



Din Öğretimi Genel Müdürlüğü

9. ARAPÇA YARIŞMALARI OKUL İÇİ SINAV SORULARI (40)

A GRUBU SORU KİTAPÇIĞI

ADI :
SOYADI :
NO :
SINIFI :

SINAV KURALLARI

- 1 Bu kitapçık 40 sorudan oluşmaktadır.
- 2 Sınav süresi 90 dakikadır.
- 3 Değerlendirmede yanlış cevaplarınız doğru cevaplarınızı etkilemeyecektir.
- 4 Sınavdan önce soru kitapçığının sayfalarının eksik olup olmadığını kontrol ediniz.
- 5 Soru kitapçığında ilgili alanları doldurmayı unutmayınız.
- 6 Cevaplarınızı optik forma işaretlemeyi unutmayınız.
- 7 Sınavın bitmesine 15 ve 5 dakika kaldığı salon görevlilerince yüksek sesle hatırlatılacaktır.

1) Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı seçeneklerden hangisidir?

الأَعْدِيَّةُ العُضْوِيَّةُ تَحْمِي النَّاسِ مِنَ الأَمْرَاضِ .

- (A) تَلْوِي
(B) تَعْوِي
(C) تَحْوِي
(D) تَقِي
(E) تَرْوِي

2) Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı seçeneklerden hangisidir?

- (A) تَعْمَلُ
(B) تَجْهَزُ
(C) تَفْعَلُ
(D) تُؤَدِّي إِلَى
(E) تَوْجَدُ

3) Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin eş anlamlısı seçeneklerden hangisidir?

(مَصْلَحَةُ الفَرْدِ الوَاحِدِ مُرْتَبِطَةٌ بِمَصْلَحَةِ المُجْتَمَعِ .)

- (A) مُتَسَاوِيَةٌ
(B) مُتَبَادِلَةٌ
(C) مُتَقَارِبَةٌ
(D) مُتَجَانِسَةٌ
(E) مُتَعَلِّقَةٌ

4) Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamlısı, seçeneklerden hangisidir?

قالت العين يوماً: أنا جوهرَةٌ غَالِيَةٌ

- (A) كَبِيرَةٌ
(B) كَرِيمٌ
(C) رَخِيصَةٌ
(D) جَمِيلَةٌ
(E) مَرْتَفَعَةٌ

5) Aşağıdaki cümlede altı çizili kelimenin zıt anlamlısı, seçeneklerden hangisidir?

أراد الرجل الثَّرِي أن يعلم أبناءه كيف يحافظون على المال.

- (A) الكَرِيمُ
(B) الغَنِيُّ
(C) العَجُوزُ
(D) الفَقِيرُ
(E) البَخِيلُ

6) Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِالنِّظَافَةِ اهْتِمَامًا كَبِيرًا. وَالنِّظَافَةُ نَوْعَانِ: نِظَافَةٌ مَادِّيَّةٌ وَنِظَافَةٌ رُوحِيَّةٌ. مِنَ النَّاحِيَةِ الْمَادِّيَّةِ، عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يُرَاعِيَ نِظَافَةَ جِسْمِهِ وَمَلَابِسِهِ وَمَنْزِلَهُ وَيَبْنِيَهُ بِأَكْمَلِهَا. أَمَّا مِنَ النَّاحِيَةِ الرُّوحِيَّةِ فَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِينَ نَظِيفَةً، فَالَّذِينَ أَخْلَاقُ. وَيُثْنِي اللَّهُ عَلَى الَّذِينَ يَحْفَظُونَ عَلَى النِّظَافَةِ الْبَدَنِيَّةِ وَالرُّوحِيَّةِ. إِذَا كَانَ الْفَرْدُ نَظِيفًا، كَانَ الْمَجْتَمَعُ نَظِيفًا أَيْضًا.

