc AGAVER

Üye
Mesut ARAS



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı : E-56314351-044-36997
Konu : Anket izin isteği (Ruhi BURSA)

30.04.2021

ERZURUM VALİLİĞİNE
(Erzurum İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

İlgi : Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nün 29.04.2021 tarih ve 36637 sayılı yazısı.

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'nün ilgi yazısı ekte gönderilmekte olup, söz konusu çalışma izinlerinin verilmesi talebinin değerlendirilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

Prof. Dr. İsa GÖKÇE
Rektör a.
Rektör Yardımcısı

Ek:Yazı Örneği

16693
İl Milli Eğitim Müd.
06 Mayıs 2021
Vali Y.
[Signature]

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS4KYHMBEU Pin Kodu :11792

Belge Takip Adresi :
https://ebys.gop.edu.tr/enVision/Validate_doc.aspx?eD=BS4KYHMBEU&eS=3699

Adres:Taşçıiftlik Yerleşkesi 60150 Tokat/Türkiye
Telefon:(0356)252 16 19 Faks:(0356)252 15 12
e-Posta:ogrenci@gop.edu.tr Web:ogr.gop.edu.tr
Kep Adresi:gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

Bilgi için: Rıdvan AÇIKEL
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni





T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü

Sayı : E-91742949-044-36637
Konu : Anket izin isteği (Ruhi BURSA)

29.04.2021

REKTÖRLÜK MAKAMINA
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

İlgi : 15.04.2021 Tarihli, 32165 sayılı yazı.

Enstitümüz Temel Eğitim Anabilim Dalı 189909012 nolu yüksek lisans öğrencisi Ruhi BURSA'nın, Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT danışmanlığında hazırlamış olduğu yüksek lisans tez çalışması kapsamında araştırma yapmak üzere **01/05/2021-01/09/2021** tarihleri arasında Erzurum İli bütün sınıf öğretmenlerine yönelik uygulama yapabilmesi için izin alınması hususunda:
Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet GÜNEŞ
Enstitü Müdürü

Ek: 14 Sayfa

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSNKY0LZFF Pin Kodu :43692

https://ebys.gop.edu.tr/enVision/Validate_doc.aspx?eD=BSNKY0LZFF&eŞ=36637

Belge Takip Adresi :

Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Taşlıçiftlik Kampüsü Mühendislik ve Doğa Bilimleri
Fakültesi Binası A Blok 1. Kat 60150 Tokat
Telefon: 0 (356) 2521396 Faks: 0 (356) 2521148
e-Posta: genseka@gop.edu.tr Web: www.gop.edu.tr
Kep Adresi: gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

Bilgi için: Turgut Akarslan
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni
Tel No: 3191



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMALARI
ETİK KURULU KARARLARI

KARAR TARİHİ	OTURUM NO	KARAR SAYISI
29.04.2021	10	01-21

Üniversitemiz Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Başkanı Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR Başkanlığında toplandı.

KARAR 10.10- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğünün 16.04.2021 tarih ve 33060 sayılı yazısı görüşüldü.

Aşağıda bilgileri yer alan araştırmacıların yapmak istediği uygulamaların ve kullanacağı veri toplama araçlarının etik açıdan uygunluğuna oy birliği ile karar verildi. Ek-1

ÇALIŞMANIN TÜRÜ	Yüksek Lisans Tezi
BAŞLIK	İlköğretim 1. 2. 3 ve 4. Sınıf Matematik Ders Kitaplarına İlişkin Sınıf Öğretmenlerinin Beklenti, Görüş ve Değerlendirmeleri
TEZ YÜRÜTÜCÜSÜ/ YAZARI	Ruhi BURSA (Temel Eğitim Anabilim Dalı)
RAPORTÖR GÖRÜŞÜ	OLUMLU

Prof. Dr. Eren YÜRÜDÜR
Etik Kurul Başkanı
(İmza)

Doç. Dr. Mehmet KARGÜN
Başkan Yardımcısı
(İmza)

Doç. Dr. Mehmet Serkan UMUZDAŞ
Üye
(İmza)

