| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO EĞİTİM ORTAMLARI VE FİZİKİ İMKANLAR ALANI PROGRAMI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÖNTEM/TEKNİK** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | 1. Okullarda uygun mekanlar (koridorlar, sınıf içi panolar, veli bekleme salonları ve öğrenci giriş kapısından başlamak üzere merdiven sahanlıklarının uygun görülen yerleri) ayet,hadis,ebru,hat ve tezhip çalışmaları ile donatılır. 2. Okulun uygun alanlarında özellikle okul koridorlarında hat sanatı kullanılarak, değerler eğitimini destekleyen tarihi dokularla duvar yazıları ve hadisler yazılır. 3. Meslek dersi öğretmenlerince yapılacak planlama dahilinde haftanın ayet ve hadisi panolarda veya LCD ekranlar ile hafta boyunca gösterilir. 4. Okullarda uygun alanlarda kitaplık ve süreli yayınların bulunduğu veli kabul mekanları oluşturulur. 5. Okullarda, öğrencilerin faydalanacağı içerikler ve materyaller bulunan zeka oyunları bölümü oluşturulur. 6. Okul koridorlarına, öğrencilerin ulaşabileceği şekilde satranç takımları yerleştirilir. 7. Okulda bulunan laboratuvarın kullanışlı hale getirilmesi sağlanır, eksik malzemeler varsa temin edilir. 8. Okul merdiven ve koridorlarına İngilizce veya öğretim yapılan diğer dillerde özgün sözler yazılır. 9. Okul içerisindeki iki sınıf ve okul kütüphanesi, ders saati bitiminden 17.00'a kadar öğrencilerimizin kullanımına açık tutulur ve öğrencilerimizin gerekli araştırmaları yapabilmesi için internete ulaşımları sağlanır. 10. Okuma köşesi olmayan okullarda, uygun alanlarda okuma köşeleri oluşturulur. Okuma köşesi bulunan okullarda ise, öğrenci ve velilerin desteğiyle mevcut okuma köşeleri tekrar düzenlenir. Kitaplar ve süreli yayınlarla okuma köşesi zenginleştirilir. 11. Okulun oyun alanı ve dış duvarı, öğrencilerin de görüşleri alınarak estetik ve imam hatip ruhuna uygun bir biçimde tasarlanarak boyanır. 12. Tarihi, mimari ve kültürel mekanlarımızdan faydalanarak koridor veya bahçe duvarlarının bir 13. bölümü öğrenciler tarafından boyanır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | 1. İlim, hikmet, sanat ve spor alanlarında rol model olacak örnek şahsiyetlerin isimleri, dersliklere, koridorlara, atölye, salon veya mescid alanlarına verilir. 2. Koridor panoları özlü söz, şiir ve edebiyatla ilgili çeşitli etkinliklerle donatılarak edebiyat sokağı oluşturulur. 3. Koridorlarda ve uygun mekanlarda İslam Medeniyeti Koridoru oluşturulur. 4. Okulların imkanları ölçüsünde fen bilimleri, bilişim, görsel sanatlar, müzik, teknoloji tasarım, yabancı dil gibi derslere yönelik sınıflar oluşturulur. 5. İmkanlar dahilinde derslere yönelik sınıflar oluşturulur. İmkanı olmayan okullar, her sınıfı bir branşa uygun materyallerle donatarak gezici sınıf uygulaması yapar. 6. Okullarda U düzenine uygun ve ses sistemi olan Kur'an Okuma Odaları oluşturulur. Okuma odası olan okullarda öğrenci ve velilerin desteğiyle okuma odası geliştirilir. 7. Kur'an tilaveti ile ilgili hat sanatı örnekleri okuma odalarının bir bölümüne asılır. 8. Okulun uygun bölümünde okul arşivlerindeki belge ve görsellerden faydalanarak okul müzesi veya köşesi oluşturulur. 9. Okullarda mescit veya cami açılır. Okullarda mevcut bulunan mescit veya camilerin durumları kontrol edilerek ihtiyaç dahilinde iyileştirmeler yapılır. 10. Mesleki tatbikatlar için cami veya mescitler kürsü, mihrap ve minber ile donatılır. Hat, levha, kitaplık ve ses düzeni ile zenginleştirilir. 11. Okul bahçelerinde çiçeklendirme, çimlendirme yapılır veya sınıflara ait hobi bahçeleri oluşturulur. 12. "Her öğrencinin bir fidanı olsun'' çalışması yapılarak okul bahçesindeki uygun yerlere fidan dikilir. 13. Okul bahçelerine oturma alanları oluşturulur. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | 1. Öğrenciler için pansiyondaki fiziki imkanlar (zeka oyunları köşesi, masa tenisi, okuma alanı vb.) aktif hale getirilir. 2. Öğrenci talepleri doğrultusunda pansiyonda kalan öğrenciler için kurslar düzenlenir. 3. Pansiyonda kalan öğrenciler arasında çeşitli spor dallarında müsabakalar gerçekleştirilir. 4. Okul pansiyon ortamlarının iyileştirilmesi sağlanır ve fiziki ortamları ders dışı etkinliklere   imkân verecek şekilde düzenlenir   1. Öğrencilerin sanatsal faaliyetlerini yürütebileceği mekanlar hazırlanır. 2. Okullar, engelli öğrencileri olmasa dahi, okul ve pansiyon binalarında engelli öğrenciler için tüm önlemleri alır. Engelli rampaları, engelli WC leri, asansör veya zemin katta derslik,   engelli pansiyon odası vb. tüm ihtiyaçlar hazır halde olur. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI** | | | | | | | |