- (A) على المسلم أن يُرَاعِيَ نِظَافَةَ جِسْمِهِ وَمَلَابِسِهِ.
 (B) النَّظَافَةُ نَوْعَانِ: نِظَافَةٌ مَادِّيَّةٌ وَنِظَافَةٌ مَعْنَوِيَّةٌ.
 (C) مِنَ النَّاحِيَةِ الْمَادِّيَّةِ فَيَجِبُ أَنْ تَكُونَ أَخْلَاقُ الْمُسْلِمِينَ نَظِيفَةً.
 (D) إِذَا كَانَ الْفَرْدُ نَظِيفًا، كَانَ الْمَجْتَمَعُ نَظِيفًا أَيْضًا.
 (E) اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالنِّظَافَةِ الْمَادِّيَّةِ وَالْمَعْنَوِيَّةِ.

7) Aşağıdaki numaralı cümlelerin hangi ikisinin yeri değiştirilirse anlam bütünlüğü sağlanmış olur?

- (١) كَانَ جُحَا رَاكِبًا حِمَارَهُ
 (٢) وَأَرَادَ شَخْصٌ أَنْ يَمْرَحَ مَعَهُ
 (٣) فَقَالَ لَهُ يَا جُحَا
 (٤) فَقَالَ جُحَا: هَذَا طَبِيعِي
 (٥) لَقَدْ عَرَفْتُ حِمَارَكَ وَلَمْ أَعْرِفَكَ
 (٦) لِأَنَّ الْحَمِيرَ تَعْرِفُ بَعْضَهَا الْبَعْضَ



- (A) ٤-٢
 (B) ٥-٤
 (C) ٣-٢
 (D) ٢-١
 (E) ٦-٢

8) Aşağıdaki cümlelerden hangisi paragrafın ilk cümlesi olmaya en uygun seçenektir?

- (١) أَلُؤْمُ تَسْهَرُ مَعَ وَلَدِهَا فِي اللَّيْلِ.
 (٢) فَيَكَادُ يَقْضِي مُعْظَمَ وَقْتِهِ فِي الْعَمَلِ.
 (٣) إِنَّ حُقُوقَ الْوَالِدَيْنِ لَا تُعَدُّ.
 (٤) يَعْمَلُ الْأَبُ كَثِيرًا فِي عَمَلِهِ مِنْ أَجْلِ أَوْلَادِهِ.
 (٥) تَتَحَمَّلُ الْوَالِدَةُ كُلَّ الْأَعْبَاءِ طَوَالَ فِتْرَةِ الْحَمْلِ.

- (A) ١
 (B) ٢
 (C) ٣
 (D) ٤
 (E) ٥

9) Aşağıdaki parçada anlam akışını bozan cümle seçeneklerden hangisidir?

- (١) كَانَ أَحْمَدُ رَجُلًا فَقِيرًا
 (٢) يَعْيشُ فِي مَدِينَةٍ مَعَ أَوْلَادِهِ الْأَرْبَعَةِ
 (٣) فَكَّرَ فِي الْعَمَلِ بِالتَّجَارَةِ، وَفَتَحَ دُكَّانًا صَغِيرًا
 (٤) الْأَمْالُ وَالْبُنُونُ أَمَانَةٌ لَنَا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ
 (٥) عِنْدَمَا كَثُرَتْ أَمْوَالُهُ، وَضَاقَ بِهِ دُكَّانُهُ انْتَقَلَ إِلَى مَحَلٍ كَبِيرٍ

- (A) ١
 (B) ٢
 (C) ٣
 (D) ٤
 (E) ٥

10) Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

كانت ثقافة محمد الفاتح عالية، كان يحب العلم والعلماء، لذلك اهتم ببناء المدارس والمعاهد في جميع أنحاء الدولة. وقام ببعض الإصلاحات في نظام التعليم، حيث نظم المدارس وربتها على درجات ومراحل. دُفِنَ السلطان محمد الفاتح في إسطنبول بجوار جامع الفاتح..

(A) قام ببعض الإصلاحات في نظام التعليم.

(B) السلطان محمد الفاتح يحب العلم والعلماء

(C) دُفِنَ في إسطنبول بجوار جامع السلطان أحمد

(D) اهتم ببناء المدارس والمعاهد.

(E) رتب المدارس على درجات ومراحل

11) Aşağıdaki paragrafın anlam bütünlüğünü hangi cümle bozmaktadır?