Doç. Dr. Emine ÖĞÜK
Üye
(İmza)

Doç. Dr. Yücel EROL
Üye
(İmza)

Doç. Dr. Fatih YAZICI
Üye
(İmza)

Dr. Öğr. Üyesi Şevki BABACAN
Üye
(İmza)



T.C.
TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı Başkanlığı

Fk-2

Sayı : E-91742949-100-32165
Konu : Etik Kurul Araştırma İzni

15.04.2021

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜNE

Anabilim Dalımız öğretim üyesi Doç.Dr.Yasin GÖKBULUT'un, danışmanlığını yaptığı 189909012 nolu tezli yüksek lisans öğrencisi Ruhi BURSA'nın "İlköğretim 1,2,3 ve 4. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin sınıf öğretmenlerinin beklenti, görüş ve değerlendirmeleri" başlıklı çalışmasının Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu tarafından değerlendirilmesi ve adı geçen çalışmanın yapılabilmesi için gerekli izinlerin alınması talebine ilişkin dilekçesi, başvuru formu ve ekleri yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet KARATAŞ
Anabilim Dalı Başkanı

Ek:

- 1- Dilekçe
- 2- Başvuru Formu ve Ekleri

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BS5KJHYHVE Pin Kodu :48103

https://ebys.gop.edu.tr/enVision/Validate_doc.aspx?eD=BS5KJHYHVE

Belge Takip Adresi :

Adres: Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Taşçiftlik Kampüsü Mühendislik ve Doğa Bilimleri
Fakültesi Binası A Blok 1. Kat 60150 Tokat
Telefon: 0 (356) 2521616 Faks: 0 (356) 2521148
e-Posta: genseka@gop.edu.tr Web: www.gop.edu.tr
Kep Adresi: gaziosmanpasa.universitesi@hs03.kep.tr

Bilgi için: Berna Karagüzel
Unvanı: Veri Hazırlama ve Kontrol
İşletmeni





Konu : Etik Kurul ve Araştırma İzin Bařvurusu

15.04.2021

TEMEL EĞİTİM ANABİLİM DALI BAŐKANLIĐINA

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Sınıf Eğitimi Bilim Dalında danışmanlığını yaptığım 189909012 nolu tezli yüksek lisans öğrencisi Ruhi BURSA'nın " **İlköğretim 1,2,3 ve 4. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin sınıf öğretmenlerinin beklenti, görüş ve değerlendirmeleri**" başlıklı araştırmasının etik açıdan uygunluğunun *Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu* tarafından değerlendirilmesi ve adı geçen çalışmanın yapılabilmesi için gerekli izinlerin alınması hususunda gereğinin yapılmasını saygılarımla arz ederim.

e-imzalıdır
Doç. Dr. Yasin GÖKBULUT
Öğretim Üyesi

İlköğretim 1,2,3 ve 4. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin sınıf öğretmenlerinin beklenti, görüş ve değerlendirmeleri

Araştırmanın Amacı: Ülkemizde eğitim sisteminin mevcut ve olası problemlerini çeşitli yönlerden incelemek amacıyla birçok araştırma yapılmaktadır. Ders kitaplarının okul sistemi ve öğretmenler için temel bir araç olarak kritik bir rolü vardır. Son yıllarda hem ülkemizde hem de uluslararası alanda ders kitaplarının kalitesi ve niteliği ile ilgili araştırmaların arttığı görülmektedir. Türkiye’de ilkökul kademesinde ağırlıklı olarak ders kitapları kullanılmaktadır (Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (EARGED), 2003; Bulut ve Tertemiz, 2013; Tutak ve Güder, 2012). Yurt dışında da yaygın olarak okullarda öğretmenlerin ders kitaplarını sınıflarda yoğun olarak kullandıkları belirtilmektedir (Törnroos, 2005; Zhu ve Fan, 2006; Weis, Banilower, McMahon ve Smith, 2001). Ders kitaplarının, her düzeydeki okulda ve sınıf seviyelerinde sık kullanılan yazılı kaynak olması bu durum üzerinde etkilidir. Ülkemizde her düzeydeki sınıflarda özellikle de ilkökul seviyesinde, içeriği, işlevi, kalitesi, öğretim programlarına uygunluğu ve öğrenci başarısına katkısı üzerine yapılmış çalışmalar oldukça sınırlı sayıdadır. Matematik ders kitapları öğretmenlerin ders içeriği oluşturma, ders konularını takip etme ve öğrencileri ödevlendirme de en çok kullandığı materyallerdendir.

