

T.C.
ERZURUM VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 67269960-821.99-E.22170233
Konu : Seminer

08.11.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün
07.11.2019 tarihli ve 22065047 sayılı yazısı.

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün "Seminer" konulu
ilgi yazısı ekte gönderilmiş olup, ilçenizdeki resmî/özel tüm anaokulu, ilkökul, ortaokul, lise
ve dengi okul öğrenci ve öğretmenlerine duyurulması hususunda;
Gereğini rica ederim.

Halil KARAPINAR
Vali a.
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Ek:Yazı ve Ekleri (9 sayfa)

Dağıtım:
20 İlçe Kaymakamlığına
(İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü)

S. Akar
İlçe Millî Eğitim Müdürü



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü

Sayı : 88013337-821.99-E.22065047
Konu : Seminer

07.11.2019

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Deniz UNAY'ın 07.10.2019 tarihli ve 19131116 sayılı gelen dilekçesi.

Deniz UNAY'ın, 2019-2020 eğitim öğretim yılında; teknoloji ve oyun bağımlılığına yönelik olarak farkındalık oluşturmak amacıyla Türkiye geneli resmî/özel tüm anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve dengi okul öğrenci ve öğretmenlerine yönelik, ekli bilgi ve belgeler doğrultusunda, **hiç bir ad altında ücret alınmaması kaydıyla Sosyal Medya Etkileri ve Mobil Yaşam** konulu "Seminer" düzenleme talebine ilişkin ilgi dilekçe ve ekleri incelenmiştir.

Duyurusuna <http://yegitek.meb.gov.tr/www/sosyal-etkinlikler/kategori/19> linkinden ulaşılabilecek olan söz konusu etkinliğin; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, Millî Eğitim Temel Kanunu ile Türk Millî Eğitiminin genel amaçlarına uygun olarak yürürlükte olan tüm yasal düzenlemelerde belirtilen hüküm, esas ve amaçlara aykırılık teşkil etmeyecek şekilde, denetimleri ilgili okul, ilçe/il millî eğitim müdürlükleri tarafından gerçekleştirilmek üzere, derslerin aksatılmaması kaydıyla ve gönüllülük esasına göre yapılması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Anıl YILMAZ
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi yazı ve ekleri (8 sayfa)
Etkinlik irtibat no: 0 (532) 226 81 78

Dağıtım :
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne
Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne
Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne
Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne
Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğüne
Özel Eğit. ve Rehb. Hizm. Genel Müdürlüğüne
Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Gen. Müdürlüğüne
Deniz UNAY'a

YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

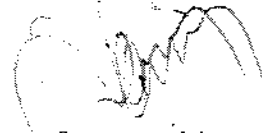
03/10/2019

BAŞVURU NO	201910033916319036
TÜR	SOSYAL ETKİNLİK
ALT TÜR	Seminer,
AD SOYAD	DENİZ UNAY
E-POSTA ADRESİ	denizunay@gmail.com
TELEFON NO	(532) 226-8178
ETKİNLİĞİN ADI	Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam
KURUM ADI	Deniz UNAY
KAPSAMI	TÜRKİYE GENELİ,
HEDEF KİTLESİ	Resmi Akşam Sanat Okulu, Resmi Anadolu Lisesi, Resmi Anasınıfı, Resmi Bağımsız Anaokulu, Resmi Bilim Sanat Merkezi, Resmi Çok Programlı Anadolu Lisesi, Resmi Fen Lisesi, Resmi Görme Engelliler İlkokulu, Resmi Görme Engelliler Ortaokulu, Resmi Güzel Sanatlar Lisesi, Resmi Halk Eğitim Merkezi, Resmi İlkokul, Resmi İmam - Hatip Anadolu Lisesi, Resmi İmam - Hatip Ortaokulu, Resmi İşitme Engelliler İlkokulu, Resmi İşitme Engelliler Ortaokulu, Resmi Meslekî Eğitim Merkezi, Resmi Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Resmi Ortaokul, Resmi Öğretmenevi, Resmi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Resmi Spor Lisesi, Resmi Yatılı Bölge İlkokulu, Resmi Yatılı Bölge Ortaokulu, Özel Akşam Lisesi, Özel Anadolu Lisesi, Özel Anasınıfı, Özel Bağımsız Anaokulu, Özel Eğitim İlkokulu, Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Eğitim Meslek Lisesi, Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezi, Özel Eğitim Ortaokulu, Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Özel Fen Lisesi, Özel İlkokul, Özel Meslekî ve Teknik Anadolu Lisesi, Özel Ortaokul, Özel Özel Eğitim Anaokulu, Özel Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi, Özel Özel Eğitim Meslekî Eğitim Merkezi /I. II. III.