| **AY** | **YÖNTEM/TEKNİK** | | **GELİŞİM ALANI** | | **KONU/EYLEM** | | **PAYDAŞLAR** |
| **EKİM**  **KASIM** | Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | | 1. Uzaktan eğitim sürecinde ruhsal ve fiziksel sağlığın korunması. 2. Covid-19 sürecinde eğitim-öğretimi etkileyen güncel sorunlar. 3. Uzaktan eğitim sürecinde “meslektaş dayanışması”. 4. Güvenli internet kullanımı ve kişisel verilerin korunması. 5. Uzaktan eğitim sürecinde öğrencileri motive etmenin yolları. 6. Teknoloji okuryazarlığı, dijital beceriler, Web araçları, dijital platformlar ve e içeriklerin etkin kullanımı. 7. Öğrenciyi tanıma teknikleri. (Anket, görüşme, gözlem, problem tarama listesi, sosyogram vb.) 8. Konu temelli öğretim yöntem ve teknikleri müzakereleri. 9. Çocuk ve genç psikolojisi, ergenlik dönemi ve sorunları, ergenlerle etkili iletişim. 10. Alan bazlı öğretim programı incelemeleri. 11. Öğretmenlik mesleğinin etik ilkeleri, itibarı ve temel değerleri (sevgi, şefkat, merhamet, saygı, heyecan, azim, kararlılık, sabır, sebat, fedakârlık…). 12. İç ve dış paydaşların katılımıyla sağlıklı ve güvenli öğrenme ortamları oluşturma, eğitim ortamlarının ve fiziki altyapının iyileştirilmesi, zenginleştirilmesi ve etkin bir şekilde kullanımı (okul mimarisi, sosyal alanlar, tematik sınıflar, hobi bahçeleri vb.) 13. Uzaktan eğitim sürecinde velilerle iletişim ve işbirliği. 14. Sınıf rutinleri, sınıflarda ortak dil ve aidiyet duygusu oluşturma. 15. Branşlara göre eğitim öğretimle ilgili ulusal ve uluslararası güncel gelişmeler, yeni yaklaşımlar, iyi örnekler ve özgün projeler. 16. Etkili sınıf yönetimini oluşturan süreçler ve olumlu-olumsuz etkileyen öğretmen davranışlarına yönelik yeni stratejiler. 17. Branş ve konu temelli akademisyen, bilim, sanat ve spor insanları ile iş birliği. 18. Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri (öz değerlendirme, akran değerlendirme, öğrenci gelişim dosyası, performansa dayalı değerlendirme, grup değerlendirme formu, rubrik, öğrenci günlükleri, gözlem formu vs.) 19. Yeni nesil sorular ve soru hazırlama teknikleri. | | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI** | | | | | | | |
| **AY** | | **YÖNTEM/TEKNİK** | | **GELİŞİM ALANI** | | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **ARALIK**  **OCAK** | | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | | 1. Hz. Muhammed’in (s.a.v.) eğitim anlayışı ve eğitim metotları. 2. Etkili sunum teknikleri, sunum uygulamaları ve araçları. 3. Covid 19 sürecinde dünyadan uzaktan ve yüz yüze farklı eğitim uygulamaları. 4. Kriz yönetimi, öfke ve stres ile başa çıkma yolları. 5. Yenilikçi çalışmalar, robotik kodlama, STEM, TÜBİTAK projeleri, ulusal ve uluslararası hibe programları. 6. Uzaktan eğitim sürecinde eğitime erişim imkânlarının geliştirilmesi. 7. Düzenli öğretme-öğrenme çevresi ve iklimi oluşturma, öğrenen okul, öğrenen örgüt iklimi ve zengin okul kültürünün temel özellikleri. 8. Halkla ilişkiler ve kurum kültürü, iletişim, etkin dinleme ve beden dili, etkili ve güzel konuşma. 9. Branş bazında yazılı, işitsel, görsel, dijital materyallerin ve e içeriklerin geliştirilmesi. 10. Uluslararası ölçekte öne çıkan eğitim politikaları ve sistemleri. 11. e-okul, MEBBİS, EBA uygulamaları 12. dogm.meb.gov.tr, religiouseducation.meb.gov.tr, dinogretimi.meb.gov.tr, dkab.meb.gov.tr, dinogretimiokullar.meb.gov.tr, hafiz.meb.gov.tr, dogm.eba.gov.tr gibi ve web sitelerinin incelenmesi. 13. Öğrenci merkezli eğitim, aktif öğrenme, merak uyandırma, etkili sınıf yönetimi (uzaktan eğitim sürecinde sınıf yönetimi, öğrenci motivasyonu ve odaklanma) ve olumlu sınıf ortamı oluşturma. 14. İnternet, akıllı tahta ve bulut teknolojisi gibi teknolojik yenilik ve olanakların öğretim sürecinde etkin kullanımı. 15. Bilimsel araştırma yöntemleri; veri toplama, analiz ve yorumlama. 16. Eleştirel düşünme, analiz, sentez, yorumlama ve değerlendirme gibi üst düzey zihinsel becerilerin kazandırılması. 17. Protokol ve resmi yazışma kuralları. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI** | | | | | | | |