Ders kitabı, öğrencinin eğitim-öğretimin hedeflerine ulaşmasında öğrenci tarafından her zaman kullanılan ve bireysel öğrenmesine kaynaklık ve eşlik eden basılı ve yazılı öğrenme materyallerinden birisidir. Ders kitapları, ders konularına ait bilgileri, sıralı ve doğru bir biçimde, öğrencilerin kendi kendilerine öğrenmelerini sağlamak amacıyla hazırlanan araçlardır (Duman ve ark. 2001).

Bu araştırmadaki amaç hem öğrencilerin öğrenmesi hem de öğretmenlerin öğretmesi açısından önemli bir ders olan matematik dersine ait matematik ders kitabı hakkında öğretmenlerin beklenti, görüş ve değerlendirmelerini almaktır. Problem cümlesine ait alt problemlerle ilgili bulgulara ulaşmaktır. Elde edilecek verilerin yeni hazırlanacak matematik ders kitaplarına öncü olması düşünülmektedir.

Araştırmanın Yöntemi: Araştırmanın evrenini Erzurum ili merkez ve ilçelerinde bulunan resmi ilköğretim okullarında 2020-2021 eğitim-öğretim yılında görev yapan birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğretmenleri oluşturmaktadır. Erzurum ili merkez ve ilçelerindeki ilkökuller arasından seçkisiz örnekleme yönteminin basit seçkisiz örnekleme (simple random sampling) yoluyla örnekleme belirlenmiştir. Büyüköztürk’e göre basit seçkisiz örnekleme ‘her bir örnekleme birimine eşit seçilme olasılığı vererek seçilen birimlerin örnekleme alındığı yöntem’ olarak ifade etmiştir (Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F., 2020).

Veri toplama araçları: Araştırmada öğretmenlerin matematik ders kitaplarından beklentileri Ayşe ÇAKIR’ın geliştirdiği Ekte yer alan izni alınmış olan beklenti anketinin uyarlaması olacaktır.

Araştırmanın Evreni ve Çalışma Grubu: Evreni Erzurum ili sınırları içerisindeki sınıf öğretmenlerinden oluşmaktadır. Örneklem olarak ise evrene ulaşılmaya çalışılacaktır.

Sayıtlı ve Sınırlılıklar: Bu araştırmada, araştırmaya katılan öğretmenlerin ankete samimi cevap verdikleri varsayılmıştır.

Araştırma;

1. 2019-2020 eğitim öğretim yılı,
2. Erzurum il merkezi ve ilçelerindeki 1-4. Sınıf ilköğretim okulları sınıf öğretmenleri
3. Ankette yer alan sorular ve 1-4. Sınıf Matematik ders kitabı ile sınırlıdır.

TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL VE BEŞERİ BİLİMLER ARAŞTIRMALARI ETİK KURULU
BAŞVURU FORMU

Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi (TOGÜ) bünyesinde, TOGÜ çalışanları veya öğrencileri tarafından sosyal ve beşeri bilimler alanında doğrudan ya da elektronik ortamda gerçek kişilerin katılımıyla her türlü anket, test, ölçek, mülakat, gözlem, resim, çizim, video film ve ses kaydı niteliğindeki veri toplama yöntemleriyle yapılacak bilimsel araştırma ve çalışmalar TOGÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulunun incelemesine tabidir. Bu başvuru formu doldurulduktan sonra diğer gerekli belgelerle birlikte TOGÜ Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kuruluna başvuru yapılmalıdır. Etik Kurulun onayından sonra çalışma aktif olarak başlatılmalıdır.