	Kademe, Özel Özel Eğitim Uygulama Merkezi, Özel Temel Lise, Özel Zihinsel Engelliler İlkokulu, Özel Muhtelif Kurslar, Özel Güzel Sanatlar Lisesi, Geçici Eğitim Merkezleri, Resmî Sosyal Bilimler Lisesi, Özel Eğitim Anaokulu, Olgunlaşma Enstitüsü, Açık Öğretim Ortaokulu, Açık Öğretim Lisesi, Açık Öğretim İmam-Hatip Lisesi, Mesleki ve Teknik Açık Öğretim Okulu, Hizmet İçi Eğitim Merkezleri.
ETKİNLİĞİN TARİHİ	10/10/2019-10/06/2020
ETKİNLİĞİN AMACI	Teknoloji Bağımlılığına ilişkin farkındalık oluşturmak Öğrenci Öğretmen ve Velileri Bilgilendirmek
ETKİNLİK İLETİSİM BİLGİLERİ	Kayabaşı Mah. Toki 18. Bölge C3 Blok No 21 Kayaşehir / Başakşehir /İstanbul

Yukarıda bilgileri bulunan sosyal etkinliğe izin verilerek duyurulması hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

İmza
DENİZ UNAY



DİLEKÇENİZ VE EKLERİNİ RESMİ HİYERARŞİK SIRA İZLEYEREK DEĞERLENDİRMEK ÜZERE YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE ELDEN YA DA POSTA YOLUYLA GÖNDERMENİZ GEREKMEKTEDİR.

03.10.2019

TC
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
Ankara

Ülkemizde son yıllarda hızlı gelişen ve kullanım alanı giderek artan teknolojik cihazların kontrolsüz bir şekilde kullanılmaları, özellikle geleceğimiz olan çocuklarımızın zihinsel ve fiziksel gelişimlerini olumsuz yönde etkilemektedir. Aileden başlayarak öncelikle çocuklarımızda ve toplum üzerinde Teknoloji Bağımlılığı farkındalığı oluşturmak gerekmektedir.

Bu konuda 2018-2019 Eğitim ve Öğretim Yılı için 23.11.2018 tarihli 88013337-821,99-E,22540741 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğünden alınan izinle birçok il ve ilçede 100 yakın ilk ve orta dereci okulda binlerce öğrenciye Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam Seminerleri vererek Teknoloji Bağımlılığı üzerine bilgilendirme yaptım. Ayrıca 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında İstanbul, Başakşehir'de İlçe Kaymakamlığının ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğünün katkılarıyla 34 farklı ilk ve orta dereceli okullarda tarafımda seminerler düzenlendi. Bu okulların tamamında gönüllü olarak seminerler verdim. Mersin Belediyesi, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Mersin Barosu desteğiyle Mersin'de ilk ve orta dereceli okullarda Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam Seminerleri vermek suretiyle bilgilendirme yaptım. İstanbul Başakşehir ve Maltepe ilçelerinin ortak projesi ile 15 bine yakın öğrenciye semir verdim.

2019-2020 Eğitim ve Öğretim döneminde Ülke genelinde Millî Eğitim Bakanlığına bağlı Tüm Resmi ve Özel Eğitim Kurumlarında. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine çağımızın en büyük sorunlarından biri olan "Teknoloji Bağımlılığına" ilişkin Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam Seminerleri vererek bu alanda farkındalığı daha da arttırmak suretiyle geleceğimiz olan çocuklarımıza sahip çıkmak bir elzemdir.