(1) كانت هناك مجموعات كبيرة من السلاحف تسكن غابة صغيرة هادئة

(2) وكانت تعيش حياة سعيدة لعشرات السنين

(3) عرفت من بين هذه السلاحف سلحفاة صغيرة اسمها سوسو

(4) رجعت السلحفاة سوسو إلى أمها وهي حزينة

(5) وكانت تحب الخروج والتنزه في الأودية المجاورة للغابة

1 (A)

2 (B)

3 (C)

4 (D)

5 (E)

12) Aşağıdaki parçadaki bilgilere göre seçeneklerdeki sorulardan hangisi sorulamaz?

اسمي صالح، ولي ثلاثة أولاد.

هذه زوجتي، اسمها شيماء وهي طبيبة. هذه ابنتي اسمها كريمة وهي طالبة. هذا ابني الكبير، اسمه مراد وهو مهندس.

(A) كم ولدًا لك؟

(B) ما مهنة زوجتك؟

(C) ماذا تعمل بنتك؟

(D) من أي كلية تخرج ابنك؟

(E) أين تعيش أسرتك؟

13) Aşağıdaki cümlede hangi olayın tarifi verilmektedir?

«ريح شديدة يصحبها عادةً مطرٌ غزيرٌ أو تلج أو برد»

(A) الفيضان

(B) الزلزال

(C) الجفاف

(D) العاصفة

(E) البركان

14) Aşağıda verilen cümleye anlamca en yakın olan cümle hangi seçenekte verilmiştir?

أبناء الشوارع يستخدِمون موادَّ ضارَّةً مثل التدخين والكحول

A) أطفال الشوارع يتعوَّدون على المواد الضارَّة
مثل السيجارة والمخدَّرات

B) أطفال الأسواق يستعملون موادَّ مضرَّة مثل
الدخان والمسكرات

C) أطفال الشوارع يستخدِمون موادَّ ضارَّةً مثل
التدخين والكحول

D) بنو الشوارع يستعملون موادَّ ضارَّةً مثل
الدخان والكولا

E) أطفال الشوارع يتعوَّدون موادَّ ضارَّةً مثل
التدخين والكحول

15) Aşağıdakilerin hangisinde sebep-sonuç ilişkisi yoktur?

A) لا شك أن الأطفال إحساسهم رقيق و كل تؤثر يحدث داخل الأسرة يؤثر سلباً على نفسه الأطفال

B) تفكير الوالدين بشكل مختلف يؤدي إلى الانفصال

C) إن الفقر قد يؤدي ببعض الأسر إلى دفع أبنائها للعمل بالشوارع

D) تقول الأبحاث العلمية: إن كل أبناء الشوارع يأتون من بين الذين لم يكملوا تعليمهم

E) وهناك كثير من الحقوق الأخرى التي يجب أن تحصل عليها

16) Aşağıda verilen kelimelerden anlamlı cümle oluşturunuz.

(في - كان - أمن - وسلام - المسلمون - عصر - يعيشون - في - السعادة)

A) في أمن وسلام كان المسلمون يعيشون في عصر السعادة

B) كان يعيشون المسلمون في عصر السعادة في أمن وسلام

C) في عصر السعادة المسلمون كان يعيشون في أمن وسلام

D) في عصر السعادة كان المسلمون يعيشون في أمن وسلام

E) المسلمون كان يعيشون في أمن وسلام في عصر السعادة

17) Aşağıdaki kelimelerden anlamlı cümle hangi şıkta oluşturulmuştur?

(الإسلام - الإنسان - يحرص - وسلامته - على صحة - من الأمراض)

A) يحرص الإنسان على صحَّة الإسلام وسلامته من الأمراض.

B) يحرص الإسلام على صحَّة الإنسان وسلامته من الأمراض.

C) الإسلام يحرص على صحَّة وسلامته الإنسان من الأمراض.

D) الإسلام الإنسان يحرص على صحة وسلامته من الأمراض.

E) من الأمراض وسلامته الإسلام يحرص الإنسان على صحة.