1. Araştırmanın başlığı **İlköğretim 1,2,3 ve 4. sınıf matematik ders kitaplarına ilişkin sınıf öğretmenlerinin beklenti, görüş ve değerlendirmeleri**

2. Araştırmanın niteliği (Uygun olan kutuyu işaretleyiniz) :

Öğretim Üyesi Araştırması

Doktora Tezi

X Yüksek Lisans Tezi

Diğer (belirtiniz) _____

3. Araştırmacının/Araştırmacıların:

Adı-Soyadı: RUHİ BURSA

Bölümü: TEMEL EĞİTİM ANABİLİMDALI SINIF EĞİTİMİ BİLİMDALI

Telefonu: 0553 368 39 96

Adresi: ERZURUM

E-posta adresi: el-truhibi@06.07.2016@gmail.com

4. (Varsa) Danışmanın:

Adı-Soyadı: YASİN GÖKBULUT

Bölümü: TEMEL EĞİTİM SINIF EĞİTİMİ

Telefonu: 0505 711 99 27

Adresi: TOKAT GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

E-posta adresi: yasingokbulut@yahoo.com yasin.gokbulut@z.gop.edu.tr

5. Veri Toplanacak Dönem: Başlangıç 01/05/2021 Bitiş 01/09/2021

6. Veri Toplanması Planlanan Yerler/Mekânlar, Kurum ve Kuruluşlar:

a. Erzurum ili bütün sınıf öğretmenleri

b. _____

- c. _____
d. _____
e. _____
f. _____
g. _____
h. _____

7. Çalışmanın/Projenin desteklenip desteklenmediği: Desteksiz Destekli

8. Desteklenen bir proje ise, destekleyen kurum:

Üniversite

TUBİTAK

Uluslararası (belirtiniz) _____

Diğer (belirtiniz) _____

9. Başvurunun statüsü:

Yeni başvuru

Revize edilmiş başvuru

Bir önceki projenin devamı

10. Bir önceki projenin devamı ise, yürütülen çalışma önceden onaylanan çalışmadan herhangi bir farklılık gösteriyor mu? Evet Hayır

Evet ise açıklayınız: _____

11. Çalışma katılımcılara, herhangi bir şekilde yanlış/yanlış bilgi vermeyi, çalışmanın amacını tamamen gizli tutmayı gerektiriyor mu? Evet Hayır

Evet ise açıklayınız: _____

12. Çalışma katılımcılarının fiziksel veya ruhsal sağlıklarını tehdit edici sorular/maddeler, prosedürler ya da manipülasyonlar/uygulamalar içeriyor mu? Evet X Hayır

Evet ise açıklayınız: _____

13. Katılımcı sayısı: 700

14. Kontrol grup kullanılacak mı?: Evet X Hayır

15. Aşağıda sunulan listeden, çalışmanın katılımcılarını en iyi tanımlayan seçenekleri işaretleyiniz.

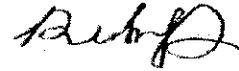
- Üniversite Öğrencileri
- Çalışan Yetişkinler
- İş Sahibi Olmayan Yetişkinler
- Okul Öncesi Çocuklar
- İlköğretim Öğrencileri
- Lise Öğrencileri
- Çocuk İşçiler
- Yaşlılar
- Zihinsel Engelli Bireyler
- Fiziksel Engelli Bireyler
- Tutuklular
- Diğer (belirtiniz) SINIF ÖĞRETMENLERİ

16. Aşağıda yer alan uygulamalardan, çalışma kapsamında yer alacak olanları işaretleyiniz.

- Anket
- Mülakat
- Gözlem
- Bilgisayar ortamında test uygulamak
- Video/film kaydı
- Ses kaydı
- Yüksek düzeyde uyarıma (ışık, ses gibi) maruz bırakma
- Radyoaktif materyale maruz bırakma
- Diğer (belirtiniz): _____

Araştırmacının Adı-Soyadı: RUHİ BURSA

İmzası:



Danışmanın Adı Soyadı: YASİN GÖKBULUT

İmzası:



Başvuruya Eklenecek Belgeler

1.Sosyal ve Beşeri Bilimler Araştırmaları Etik Kurulu Başvuru Formu (web sayfamızda yer alan form eksiksiz doldurulmalı)