| **AY** | | **YÖNTEM/TEKNİK** | | **GELİŞİM ALANI** | | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **ŞUBAT**  **MART** | | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | | 1. Milli Eğitim Bakanlığı mesleki gelişim programları, hizmet içi eğitim faaliyetleri ve başvuru süreci. 2. Etkili iletişim becerileri (ben dili ve sen dili, onurlandırıcı ve destekleyici konuşma vs.), sürdürülebilir takım ruhu ve kurum kültürü oluşturma. 3. 21. yüzyılda öğretmenlik becerileri ve eğitimde yeni yaklaşımlar. 4. Kültür ve medeniyetimizde eğitim anlayışı, temel eserler ve klasik metinler. 5. Etkili ve lider öğretmenlik, öğretmenliğin misyonu, millî, manevî ve evrensel sorumlulukları. 6. Yıllarca öğrenci yetiştirmiş/yetiştirmekte olup hayatını eğitime adamış vefakâr öğretmenlerimizle buluşma. 7. Okulda karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri. 8. Etkili zaman yönetimi ve sınıf rutini oluşturma. 9. Modern çağda yeni neslin duygu, düşünce ve davranışlarını anlamak. 10. Eğitim ve öğretimle ilgili güncel mevzuat, üst politika belgeleri, 2019-2023 Stratejik Planı ve 2023 Eğitim Vizyonu incelemesi. İmam Hatip Okulları Vizyon Belgesi 11. Özgün çalışmaları, örnek uygulamaları ve başarıları ile öne çıkan resmi/özel okullarla tecrübe paylaşımı. 12. Eğitimde ödüllendirme stratejileri ve geri bildirim. 13. Teknoloji, internet ve sosyal medya bağlamında e-bağımlılık sorunu ve çözüm önerileri. 14. Akademik başarıyı artırma çalışmaları; LGS ve YKS hazırlık çalışmaları, destekleme ve yetiştirme kursları (DYK), etkili rehberlik ve kariyer planlama, Hedef 2022 çalışmaları, Akademik Destek Programı (ADEP), Eğitimde Rehberlik ve Destekleme Modeli 15. Eğitim yöntemi olarak drama. 16. İş sağlığı ve güvenliği kapsamında öğretmenler için meslek hastalıkları, önlemler ve yapılabilecek çalışmalar. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO ÖĞRETMEN GELİŞİMİ PROGRAMI** | | | | | | | |
| **AY** | | **YÖNTEM/TEKNİK** | | **GELİŞİM ALANI** | | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **NİSAN**  **MAYIS** | | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | | 1. Yüksek lisans, uzaktan eğitim, sertifika programları ve açık öğretim gibi kişisel ve mesleki gelişim imkânlarının tanıtımı. 2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkili eğitim süreçleri. 3. Alternatif okul ve eğitim modelleri (Montessorie, Reggio, Tabiat okulları, Uzaktan Eğitim, Khan Akademisi, Okulsuz Eğitim, Ev Okulu vb.). 4. Kişisel ve mesleki gelişim için “kişisel öğrenme ağı” oluşturma. 5. Eğitim, bilim, tarih, medeniyet ve kültürel mirasımız hususunda farkındalık faaliyetleri. 6. Vatanımız ve mukaddesâtımız uğrunda şehit olan eğitimcilerimiz. 7. Kültür ve medeniyetimizdeki bilim havzalarının ve gönül coğrafyamızın geçmişi ve bugünü. 8. Eğitim fuarı, bilim şenliği, sergi vb. organizasyonlara katılım ve düzenleme. 9. Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerinin keşfedilmesi, etkili rehberlik ve doğru yönlendirme. 10. Eğitim alanında veya branşlar bazında özgün çalışması ve örnek uygulaması olan öğretmenlerle tecrübe paylaşımı. 11. Okul toplumunun (yönetici, öğretmen, öğrenci ve veli) bir araya gelmesine imkân veren sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel etkinlikler. 12. Mezun öğrencilerin üst öğrenime yerleşme süreçlerinin takibi. 13. Kültür ve medeniyetimizin düşünceye, varlığa, insana, eğitime, bilime, sosyal hayata, şehre, sanata, mimariye, dil ve edebiyata yansımaları. 14. Türk eğitim tarihi, eğitim sistemleri ve politikaları. 15. Üniversiteler, fakülteler, müzeler, bilim merkezleri vb. kurumları inceleme ve eğitim gezileri. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AKADEMİK GELİŞİM, KARİYER PLANLAMA VE ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK ALANI GELİŞİM PROGRAMI** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **YÖNTEM/TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz  Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz  Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz  Kitap /Makale/Film  Hikâye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM**  **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM**  **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM**  **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | 1. 8 ve 12.Sınıf öğrencilerine yönelik Seviye Tespit Sınavı (Deneme) uygulanır. 2. Okul idaresi önderliğinde her branştan öğretmenin bulunduğu Akademik Takip Komisyonu oluşturulur. 3. Kasım ayı 1.Ara Dönem için öngörülen LGS / YKS kamp programı planlanır ve imkanlar dahilinde uygulanır. 4. DYK çalışmalarının değerlendirileceği sınav takvimi oluşturulur. Sınav takvimi ile ilgili afiş, broşür, vb. görsel materyaller hazırlanır. Hazırlanan görsel materyaller öğrenci, veli ve öğretmenlere duyurulur. 5. Öğrencilere TYT-AYT performans değerlendirme çalışması uygulanır ve sonuçları değerlendirilir. 6. 2021 Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) 12. sınıflara uygulanır. 7. Mesleki rehberlik bağlamında, okul rehberlik servisi koordinesinde farklı mesleklere sahip kişiler öğrencilerle yüz yüze veya online çalışmalarla buluşturulur. 8. Öğrencilerin yorum ve muhakeme gücünü artırması amacıyla meslek derslerinde MEB Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan meslek dersleri çoktan seçmeli soruları öğrencilere test şeklinde verilerek "Meslek Dersleri Soru Çözüm Saati" uygulaması gerçekleştirilir. 9. "Mesleki Rehberlik" çalışmaları doğrultusunda lise / üniversite tanıtımları, alan bilgilendirme faaliyetleri yüz yüze veya online gerçekleştirilir. 10. 2021 YKS/ 2021 LGS' de başarılı olmuş öğrenci/öğrenciler sınava hazırlanan öğrencilerle buluşturulur. 11. Okulda veya ilde derece elde etmiş öğrenciler okula davet edilerek, öğrencilerle buluşturulur. 12. DYK' ye katılan öğrencilere ve bu kurslarda görev alan öğretmenlere yönelik motivasyon amaçlı gezi, seminer vb. etkinlikler okul müdürlüğü tarafından planlanır ve uygulanır. 13. LGS / YKS hazırlık ara dönem kurs (kamp) programı planlanır ve uygulanır. Yapılan kamp programıyla ilgili ; öğretmen bilgilendirme çalışması, öğrenci bilgilendirme çalışması, veli bilgilendirme çalışması yapılır. 14. Mesleki rehberlik kapsamında, üniversite / lise gezileri, kariyer buluşmaları, ‘Mesleğimde Bir Gün’ programları gerçekleştirilir. 15. 2022-MSÜ (Milli Savunma Üniversitesi) Askeri Öğrenci Aday Belirleme Sınavı'na yönelik rehberlik servisiyle iş birliği yaparak öğrenciler bilgilendirilir ve başvuru yapmaları sağlanır. 16. Nisan 2. ara dönemde "Soru Çözüm Kampı" programı LGS / YKS öğrencilerine uygulanır. 17. 7 ve 11. sınıflar için açık liseye geçiş gibi durumlara karşı tedbir alma çalışmaları kapsamında; LGS / YKS hazırlık programı tanıtım çalışmaları yapılır. 18. Yaz dönemi DYK çalışmalarına katılan öğrencilere motivasyon amaçlı gezi, kamp, sportif faaliyetler, eğlenceli yarışmalar.. vb. faaliyetler gerçekleştirilir. 19. Temel eğitime bağlı 4. sınıf öğrencilerine dönük olarak, İmam Hatip ortaokullarının sunduğu imkanları, mezunlarının başarılarını içeren bilgilendirici afiş ve tanıtım çalışmalar yapılır. 20. İmam Hatip Liselerinin sunduğu imkanları, mezunlarının başarılarını içeren bilgilendirici afiş ve tanıtım çalışmaları yapılır. 21. LGS / YKS öğrencilerine yapılacak bir sınavın tüm içerikleri LGS / YKS provası şeklinde yapılır. 22. Dikkat ve Odaklanmaya yönelik motivasyon çalışmaları yapılır. 23. Sınav Dönemi Ebeveynliği ile ilgili uzman görüşleri velilere iletilir. 24. EBA Kazanım Değerlendirme Testlerinin aktif kullanımı için öğrenciler teşvik edilir. 25. Öğrenciler destekleme ve yetiştirme kurslarına teşvik edilir, kurslar online veya yüz yüze olarak yapılır ve katılım sağlanır. 