18) Aşağıda seçeneklerin hangisinde kelimeler anlam bütünlüğü oluşacak şekilde sıralanmıştır?

الأولاد	عظيمة	للوالدين	في	إنَّ	نفوس	مكانة
٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



- (A) ٢ - ٥ - ٤ - ٦ - ١ - ٧ - ٣
 (B) ٥ - ٧ - ٢ - ٤ - ٦ - ١ - ٣
 (C) ٣ - ٧ - ٦ - ١ - ٥ - ٢ - ٤
 (D) ٧ - ٢ - ٤ - ٦ - ١ - ٥ - ٣
 (E) ٧ - ٢ - ٤ - ٣ - ٦ - ١ - ٥

19) Aşağıda seçeneklerin hangisinde cümleler anlam bütünlüğü oluşacak şekilde sıralanmıştır?

- (١) لِذَلِكَ تَذَهَبُ الصَّدِيقَتَانِ إِلَى مَكْتَبَةِ الْجَامِعَةِ كُلِّ مَسَاءٍ.
 (٢) عَائِشَةُ وَزَيْنَبُ طَالِبَتَانِ فِي كَلِيَّةِ التَّرْبِيَةِ.
 (٣) هُمَا مَشْغُولَتَانِ هَذِهِ الْأَيَّامَ.
 (٤) فَالامْتِحَانَاتُ قَرِيبَةٌ.



- (A) ١ - ٤ - ٣ - ٢
 (B) ٣ - ٢ - ١ - ٤
 (C) ٤ - ١ - ٢ - ٣
 (D) ١ - ٣ - ٤ - ٢
 (E) ٢ - ٣ - ٤ - ١

20) Aşağıda seçeneklerin hangisinde cümleler anlam bütünlüğü oluşacak şekilde sıralanmıştır?

- (١) وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى هَذِهِ الصِّفَاتِ.
 (٢) مِثْلُ: الْحِلْمِ وَالْجُودِ وَالصَّبْرِ وَالرَّحْمَةَ.
 (٣) إِنَّ الْبَشَرَ قَدْ يَخْتَلِفُونَ فِي الْعَقِيدَةِ.
 (٤) وَلَكِنَّ الْمُسْلِمَ يَتَمَيَّزُ بِصِفَاتٍ كَرِيمَةٍ.



- (A) ٤ - ١ - ٢ - ٣
 (B) ١ - ٢ - ٤ - ٣
 (C) ٣ - ٢ - ٤ - ١
 (D) ٢ - ٤ - ٣ - ١
 (E) ٢ - ١ - ٤ - ٣

21) Aşağıdaki cümlelerin Türkçe karşılığı hangi seçenekte doğru verilmiştir?

أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ الشُّقَّةَ الْمَقَابِلَةَ، لِذَلِكَ أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى الْمِفْتَاحِ.

- A) Karşı daireyi kiralamak için anahtarı istiyorum.
 B) Karşı daireyi kiralayacağımdan dolayı anahtara ihtiyacım var.
 C) Karşı daireyi satın alacağım, bundan dolayı anahtara ihtiyacım var.
 D) Anahtara ihtiyacım var, karşı daireyi kiralamak istiyorum.
 E) Karşı daireyi kiralamak istiyorum, bundan dolayı anahtara ihtiyacım var.

22) Aşağıda verilen cümlelerin Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

كَانَ الرَّسُولُ (ص) يَشْتَهَرُ بِالتَّوَّاضُعِ وَكَانَ أَحْسَنَ النَّاسِ أَخْلَاقًا وَكَانَ يُحِبُّ الْكِبَارَ وَالصَّغَارَ وَيُبْتَسِمُ دَائِمًا.

- A) Peygamber alçak gönüllülüğü ile tanınırdı. Küçükleri sever, büyükleri sayardı ve onlara gülümserdi.
- B) Peygamber alçak gönüllülüğü ile bilinirdi. İnsanların en güzel ahlaklısı idi. Büyükleri ve küçükleri severdi ve daima gülümserdi.
- C) Peygamber sürekli alçak gönüllü idi. İnsanların en ahlaklısı idi. Büyük ve küçükleri severdi ve daima gülümserdi.
- D) Peygamber alçak gönüllüydü. İnsanların en ahlaklısı idi. Büyük ve küçükleri severdi. Onlara gülümserdi.
- E) Peygamber alçak gönüllü biriydi. İnsanların en güzel ahlaklısıydı. Büyüklerine daima gülümser, küçükleri severdi.