2. Araştırmanın amacı, gerekçesi, yöntemi, çalışmaya katılacak insanlarda aranacak özellikler, kullanılacak tüm teknik yöntemleri içeren ayrıntılı proje

3. Destekleyicisi varsa, destekleyici bilgileri içeren yazı

4. Araştırmada kullanılan her türlü ölçek ya da anketin bir kopyası

5. Reşit ve chil olmayan denekler için "veli onay formu." (Deneysel Araştırmalar için)

6. Gerekliğinde imzalı gizlilik taahhüt formu

7. Deneysel Araştırmalar için Gönüllü Katılım Formu

8. Tüm istenilen belgeler eksiksiz şekilde hazırlanarak Birim kanalı ile Rektörlük Makamına gönderilmelidir.

Not: Öğrenci Araştırmalarında Danışman Onayı olması gerekmektedir.

Find messages, documents, photos or people

← Back



Inbox

7

Unread

Starred

Drafts

Sent

Archive

Spam

Trash

All Mail

Views

1-100

Photos

Documents

Subscriptions

Groceries

Deals

Receipts

Travel

Folders

Show

Fwd: ölçek izni

Yahoo/Inbox



ELIF RUHI <elifruhiler06.07.2016@gmail.com>

To:

yasingkbulut@yahoo.com



ELIF RUHI &

elifruhiler06.07.2016@gmail.com

----- Forwarded message -----

Gönderen: **ELIF RUHI** <elifruhiler06.07.2016@gmail.com>

Date: 8 Nis 2021 Per 17:39

Subject: Re: ölçek izni

To: MEHMET NACI ÖZER <mncozer@ogu.edu.tr>

İznenizi sayın hocam, teşekkür ederim.

MEHMET NACI ÖZER <mncozer@ogu.edu.tr> 6 Nis 2021 Sal, 11:56 tarihinde şunu yazdı:

Referans vermek kaydıyla kullanabilirsin. Ayşe hocanın ben de de iletişim bilgileri yok.Onun adına bir şey söyleyemem. Başarılar...

Kimden: "ELIF RUHI"

<elifruhiler06.07.2016@gmail.com>

Kime: mncozer@ogu.edu.tr**Gönderilenler:** 4 Nisan Pazar 2021 15:36:39**Konu:** ölçek izni

Sayın hocam, öncelikle hayırlı günler dilerim. Ben ,Ruhi

Bursa Erzurum- Aşkale ibrahim polat ilkokulunda sınıf

öğretmenliği yapmaktayım. Tokat Gaziosmanpaşa

ANKET FORMU

Değerli Meslektaşım ,

Bu anketin amacı, ilköğretim dördüncü sınıf Matematik ders kitaplarına ilişkin görüşlerinizi belirlemektir. Anket altı bölümden oluşmaktadır. Birinci bölümde kişisel bilgiler ve okuduğunuz kitapla ilgili genel bilgiler sorulmaktadır. Diğer bölümlerde yer alan sorular ders kitaplarının taşıdığı nitelikleri ölçmeye yöneliktir. Anket 5 seçenekli olup her seçenek aşağıdaki gibi numaralandırılmıştır.

- 1 Kesinlikle Katılmıyorum
- 2 Katılmıyorum
- 3 Kararsızım
- 4 Katılıyorum
- 5 Kesinlikle Katılıyorum

Size en uygun seçeneğe (X) işareti koyunuz. Araştırmanın sağlıklı bir sonuca ulaşması, vereceğiniz içten yanıtlarla olanaklı olacaktır. Vereceğiniz bilgiler kimseye açıklanmayacak, bilimsel bir araştırmada kullanılacaktır. Anketi yanıtlayarak araştırmaya sağlayacağınız değerli katkılar için şimdiden teşekkür ederim.

