

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü

Mesleki Gelişim Programı

ALAN	ALT ALAN	KODU
Eğitim Bilimleri	Ölçme ve Değerlendirme	2.01.01.06.006

1. ETKİNLİĞİN ADI

Test Hazırlama Teknikleri Kursu

2. ETKİNLİĞİN AMAÇLARI

Bu kurs; maarif müfettişleri, uzmanlar, yöneticiler ve öğretmenlere “Test Hazırlama Teknikleri” konusunda bilgi ve beceri kazandırmak amacıyla düzenlenmiştir. Bu kursu başarı ile tamamlayan her kursiyer;

- Eğitim, öğretim, hedef kitle, ölçme ve değerlendirme kavramlarını açıklar.
- Ölçme ve değerlendirmenin eğitim ve öğretim kavramları ile ilişkisini açıklar.
- Ölçme ve değerlendirmenin eğitim ve öğretimdeki önemini örneklerle açıklar.
- Testin amacına göre değerlendirme türlerini sıralar.
- Ölçme ve değerlendirmede kapsam belirlemenin önemini ifade eder.
- Kapsam belirlemede belirtke tablosu oluşturur.
- Ölçme ve değerlendirmede kullanılan ölçme araçları, yöntem ve teknikleri arasındaki farklılıkları karşılaştırır.
- Değerlendirilmek istenen kazanımlara uygun ölçme araçları, yöntem ve teknikleri seçer.
- Değerlendirilmek istenen kazanımlara uygun ölçme araçları, yöntem ve teknikleri uygular.
- Test hazırlama süreci basamaklarını kullanır.
- Amaca uygun soru hazırlar.
- Soruları bilimsel, dil–anlatım ve ölçme–değerlendirme açısından değerlendirir.
- Soruları sınav formatında düzenler.
- Puanlama ve uygulama yönergesi oluşturur.
- Alanının eğitim ve öğretimi için becerileri olan becerileri sergiler.
- Alanına ve öğrencilerin gelişimsel özelliklerine uygun ölçme ve değerlendirme araçları hazırlar ve kullanır.
- Ölçme ve değerlendirmede süreç ve sonuç odaklı yöntemler kullanır.
- Meslektaşlarıyla bilgi ve deneyim paylaşımına açıktır.
- Kişisel ve mesleki yönden kendisini geliştirmeye yönelik faaliyetlerde bulunur.

AA

Mu

St.

3. ETKİNLİĞİN İLİŞKİLİ OLDUĞU YETERLİKLER

B. MESLEKİ BECERİ

B3. Öğretme ve Öğrenme Sürecini Yönetme

B4. Ölçme ve Değerlendirme

C. TUTUM VE DEĞERLER

C3. İletişim ve İş Birliği

C4 Kişisel ve Mesleki Gelişim

4. ETKİNLİĞİN SÜRESİ

Faaliyetin süresi 5 gün 30 ders saatidir.

5. ETKİNLİĞİN HEDEF KİTLESİ

Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan maarif müfettişleri, yöneticiler ve öğretmenler.

6. ETKİNLİĞİN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Eğitim görevlisi olarak “Test Hazırlama Teknikleri” alanında akademisyen, bu alanda hizmetiçi eğitim görmüş öğretmenler/uzmanlar görevlendirilecektir.
- Kursiyer sayısı her eğitim ortamı için 30 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır.
- Sınıf ortamı kursiyerlerin etkin iletişim kurabileceği biçimde düzenlenecektir.
- Derslerde teorik sunumlardan ziyade uygulamaya dönük somut örnekler verilecek ve kursiyerlerin aktif katılımıyla her branşa uygun ölçme araçları geliştirilecektir.
- Eğitim, internet bağlantılı bilgisayar ve projeksiyon cihazı ya da etkileşimli tahtanın bulunduğu eğitim ortamında gerçekleştirilecektir. Eğitim içerikleri uygun materyallerle desteklenecektir.
- Bu faaliyet merkezi/mahalli olarak düzenlenebilir.

7. ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ

Konuların Dağılım Tablosu

Konular	Ders Saati
Eğitim, Öğretim, Hedef Kitle Ölçme Ve Değerlendirme Kavramları <ul style="list-style-type: none">• Ölçme ve Değerlendirmenin Eğitim ve Öğretim Kavramları İle İlişkisi• Ölçme ve Değerlendirmenin Eğitim ve Öğretimdeki Yeri• Testin Amacına Göre Değerlendirme Türleri<ul style="list-style-type: none">○ Hazır Bulunuşluk○ Başarı○ Erişi○ Yetenek Belirlemede ve Seçme -Yerleştirmede Testler	4
Ölçme ve Değerlendirmede Kapsam Belirleme <ul style="list-style-type: none">• Kapsam Belirlemenin Önemi• Belirtke Tablosu Oluşturma	4

Ölçme Araç/Yöntem/Teknikleri <ul style="list-style-type: none"> • Açık Uçlu Sorular • Doğru–Yanlış Tipi Sorular • Boşluk Doldurma Tipi Sorular • Kısa Cevap Gerektiren Sorular • Çoktan Seçmeli Sorular • Performans Görevleri • Projeler • Tanılayıcı Dallanmış Ağaç • Yapılandırılmış Grid • Kavram Haritaları • Öz Değerlendirme • Akran Değerlendirme • Kontrol Listeleri • Öğrenci Ürün Dosyaları Ölçme ve Değerlendirmede Kullanılan Ölçme Araçları Yöntem Ve Teknikler Arasındaki Farklar	8
Test Hazırlama Sürecinin Basamakları <ul style="list-style-type: none"> • Soru Yazma • Soruları Bilimsel, Dil–Anlatım ve Ölçme–Değerlendirme Açısından İnceleme • Soruların Sınav Formatında Düzenlenmesi • Puanlama ve Uygulama Yönergesi Oluşturma (Puanlama Anahtarları ve Dereceli Puanlama Anahtarları) 	12
Ölçme Değerlendirme	2
Toplam	30

8. ÖĞRETİM YÖNTEM TEKNİK VE STRATEJİLERİ

- Programın hedeflerine ulaşmak için; aktif öğrenme yöntem ve teknikleri kullanılacaktır.
- Kursiyerlere eğitim ile ilgili ders notları elektronik ortamda verilecektir.

9. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

- Kursiyerlerin başarısını değerlendirmek amacıyla uygulama ağırlıklı süreç değerlendirmesinin yanı sıra 30 sorudan oluşan ve tüm konuları kapsayan açık uçlu soruların da yer aldığı çoktan seçmeli test sınavı yapılacaktır. 45 ve üzeri not alanlar başarılı sayılacaktır.
- Başarılı olanlara “Kurs Belgesi” (e-sertifika) verilecektir.