23) Aşağıda verilen cümlelerin Türkçe karşılığı seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

أُنشِئَتْ الْأُمَّمُ الْمُتَّحِدَةُ فِي ٢٤ أَيْتُوبِر ١٩٤٥ وَقَدْ أُنشِئَتْهَا ٥١ بَلَدًا، لَكِنِ الْيَوْمَ يَبْلُغُ عِدَدُ أَعْضَائِهَا ١٩٣ بَلَدًا.

- A) Birleşmiş Milletler 24 Ekim 1940 tarihinde 15 ülke katılarak kuruldu. Fakat bugün bu sayı 195'i geçti.
- B) Birleşmiş Milletler 24 Ekim 1945 tarihinde 51 ülkeyle kuruldu, fakat bugün onun üyelerinin sayısı 193'e ulaşır.
- C) Birleşmiş Milletler 25 Ekim 1945'te kuruldu. O 51 ülke ile başladı. Fakat bugün 193 ülkeyi geçti.
- D) Birleşmiş Milletler 24 Ekim 1945'te 50 ülkenin katılımıyla hizmet hayatına başladı. Fakat bugün onların sayısı 50 ülkeden fazla oldu.
- E) Birleşmiş Milletler 24 Ekim 1945 tarihinde 51 ülkenin çabasıyla kuruldu, fakat bugün onların sayısı 193'e ulaşmaktadır.

24) "Şüphesiz abdest salt beden temizliği değildir. Dahası af vesilelerinden biridir." Cümlesinin Arapçaya tercümesi aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) كان الوضوء ليس مجرد نظافة للجسم بل هو وسيلة من وسائل المغفرة.
- (B) إِنَّ الوضوء ليس مجرد نظافة للجسم بل هو وسيلة من وسائل المغفرة.
- (C) إِنَّ الوضوء مجرد نظافة للجسم بل هو وسيلة المغفرة.
- (D) إِنَّ الوضوء ليس مجرد نظافة للجسم وهو وسيلة المغفرة.
- (E) إِنَّ الوضوء مجرد نظافة للجسم بل هو وسيلة من وسائل المغفرة.

أَمَّا التَّلَوُّثُ البَصْرِيُّ فَيُمْكِنُنَا أَنْ نَصِفَهُ بِتَشْوِيهِ مَنَاطِرِ المَدِينَةِ.

25) Yukarıdaki Arapça cümlelerin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevre kirliliğini şehir manzaraları bozukluğu olarak nitelendirmek mümkündür.
- B) Çevre kirliliğine gelince şehir manzaralarının bozukluğu olarak nitelendirmemiz mümkündür.
- C) Çevre kirliliğine gelince şehir manzaraları bozukluğu olarak nitelendirebiliriz.
- D) Görme kirliliğini şehir manzaraları bozukluğu olarak nitelendirmemiz mümkündür.
- E) Görme kirliliğine gelince onu şehir manzaraları bozukluğu olarak nitelendirmemiz mümkündür.

الدُّوْلُ الَّتِي تَوْجَدُ فِيهَا مَصَانِعُ كَثِيرَةٌ هِيَ دَوْلٌ صِنَاعِيَّةٌ.

26) Yukarıdaki Arapça cümlelerin Türkçe karşılığı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birçok fabrikası bulunan devletler gelişmiş devletlerdir.
 B) Birçok fabrikası bulunan devletler gelişmemiş devletlerdir.
 C) Birçok fabrikası bulunan devletler gelişmekte olan devletlerdir.
 D) Birçok fabrikaya sahip olan devletler gelişmiş devletlerdir.
 E) Çok az fabrikaya sahip olan devletler gelişmemiş devletlerdir.

27) Aşağıdakilerden hangisi cümledeki boşluğa gelmelidir?