26. Sınava girecek 12.sınıf ve 8.sınıf öğrencilerinin rehberlik servisi ile bireysel olarak irtibatı sağlanır. Öğrenci koçluk sistemi uygulanır. 27. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılır ve takibi sağlanır. 28. Online veya yüz yüze olarak öğrencilere yönelik akademik başarı, verimli ders çalışma teknikleri, motivasyon, zamanın kullanımı, sınav kaygısı ve YKS-LGS sınav sistemleri ile ilgili seminerler verilir. 29. Öğrencilere belirli aralıklarla okul bazında online veya yüz yüze olarak deneme sınavları yapılır, sınav analizleri yapılarak eksik veya yetersiz konuların geri dönüşümleri sağlanır. 30. Akademik başarıyı arttırmak için önceki yıllarda sınavlarda başarılı olan öğrencilerle sosyal medyadan veya yüz yüze irtibata geçip onların tecrübelerinden faydalanılır.(zoom veya youtube üzerinden canlı yayın yapılıp linki paylaşılabilir) 31. Okul müdürleri eğitim içeriğini ve uygulamalarını izlemek ve değerlendirmek, öğretim birlikteliğini sağlamak amacıyla derslere girer, öğretmenler arasında tecrübe ve deneyimlerin paylaşılması sağlanır. 32. Öğrencilerin yabancı dil dinleme, anlama, konuşma ve yazma becerilerinin arttırılması için e-twinning uygulamalarına katılımları sağlanır. 33. Zümre öğretmenleri aylık olarak online veya yüz yüze toplantılar yapar, öğretim programlarına göre gelinen nokta değerlendirilir ,alınması gereken tedbirler var ise konu hakkında karar alınarak uygulamaya geçilir. 34. Öğrencilerin TÜBİTAK destekli yayınları online takip etmeleri sağlanır, sınıf düzeylerinde paylaşımları yapılır.(https://bilimcocuk.tubitak.gov.tr/ https://merakliminik.tubitak.gov.tr/ https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/ https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/) 35. MEB’in aylık olarak yayınladığı örnek sorular branş performans değerlendirme sınavları olarak öğrencilere her ay düzenli olarak çözdürülür. 36. Rehberlik servisi tarafından motivasyon videoları paylaşılır. 37. Hazırlanan Yıllık Eylem Planında belirlenen faaliyetler ile ilgili veli ve öğrenciler için bilgilendirme kitapçığı hazırlanır. 38. Okulumuz LGS / YKS son sınıf öğrencilerine yönelik yüz yüze performans değerlendirme sınavları planlanır ve uygulanır. Ay sonunda öğrencilerin performans değerlendirme sınav sonuçlarına bakarak bir değerlendirme yapılır.( DYK’larda öğrencilerin eksik olduğu konular veya çözmekte güçlük çektiği sorular üzerinde durulur) 39. Aile Akademileri kapsamında "Sınava Hazırlanan Aileler"e dönük seminer yapılır. 40. İstenilen seviyede olmayan öğrencilerin velileri okula davet edilerek sorunların çözümüne yönelik görüşülür. 41. Verimli ders çalışma broşürleri hazırlanarak paylaşılır. 42. Rehberlik servisi tarafından hazırlanan zaman yönetimi broşürü paylaşılır. 43. Okulumuz Rehber Öğretmeni tarafından tüm öğretmenlerimize “Mentörlük ve Öğrenci Koçluğu” eğitimi verilir. 44. Okulumuz 8. sınıf velilerine “Sınava Ben de Hazırlanıyorum” semineri yapılır. 45. “ Mesleki Rehberlik” çalışmaları kapsamında “ Lise Türlerinin Tanıtım Broşürü” hazırlanarak öğrencilere ulaştırılır. 46. Öğrencilerimizin beceri temelli sorular üzerinde çalışma ve bu soruları çözme tekniklerinin gelişmesi ve hızlanmaları için rehberlik çalışmaları başlatılır, bu çalışma rehber öğretmenin kontrolünde olur. 47. Soru çözmede karşılaşılan güçlükler, çözerken yapılan yanlışlar ve soru çözüm teknikleri ile ilgili bilgilendirme yapılır. (Etkili soru çözme etkinliği) 48. Eğitim-öğretim yılı başında Anadolu imam hatip liselerinde ve imam hatip ortaokullarında okula uyum programı uygulanır. Bu programda; Millî Eğitim sistemimiz içerisinde eğitimin gayesi, birey, toplum, devlet ve dünya için önemi vurgulanır. Bu okulların tarihi, genel ve özel amaçları ile öğrencilere vereceği kazanımlar anlatılır. Okulun fiziki imkânları, öğretim kadrosu, yıl içerisinde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetleri, sosyal ve kültürel etkinlikler hakkında öğrenciler bilgilendirilir. 49. Öğrencilerin bilimsel çalışma, deney, inceleme, gezi ve gözlemlerde bulunmaları, laboratuvar çalışmalarında aktif olarak yer almaları teşvik edilir. Öğrenciler, bilim adamlarının icat ve keşifleri ile ilgili araştırmalar yaparlar. 50. Devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki riski taşıyan öğrenciler erken tespit edilir. Aile ile irtibata geçilerek gerekli eylem planı hazırlanır ve uygulanır. 51. Engelli öğrencilerin sosyal, kültürel gelişimlerini sağlamak ve eğitime erişimini kolaylaştırmak için çalışmalar yapılır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları  Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları  Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları  Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO ÖĞRENCİ MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **EKİM KASIM** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | 1. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü “Mesleki Uygulama Esasları” çerçevesinde; Kur’an-ı Kerim, Hitabet ve Meslekî Uygulama dersleri kapsamında öğrencilerin imam hatiplik, müezzinlik, vaizlik ve Kur’an kursu öğreticiliği uygulamaları meslek dersleri öğretmenlerinin etkin katılımıyla planlanır ve uygulanır. 2. Okul yöneticileri, öğrencilerin mesleki bilgi beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik müftülükler ve ilahiyat fakülteleri ile etkin işbirliği gerçekleştirir ve bu kapsamda Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan örnek metin çerçevesinde il/ilçe müftülükleri ve ilahiyat fakülteleri ile işbirliği protokolü imzalar. 3. Okullarda belirlenen öğrenci gruplarına Diyanet İşleri Başkanlığı´nın gözetim ve denetiminde gerçekleştirilen örnek vaaz ve hutbelerin gösterimi ve uygulaması sağlanır. 4. Başarılı öğrenciler, müftülüklerle işbirliği halinde şehir merkezinde ve köylerde bulunan camilere, Kur´an kurslarına dağıtılarak mukabele okuma, namaz kıldırma, Kuran-ı Kerim okuma, ezan okuma, vaaz gibi mesleki uygulamalara katılımları sağlanacaktır 5. Mesleki Tatbikat/Çalışmalar Kulübü; hem imamlık, müezzinlik, vaizlik gibi uygulamalarla velilerin beklentilerine cevap vermek hem de öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri ile okul kültürünü kazanması için aktif çalışır. Kulübün çalışmaları, meslek dersleri öğretmenleri rehberliğinde yapılır ve okul yönetimince takip edilir. 6. Okullarda, kültür ve medeniyetimizden tevarüs eden geleneksel sanatlarımızın öğrenilmesine yönelik kurslar ve sergiler açılır. Bu bağlamda, öğrencilerin 9. sınıftan itibaren Dinî Mûsikî, Hüsn-ü Hat, Ebru ve Tezhip derslerini seçmelerine önem verilir. 7. İmam hatip okullarının vizyonu, misyonu, dünü, bugünü ve geleceği konularında farkındalık oluşturmak amacıyla "İmam Hatip Okulları Kuruluş Yıl Dönümü Etkinlikleri" kapsamında okul içi faaliyetler düzenlenir. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **ARALIK OCAK** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | 1. Öğrencilerin, gündemdeki tartışmalı dini, fıkhi ve itikadi meseleler ile ilgili bilgi ve farkındalıklarını artırmak amacıyla araştırmalar yapması, akademisyen ve konu alanı uzmanları ile buluşturulması sağlanır. 2. Kur’an-ı Kerim’in ana konuları ve muhtevasına yönelik öğrencilere ilgili ders öğretmeni ya da akademisyenlerce seminerler düzenlenir. 3. 2021 Yılının UNESCO tarafından Ahi Evran, Hacı Bektaş-ı Veli ve Yunus Emre yılı olarak kabul edilmesi nedeniyle öğrencilere bu üç gönül insanının inanç, ahlak, hoşgörü, sevgi, saygı ve barış öğretileri üzerinden anma geceleri düzenlenir ve/veya bu değerlerin anlaşılabilmesi için konu alanında uzman kişilerle öğrencilerin buluşturulması sağlanır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **ŞUBAT MART** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | 1. 40 Kavram, 40 ayet, 40 hadis, etkinliklerinden okul program ve tarihine uygun şekilde seçilen etkinliklerden birisi gerçekleştirilir. 2. Kurtuluş savaşı, Çanakkale zaferi, Doğu ve Güneydoğuda şehit olan asker ve polislerimiz ile 15 Temmuz Demokrasi zaferinin şehitleri ile ilgili anma programları düzenlenir ve hatimler indirilir. 3. Mesleki uygulamaya katılacak öğrencilerin mesleki hazırbulunuşluklarını desteklemek amacıyla Fatiha sûresi, namaz sureleri Yasin-i Şerif ve Aşırlar üzerinde dikkatle durulur. Bu sûreleri cuma namazında okuyabilecek kadar mahreç ve tecvit kurallarına göre okuyabilmeleri sağlanır. 