Ruhi BURSA
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Yüksek Lisans Öğrencisi

1. BÖLÜM

CİNSİYETİNİZ:

KADIN ERKEK

MESLEKTEKİ YILINIZ:

0-5 YIL , 6-10 YIL, 11-15 YIL, 16-20 YIL, 21 YIL VE ÜZERİ

OKUTTUĞUNUZ SINIF SEVİYESİ

1. Sınıf, 2. Sınıf, 3. Sınıf, 4. sınıf

MATEMATİK ÖĞRETİMİN DE KENDİNİZİ YETERLİ BULUYOR MUSUNUZ?

Evet (), Hayır (), Kararsızım ()

ÖĞRENİM DURUMUNUZ:

ÖN LİSANS LİSANS YÜKSEK LİSANS DOKTORA

MEZUN OLDUĞUNUZ ÜNİVERSİTE, FAKÜLTE VEYA YÜKSEK OKUL:

EĞİTİM FAKÜLTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
 EĞİTİM ENSTİTÜSÜ YÜKSEK ÖĞRETİM OKULU DİĞER

OKULDA İSTEDİĞİNİZ ZAMAN İNTERNETE ULAŞMA İMKANINIZ VAR MI?

EVET HAYIR

ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ SEÇME NEDENİNİZ:

TESADÜF AİLE BASKISI PLANLI VE İSTEYEREK DİĞER

2.BÖLÜM

KİTABIN BİÇİMSEL ÖZELLİKLERİ

	1	2	3	4	5
1. Kitabın kapağı ilgi çekicidir.					
2. Kitabı destekleyen yardımcı bir araç vardır.(CD, kaset gibi)					
3. Kapak kartonu kalitelidir.					
4. Kapağın ön arka ve sırt kısmı bir bütünlük içinde tasarlanmıştır.					
5. Kapak tasarımı içeriği yansıtmaktadır.					
6. Kapak kitap ile ilgili bilgileri içermektedir.					
7. Her bölüm için ilgili bölüm başlıkları hazırlanmıştır.					
8. Kitabın boyutları öğrenci düzeyine uygundur.					
9. Kitap estetik ve albenisi vardır.					
10. Kitabın askı kalitesi yeterlidir.					
11. Kitabın cildi kaliteli ve sağlamdır.					
12. Kitabın kağıt kalitesi yeterlidir.					
13. Kitabın dokusu pürüzsüzdür.					
14. Yazı (punto) büyüklüğü sınıf seviyesine uygundur.					
15. Kitapta kullanılan yazı tipi, kolay okunabilir ve sadedir.					
16. İçindekiler bölümü ilgi çekicidir.					
17. İçindekiler bölümü işlevseldir.					
18. Sözlük kitapta yer alan yeni kavramların tümünü kapsamaktadır.					
19. Kaynakça bölümü yeterlidir.					
20. Kenar boşlukları ve satır araları yeterlidir.					
21. Konulardaki önemli bilgiler öğrencinin dikkatini çekecek şekilde düzenlenmiştir.(Koyu harfle yazma, italik yazma, altını çizme gibi.)					
22. Ders kitabında başlıklar ilgi çekici ve anlaşılırdır.					

Kitabın biçimsel görünümüne ilişkin bunların dışında görüşleriniz ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

.....
.....

KİTABIN İÇERİK ÖZELLİKLERİ

	1	2	3	4	5
1. Türk Milli eğitimi'nin genel amaçları ve ilkeleri ile tutarlıdır.					
2. Dördüncü sınıf Matematik Dersi programına uygundur.					
3. Milli ahlaki, insani ve kültürel değerlerle tutarlıdır.					
4. Dersin kazanımları ile tutarlıdır.					
5. Öğrencinin günlük yaşantısına uygundur					
6. İçerikte güncel bilgiler yer almaktadır.					
7. Matematik dersinin diğer derslerle ilişkisine yer verilmiştir.					
8. Öğrencinin ilgisini çekebilecek niteliktedir.					
9. Kullanılan kavramlar sınıf seviyesine uygundur.					
10. Kullanılan dil sınıf seviyesine uygundur.					
11. Kitaptaki metinler öğrenme ilkelerine uygundur.					
12. Gereksiz bilgi ve fazla ayrıntı yoktur.					
13. Konuların bilimsel geçerliliği vardır.					
14. Metinler konu ile tutarlıdır.					
15. Ünitelerin işlenişinde öğrencilerin gelişim basamakları ilgi, yetenek ve gereksinimleri dikkate alınmıştır.					
16. Üniteler öğrencilerin kişilik gelişimine katkıda bulunacak şekilde düzenlenmiştir.					
17. İçerikte öğrenmeyi kolaylaştıracak örneklerle yer verilmiştir.					
18. Atatürk ilke ve inkılapları ile tutarlıdır.					
19. Ünite konuları öğrencilerin problem çözüme, karar verme, eleştirel düşünme vb. yeteneğini geliştirecek niteliktedir.					
20. İçerikte matematik alanındaki yeni gelişmeler bulunmaktadır.					
21. Öğrencilerin gelişim düzeylerine (bilişsel, sosyal, duygusal, psiko-motor) uygundur.					
22. Her konu ile ilgili yeterli kapsamda bilgi verilmiştir.					