يَشْتَرِكُ تِسْعَةَ

- (A) عامِلَةٌ
 (B) عامِلَاتُ
 (C) عامِلٌ
 (D) عَمَّالٌ
 (E) عامِلَانِ

28) Aşağıda verilen cümlede haberin çeşidi seçeneklerden hangisinde verilmiştir?

التَّدْخِينُ ضَارٌّ بِالصِّحَّةِ

- (A) جملة إسمية
 (B) جملة فعلية
 (C) جملة شرطية
 (D) مفرد
 (E) شبه جملة

الطَّالِبَاتُ مَتَوَجَّهَاتٌ إِلَى الْمُخْتَبَرِ

29) Cümlesindeki müfred haberin, isim cümlesine çevrilmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- (A) يَتَوَجَّهْنَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ
 (B) تَتَوَجَّهَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمُخْتَبَرِ
 (C) الطَّالِبَاتُ يَتَوَجَّهْنَ إِلَى الْمُخْتَبَرِ
 (D) الطَّالِبَاتُ تَتَوَجَّهَ إِلَى الْمُخْتَبَرِ
 (E) تَتَوَجَّهَ إِلَى الْمُخْتَبَرِ الطَّالِبَاتُ

30) Aşağıdaki fiil-bab eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- (A) يَسْتَرْجِمُ - اسْتِنْفَعَالُ
 (B) اِنْتَشَرَ - اِنْفِعَالُ
 (C) اَرَادَ - اِفْعَالُ
 (D) اِحْمَرَ - اِفْعَالُ
 (E) يُعَلِّمُ - تَفْعِيلُ

31) Aşağıdaki cümle çoğul yapırsa seçeneklerden hangisi doğru olur?

هَذِهِ هِيَ الْمُؤَظَّفَةُ الَّتِي تَعْمَلُ فِي الْوِزَارَةِ

- (A) هُوَ لَاءِ هِيَ الْمُؤَظَّفَاتُ الَّتِي تَعْمَلْنَ فِي الْوِزَارَةِ
 (B) هُوَ لَاءِ هُنَّ الْمُؤَظَّفَاتُ الَّتِي يَعْمَلُونَ فِي الْوِزَارَةِ
 (C) هُوَ لَاءِ هُمْ الْمُؤَظَّفَاتُ الَّتِي يَعْمَلْنَ فِي الْوِزَارَةِ
 (D) هُوَ لَاءِ هُنَّ الْمُؤَظَّفَاتُ الَّتِي يَعْمَلْنَ فِي الْوِزَارَةِ
 (E) هَاتَانِ هُنَّ الْمُؤَظَّفَتَانِ اللَّتَانِ تَعْمَلَانِ فِي الْوِزَارَةِ

32) Aşağıdaki cümlede boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi getirilmelidir?

(عندما دخلت المدرسة قابلت أمام باب الصف)

(A) حَمُوكَ

(B) أَبُوكَ

(C) ذُوكَ

(D) وَالِدَاكَ

(E) أَخَاكَ

33) Aşağıdaki fillerden hangisi sahih fiildir?

(A) كان

(B) رَدَّ

(C) مال

(D) وعد

(E) وقى

34) Aşağıdaki cümlelerden hangisi dilbilgisi açısından yanlıştır?

(A) الشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ

(B) الامْتِحَانَاتُ صَعْبَةٌ

(C) حَمْرَةٌ جَائِعَةٌ

(D) مَرِيْمٌ جَمِيْلَةٌ

(E) الْمُحَامِيَّةُ مُدَافِعَةٌ

35) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi gelmelidir?

- الطالب: ما هذه الصورة يا مُدَرِّسِي؟

- المدرس: هذه الصورة لعَلَمِ وَطَنِنَا.

- الطالب:

- المدرس: الوطن هو الأَرْضُ التي ولدنا فيها ونعيش عليها.

(A) أَيْنَ صُورَةَ وَطَنِنَا؟

(B) ما صورة الوطن؟

(C) ما مَعْنَى الوطن يا مُدَرِّسِي؟

(D) هل الصورة للوطن؟

(E) لِمَ إِذَا هَذِهِ الصُّورَةُ للوطن؟

36) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yere seçeneklerden hangisi gelmelidir?