4. Din Görevlilerinin sahip olması gereken ahlaki ve mesleki etik değerler ile ilgili öğrencilerle farkındalık sohbetleri ve seminerler düzenlenir. 5. Dini gün ve gecelerde okul içi-dışı günün anlam ve önemini belirten programların yapılması sağlanır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **NİSAN MAYIS** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **KİŞİSEL**  **VE**  **MESLEKÎ**  **GELİŞİM** | 1. Okul yöneticileri, il ve ilçe müftülükleri ile iş birliği yaparak, öğrencilerin Kur'an kıraatlerinin iyileştirilmesini, ses ve nefes eğitimi almalarını, Kur'an-ı Kerim, ezan, salâ, ilahi, kaside vs. okuma becerileri kazanmalarını, Ramazan aylarında hafız öğrencilerin camilerde mukabele okumalarını ve hatimle teravih namazı kıldırmalarını sağlar. 2. Ramazan aylarında hafız öğrencilerin camilerde mukabele okumalarını ve hatimle teravih namazı kıldırmalarını sağlar. 3. Son sınıf öğrencilerine gelecek yıl tercih yapılabilecek liselerin tanıtılarak çalışma planı çıkarılır, meslek kabiliyeti olan ve bu alanda kendisini geliştirmek isteyen öğrencilere ilgili dersleri seçmeleri yönünde rehberlik yapılır. 4. Meslek dersleri kazanım testleri ile öğrencilerin bilgi ve kazanımlara sahip olma düzeyi tespit edilir. 5. Kız öğrencilerimize Cami ve Cuma namazı bilincini kazandırmak için merkezi büyük camilere Cuma namazı için iştirakleri sağlanır. 6. İmkânlar ölçüsünde tarihi ve dini mekânların ziyaret edilerek bilgi, kültür ve tecrübe aktarımları sağlanır. 7. İmkânlar ölçüsünde sabah namazında belirli camilerde buluşmalar yapılır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO DEĞERLER EĞİTİMİ,BİLİM,SANAT,SPOR,SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **EKİM KASIM** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | 1. Öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda kültürel, sportif, modern ve geleneksel sanatsal faaliyetlerinin yapılabileceği fiziki ortamlar oluşturulur, bu faaliyetler kapsamında sivil toplum kuruluşları ile işbirliği yapılır. 2. Çevrenin ekonomik, sosyal, kültürel ve coğrafi özellikleri dikkate alınarak, öğrencilerin ilgi, istek ve yetenekleri doğrultusunda, öğretmenler kurulu kararıyla öğrenci kulüpleri kurulur. Her öğrencinin en az bir kulübe üye olması sağlanır. Öğrencinin seçtiği kulüp, yapılan çalışmalar ve belgeleri e–Okul sistemine işlenir. 3. Genel Müdürlükçe hazırlanan “Genç Sesler” Mûsikî Etkinliği kapsamında öğrencilerin kişisel yeteneklerini ortaya çıkarmak ve musiki alanında faaliyetler gerçekleştirmek için okul mûsikî koroları oluşturulur. 4. Sportif etkinlikler kapsamında; Gençlik ve Spor Bakanlığı ile işbirliği yapılarak öğrencilerin ilgi duyduğu alanlara yönelik (futbol, basketbol, voleybol, hentbol, badminton, masa tenisi, eskrim, atletizm, güreş, okçuluk, atıcılık, binicilik, dağcılık, izcilik, su sporları (yüzme, atlama, su topu, rafting, yelken), savunma sporları (karate, tekvando, judo), satranç etkinlikleri ) vb. alanlarda okul takımları oluşturulur. Her öğrencinin kendini bir spor dalında geliştirmesi için fırsatlar sunulur. Spor müsabakalarına katılımları teşvik edilir. 5. Okul idaresi tarafından öğrenci faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve sürekliliğin sağlanabilmesi için yapılan her türlü sosyal etkinlik değerlendirmeye alınarak görünür hale getirilir. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **ARALIK**  **OCAK** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | 1. Genel Müdürlükçe hazırlanan “Genç Bilginler” Bilim Etkinlikleri kapsamında okulda faaliyetler düzenlenir; öğrencilerin çağın gerektirdiği bilimsel yöntem ve teknolojik araçlarla ilgili bilgi ve farkındalıklarını sağlamak amacıyla eğitim, konferans, seminer, toplantı, sohbet, söyleşi, atölye çalışması vb. planlanır. 2. Türkiye geneli düzenlenen bilim ve teknoloji yarışmalarına katılım teşvik edilir. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu teknik altyapı ve eğitim desteği sağlanır. 3. Eğitim öğretim faaliyetleri ile birlikte sosyal-kültürel etkinliklerde ve toplum hizmeti çalışmalarında akran eğitiminden yararlanılır 4. “Tartışarak Anlaşıyoruz” münazara etkinliği, “40 Kavram” ve “40 şair 40 şiir” etkinlikleri gibi öğrencilerin düşünce dünyasını zenginleştiren, şiir, hitabet ve sunuculuk becerilerine katkı sağlayacak edebî faaliyetler düzenlenir. 5. Okullarca, öğrencilerin yenilikçi düşünce çalışmaları yapmaları, eğitimde iyi örnekler oluşturmaları, eğitim materyali geliştirme çalışmalarında yer almaları sağlanır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |

| **2021-2022 ÖĞRETİM YILI KALİT TAKİP SİSTEMİ**  **AİHL/İHO DEĞERLER EĞİTİMİ,BİLİM,SANAT,SPOR,SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AY** | **YÖNTEM / TEKNİK** | **GELİŞİM ALANI** | **KONU/EYLEM** | **PAYDAŞLAR** |
| **ŞUBAT MART** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | 1. Öğrencilerde, saygı, sevgi ve vefa duygularını geliştirmek için, ilim, hikmet, sanat ve spor alanlarından rol-model olacak örnek şahsiyetler okullara davet edilir veya ziyaret edilir. 2. Öğrenci ve öğretmenlerin etkin bir şekilde kullanabileceği, erişimi kolay, güncel ve özgün kütüphaneler kurulur. Kütüphaneleri, öğrencilerin aktif olarak kullanmalarını sağlayacak teşvik programları düzenlenir. 3. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce okullarda uygulamaya konulan, Dost Kitaplar/Kitap Dostları: Okuyan 7'ler projesi kapsamında en az yedi kitap okuma takımının oluşturulması sağlanır. 4. “Genç Fikirler” Öğrenci oturumları kapsamında; Öğrencilerin küreselleşme ve teknolojiyi yakından takip etmelerini, insan hareketliliğini, sosyal kültürel, siyasal ve insani krizleri fark etmelerini sağlamak amacıyla okul içi, ulusal ya da uluslararası sempozyum, seminer ve konferanslar düzenlenesine imkan sağlanır. 5. Öğrencilerin akademik çalışmaları, sosyal sorumluluk projeleri, değerler eğitimi, sosyal, kültürel, sportif etkinliklere yönelik proje geliştirmeleri teşvik edilir. Öğrencilerin Avrupa Birliği projelerine katılımları, okul müdürlükleri ile il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından desteklenir. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |
| **NİSAN MAYIS** | Kitap /Makale/Film  Hikaye / Şiir  Okuyoruz ve  Değerlendiriyoruz  &  Konferans  Panel / Söyleşi Seminer  Dinliyoruz  &  Seyahat/Ziyaret  Çalıştay / Toplantı Atölye Çalışması  Grup Çalışması  Gerçekleştiriyoruz  &  Uygulama / Düşünce  Sunum / İyi Örnek Paylaşıyoruz | **DEĞERLER EĞİTİMİ, BİLİM, SANAT, SPOR, SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER ALANI** | 1. “Genç Kâşifler” müze ile yerinde eğitim ve “Kadim Şehirler Mukaddes Mekânlar” etkinlik uygulama kılavuzları doğrultusunda müze, tarihi mekân, sanat galerisi, doğal varlık gezileri düzenlenir. Gezilen mekânlar ile ilgili öğrencilerin hikâye, deneme, makale, masal, mektup, günlük, anı, biyografi, eleştiri, sohbet, gezi yazısı vb. yazmaları desteklenir. 2. Öğrencilerde millî, mânevî değerlerinin gelişimine katkı sunmak, şiir ve edebiyat alanında yazılan önemli şairleri tanımalarını sağlamak, edebiyat alanında iz bırakan şiir, kıt’a ve beyitleri okumaları, ezberlemeleri ve yorumlamalarını sağlamak üzere etkinlikler gerçekleştirilir. 3. Öğrencilerin toplumsal sorunlara duyarlı, sorun çözen, çalışma becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmeleri amacıyla “Bir fidan Bin gelecek” etkinliği, “Okul Komşuları Etkinliği, Hayvan barınaklarına ve Huzurevlerine düzenli ziyaretler gibi toplum hizmeti çalışmaları yürütülür. Toplum hizmeti çalışmalarına katılanlar ve belgeleri e-Okul sistemine işlenir. 4. Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce koordine edilen ve Türkiye Diyanet Vakfı ile ortaklaşa gerçekleştirilen Yaz Eğitim Etkinlikleri’ne eğitim öğretim yılı içerisinde akademik eğitim ve sosyal etkinliklerde başarılı olan öğrencilerin teşviki ve katılımı sağlanır. | Öğretmenler  Okul Aile Birliği  İl/İlçe  Milli Eğitim Müdürlükleri  Bakanlık  Merkez Teşkilatı  Halk Eğitim Merkezleri  Üniversiteler  Kamu Kurum ve Kuruluşları  Yerel Yönetimler  Müzeler  Bilim-Kültür Merkezleri  Sivil Toplum Kuruluşları |