23. Verilen örnekler öğrenci seviyesine uygundur.					
24. Ders kitabı konu sıralamaları basitten karmaşığa bir sıra izlemektedir.					
25. Ders kitabı konu sıralamaları bilinende bilinmeyene bir sıra izlemektedir.					
26. Yazım ve noktalama hatası bulunmamaktadır.					
27. Bir önceki sınıfın konuları ile bağlantılıdır.					
28. Bir sonraki sınıfa hazırlık niteliğindedir.					
29. Konunun öğrenilmesi için gerekli ön şart niteliğindeki temel bilgi ve becerileri içermektedir.					
30. Ders kitabı, konularla ilgili olarak öğrencilerin kendilerinin okul dışında da yapabilecekleri aktiviteleri içermektedir.					

Kitabın içeriğine ilişkin bunların dışında görüşleriniz ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

ALİŞTİRMA VE DEĞERLENDİRME

	1	2	3	4	5
1. Her bölüm için yeterince alıştırmaya ve değerlendirme soruları vardır.					
2. Ünite hazırlık çalışmaları, öğrencinin hazırlık yapması bakımından yeterlidir.					
3. Hazırlık çalışmaları öğrencilerin araştırma, inceleme, deney ve gözlem yapmaya teşvik eder.					
4. Hazırlık çalışmaları öğrencilerin bilgi ve beceri birikimine uygundur.					
5. Kitaptaki alıştırmalar tam ve doru olarak verilmiştir.					
6. Kitapta zaman zaman öğrencilerin eski konuları ve bilgilerini hatırlamalarını ve bunları kullanmalarını sağlayıcı araştırmalar vardır.					
7. Kitapta alışılmış (rutin) ve rutin olmayan problemlere aynı ölçüde yer verilmiştir.					
8. Öğrencilerin kendilerini yada birbirlerini değerlendirmelerine ilişkin tekniklere yer verilmiştir.					
9. Örnek soru ve araştırmalar ezbere dönük değildir.					
10. Kitaptaki sorular ölçme ve değerlendirme özelliklerine uygun olarak hazırlanmıştır.					
11. Değerlendirme sorularında kapsam geçerliliği sağlanmıştır.					
12. Değerlendirme soruları öğrencileri düşünmeye ve yaratıcılığa sevk etmektedir.					

Kitabın alıştırmaya ve değerlendirme bölümüne ilişkin bunların dışında görüşleriniz ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz

Kitapta kullanılan grafik, şekil, fotoğraf vb.	1	2	3	4	5
1. Öğretim programına uygundur.					
2. Öğrenci seviyesine uygundur.					
3. Metin içeriklerine uygundur					
4. Gerekli yerlerde kullanılmıştır.					
5. Yapılan çizimler doğrudur.					
6. Öğrencinin ilgisini çekecek niteliktedir.					
7. Konuları açıklamakta yeterlidir.					
8. Görsel araçların altındaki açıklamalar konuya uygundur.					
9. Numaralandırma yapılmıştır.					
10. Uygun renkler kullanılmıştır.					
11. Sayfa düzeni aracın işlevini yerine getirmesine ortam hazırlayıcıdır.					
12. Baskı kalitesi oldukça iyidir.					