- فَرِيدٌ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

- سَلِيمٌ: عَلَيْكُمْ السَّلَامُ، أَيِّ خِدْمَةٍ؟

- فَرِيدٌ: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى بَعْضِ الْأَجْهَزَةِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

- سَلِيمٌ:

- فَرِيدٌ: أَنَا أُرِيدُ ذَاكِرَةَ فَلَاشٍ، وَلَكِنْ أَيُّهَا أَرْخِصْ.

(A) أَيِّ خِدْمَةٍ؟

(B) مَا يُرِيدُ يَا فَرِيدٌ؟

(C) أَيِّ جِهَازٍ تُرِيدُ؟

(D) تَصِلُ يَا فَرِيدٌ

(E) هَذِهِ أَرْخِصْ وَسَعْتَهَا سِتَّةَ عَشْرٍ

37) Aşağıdaki diyalog seçeneklerden hangisi ile tamamlanır?

- اذاما: بدلخاترك والدك في راد العجزة؟

- بكر: لأنني لا أستطيع أن أهتم به جيداً

- خالد: من حقوق الوالدين أن نهتمّ بهما وأن نحترمهما لأنهما سبب الدخول إلى الجنة ويجب عليك أن تحضرنهما إلى البيت.

- بكر:

- خالد: الوالدان تعباً كثيراً من أجلنا عندما كنا أطفالاً حتى كبرنا لذلك يجب علينا أن نهتمّ بهما دائماً.

(A) لن يحضر بكر والده إلى البيت.

(B) يهتم بكر بوالده جيداً

(C) صديق أبي في دار العجزة رجل عجوز ليس عنده أبناء

(D) نساعدهما في اعمالهما

(E) ككلامك صحيح وهذا واجب علينا.

38) Aşağıdaki diyalog seçeneklerden hangisi ile tamamlanabilir?

- مسعود: يعيش الإنسان داخل المجتمع ويضغّب عليه أن يعيش مُنعزلاً عن الناس فهو بحاجة الى مساعدة الآخرين في المجتمع.

- فاطمة: أنت على حقّ. ما رأيك فيما يقول الإسلام عن هذا الموضوع؟

- مسعود:

(A) شكر على هذا السؤال. لكن أريد أن أقول شيئاً

(B) برأيي لا يهتم الإسلام بالمجتمع

(C) تفكر أن الإسلام يهتم بالمجتمع والتعاون بين الناس اهتماماً كبيراً

(D) يفكر أن الإسلام يهتم بالمجتمع والتعاون

(E) أفكر أن الإسلام يهتم بالمجتمع والتعاون والتضامن بين الناس اهتماماً كبيراً

39) Aşağıdaki diyalog seçeneklerden hangisi ile tamamlanır?

- أحمد: الشُّرك هو أن يتخذ الإنسان مع الله إلهًا آخر يعبده وينقسم الشُّرك الى نوعين.

- عائشة: ما هما نوعان؟

- أحمد:

(A) هو الشُّرك الأول والثاني

(B) هما الشُّرك الأكبر والشُّرك الأصغر

(C) هي المسلم والمنافق والمشرك

(D) هما المسلم والمنكِّر

(E) هم الشُّرك والتَّفاق والإسلام

40) Aşağıdaki diyalogda boş bırakılan yer, seçeneklerden hangisiyle tamamlanabilir?

- محمد: لِمَ يلبس هؤلاء الرِّجال هذه الملبس البيضاء يا أبي؟

- الأب: وهذه ملبس الإحرام.

- محمد: ما هو أجر الحجّ؟

- الأب: أجره عظيم يا بُنيّ.

(A) هؤلاء الرِّجال ذاهبون للحجّ.

(B) الملبس البيضاء مهمّة للحجّ.

(C) يلبس ملبس الإحرام في الأعياد.

(D) ملبس الإحرام واجبة للحجّاج.

(E) هؤلاء الرِّجال يُحبون الملبس البيضاء.