Bu kapsamda Bakanlığınıza bağlı Ülkemizdeki tüm okullarda **2019-2020 eğitim ve öğretim yılında** tamamen gönüllülük esasına dayalı bakanlığınızdaki hiçbir ücret talep etmeksizin "Teknoloji Bağımlılığı" ve Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam Seminerleri vererek öğretmen, öğrenci ve velileri bilgilendirmeye çalışmak istiyorum.

Gerekli görünen iznin verilmesini arz ederim.

Deniz UNAY



İLETİŞİM BİLGİLERİ:

Adres: Kayabaşı Mahallesi TOKİ 18. Bölge C3 Blok No 21 Kayaşehir

Başakşehir /İstanbul

Telefon No: 0 (532) 226 81 78

E Posta Adresi: denizunay@gmail.com

Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü
07 Ekim 2019
19131116

**SOSYAL MEDYA
ETKİLERİ &
MOBİL YAŞAM**

**DİJİTAL VERİ
SERMAYESİ
OLUŞTURULMASI VE
KORUNMASI**



Deniz UNAY
Sosyal Medya Uzmanı

**TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞIYLA
MÜCADELE EĞİTİMLERİ**

KISACA ÖZGEÇMİŞİM:

1977 yılında Adıyaman'ın Gölbaşı ilçesine bağlı Harmanlı köyünde dünyaya geldim. Yükseköğrenimimi Anadolu Üniversitesi - İşletme Fakültesi'nde gerçekleştirdim. Sosyal Medya Uzmanı olarak ulusal ve yerel basında yer aldığım televizyon ve radyo programlarında sosyal medya üzerine gerçekleştirdiğim teknik analizler ve konferanslar ile sosyal medyanın aile ve toplum üzerindeki etkilerine odaklandım. Aynı zamanda Türkiye'nin dört bir yanından ilk, orta ve yükseköğretim öğrencilere; kurum ve kuruluşlara teknoloji bağımlılığı üzerine seminerlerle vererek ve bu alandaki çalışmalarına devam etmekteyim.

Ek'te sunulan detaylar bugüne kadar yapmış olduğum çalışmalardan örneklerdir. Gerekliğinde daha fazla materyal sunulabilir,

NELER YAPTIM?

2018-2019 Eğitim ve Öğretim yılında MEB'den aldığım izin çerçevesinde farklı il ve ilçelerde binlerce öğrenciye seminer, Küçükçekmece Bilişim Kampı 2 yıl üst üste seminerleri Tekno Şenlik Projesi İstanbul Ataşehir ve Maltepe Ortaokul ve Lise Öğrencilerine Seminer, Başakşehir Sosyal Medya Etkileri & Mobil Yaşam Seminerleri 34 Okul Binlerce Öğrenci Mersin'de iki yıl üst üste seminer toplam 26 okula Malatya Seminer. TV ve Radyo Programları ve Röportajlar 100'e yakın röportaj ve konuk olarak katıldığım programlar Makaleler ve Haberler

SEMINER'DE ANLATACAKLARIM:

Şu ana kadar 150 bine yakın öğrenci ve Öğretmenimize Seminer verdim Seminer Çocukların ve gençlerin sıkılmaması için maksimum 25 dakika sürmektedir. Gittiğim tüm okullarda bir okulun tüm mevcuduna seminer verdim

Seminer İçeriğinde;

1) Sosyal Medyanın rakamsal olarak karşılığı;

Ülkemizde nüfusumuza oranla internet ve sosyal medya kullanımı ve bu kullanım istatistikleri verileri yaş gruplarına göre günlük mobil cihazlarda geçirilen zaman

2) Son 20 yılda değişen kullanıcı davranışları ve nedenleri;

Değişen komşuluk, arkadaşlık ve akrabalık ilişkileri. Örneğin eskiden aile albümleri bir ailenin özeli iken şimdi tüm fotoğraf ve videoların internette dünyaya açılması gibi nedenler.