KİTAPIN GÖRSEL ÖZELLİKLERİ

Kitabın görsel özelliklerine ilişkin bunların dışında görüşleriniz ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

.....
.....

ÖĞRENCİ ÇALIŞMA KİTABI

	1	2	3	4	5
1. Öğrenci çalışma kitabı ders kitabıyla tutarlıdır.					
2. Öğrenci çalışma kitabındaki sorular basitten zora doğru gitmektedir.					
3. Öğrenci çalışma kitabında gereğinden fazla soru ve alıştırmalar yer verilmemiştir.					
4. Öğrenci çalışma kitabında farklı türde soru stilleri kullanılmıştır.					
5. Öğrenci çalışma kitabında sadece sorulara değil, oyunlara, bulmacalara vb. eğlenceli etkinliklere yer verilmiştir.					
6. Renkli ve çekicidir.					

Öğrenci çalışma kitaplarına ilişkin bunların dışında görüşleriniz ve önerileriniz varsa lütfen belirtiniz.

.....
.....



VAHİT EĞİTİM BAKANLIĞINA BAĞLI OKUL VE KURUMLARDA
GERÇEKLEŞTİRİLEBİLECEK ARAŞTIRMA UYGULAMALARINA İLİŞKİN
ARAŞTIRMA İZİNİ BAŞVURU TAVAHİTNAMESİ

1. Araştırmanın boyutca anlaşılabilirliği ve önemliliğine uygun davranılacağıdır.
2. Araştırmayı yürüteceğün okullar/kurumun kurallarına uyacağıdır.
3. Araştırmanın boyutca hiç kimseyi araştırmama/katılmama zorlanmayacağıdır.
4. Araştırmayı/galişmayı bana tahsis edilen mekân/sunul ve zamanda gerçekleştirileceğünidir.
5. Araştırmanın olası fiziksel/ruhsal zararları konusunda katılımcıları bilgilendireceğünidir.
6. Araştırmanın/galişmanın sırasında topladığın kişisel bilgileri koruyacağıdır.
7. Araştırmanın/galişmanın için gerekli kadarcak veri toplayacağıdır.
8. Araştırma/galişma sırasında gerçekleştirilen derslerindeki/galişmalarında herhangi bir kayıplarını olmayacağıdır.
9. Araştırmanın/galişmanın sırasında herhangi bir ticari faaliyete bulunmayacağıdır.
10. Araştırma izin evraklarını okul yönetimine teslim edeceğünidir.
11. Araştırma/galişma sırasında izni olan evrakları kullanacağıdır.
12. İzni araştırma/galişma araştırmama/galişmanın uygulanma sırasında etik kurallara uyacağıdır.
13. Araştırma/galişma sırasında topladığın ses ve görüntü kayıtlarını güvenliir ortamlarda saklayacağıdır ve araştırma/galişma sonrasında imha edeceğünidir.
14. Genelge hükümlerine aykırı davranışları ve herhangi bir yanlış ifade, beyan ve maddi gerçeği gizleme gibi durumlarda adli ve idari işlemlerin yürütülmesini kabul edeceğünidir.
15. İzin alınmış araştırmalar/projelerde insanlarla ilgili yapılacak anket, görüşme, gözlem, anket araştırmaları, uygulamaları ve incelemelerde sağlık, güvenlik, insan hakları, mevzuat mevzuat hükümleri, hukukun genel ilkelerini ihlal etmeyeceğünidir ve etik ilkelere uyacağıdır.
16. Araştırma ile ilgili sonuç raporlarını galişmanın bitiş tarihinden itibaren 30 gün içinde izni aldığın birime ulaştıracağıdır.

Kabul ettiğimi beyan ederim.

Araştırmanın Adı : *İstanbul İktisat ve Ticaret Üniversitesi ve İstanbul Kültür Enstitüsü*
Araştırmacı : *Dr. Mehmet Ali Özkaya*

Tarih : *15.05.2023*

İmza : *M. Ali Özkaya*

İsim - Soyisim : *M. Ali Özkaya*