3) Sosyal Medya ve Oyun Bağımlılığına yönelik öneriler;

Sosyal medyada günlük geçirilen 4-5 saatin sadece 1,5-2 saati ile bir yılda ne kadar kitap okuyabiliriz bir enstrüman çalmayı öğrenebiliriz bir spor faaliyeti yapabiliriz gibi öğrencilere tavsiye niteliğinde anlatımlar.

4) Öğrencilerin Kariyer ve Gelecek Planları içerisinde Sosyal Medyanın Yeri ve Önemi;

Artık tüm dünyada bir kişi işe alınırken sosyal medyayı nasıl ve ne kadar ve ne şekilde kullanıldığına bakılmakta istenilen özgeçmişlerde sosyal medya hesap bilgileri istenmektedir. Mesleki yeterliliği tamam olsa bile sosyal medya davranışları yüzünden işe alınmayan insanlar vardır.

5) Bigdata'nın kişiler üzerindeki etkisi;

İnternet kullanımımız ve sosyal medya davranışlarımız büyük şirketler tarafından bigdata yazılım ve altyapısı ile takip edilmekte ve oluşturulan kullanıcı profilleri reklam ve paraya dönüştürülmektedir. Aynı zamanda izlenen kullanıcılar ve toplumlar açısından açık bir tehdit oluşturmaktadır

NOT: ETKİNLİK ÜCRETSİZDİR

2019-2020 Eğitim ve Öğretim Yılında Sosyal Medya & Mobil Yaşam Etkileri ve Teknoloji Bağımlılığı üzerine Seminer Verilmesi Öngörülen İllerin Zaman Çizelgesi

Eylül 2019	Ekim 2019	Kasım 2019	Aralık 2019
Istanbul Kocaeli Tekirdağ Edirne Sakarya Balıkesir Kırklareli Bursa Yalova Bilecik Çanakkale	Konya Karaman Eskişehir Ankara Çankırı Aksaray Kırıkkale Kırşehir Yozgat Niğde Nevşehir	Van Ağrı Erzurum Muş Bingöl Şırnak Bitlis Malatya Erzincan Elazığ Tunceli	Adana Hatay Mersin Osmaniye Kayseri Aksaray Burdur Antalya Isparta

Ocak 2020	Şubat 2020	Mart 2020	Nisan 2020
İzmir Manişa Aydın Muğla Denizli Uşak Kütahya Afyon	Karabük Bolu Bilecik Düzce Kastamonu Zonguldak Bartın Çorum	Diyarbakır Gaziantep Sanlıurfa K. Maraş Adıyaman Kilis Mardin Batman Siirt	Samsun Ordu Trabzon Rize Gümüşhane Artvin Tokat Giresun Gümüşhane Bayburt

ÖNEMLİ: YUKARIDA BELİRTİLEN TAKVİM ÖNGÖRÜLEN SEMİNER TAKVİMİDİR. TALEP OLMASI DURUMUNDA TAKVİMDE BELİRTİLEN İLLER İÇİN SEMİNER ZAMANI TALEBİN İSTEK SIRASI VE ŞARTLARIN YERİNE GELMESİ DURUMUNDA TAKVİM DIŞI OLARAK EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI İÇİNDE HERHANGİ BİR ZAMANDA YAPILABİLİR.

Peki, Nedir bu Teknoloji Bağımlılığı ve Nasıl önlenir?

Teknoloji bağımlılığı diğer bağımlılıklarda olduğu gibi kişinin bağımlısı olduğu teknolojik ürüne ulaşamadığında yoksunluk yaşadığı bir durum olarak tanımlanabilir. Bu bağımlılığı bedensel ve sosyal olarak sınıflandırabiliriz. Bedensel olarak bakarsak, aşırı derece ekrana bakmaktan kaynaklanan gözlerde yanma, özellikle telefon kullanırken sürekli başın önde olmasına bağlı boyun kaslarında ağrı ve sertleşme, beden duruşunda bozukluk. Yazı yazmak için yoğun bir şekilde parmakları kullanmaktan elde uyuşukluk, Halsizlik vb. sonuçları olacağı gibi Sosyal olarak da aşırı yoğunlaşmayla kişinin yapması gerekenleri erteleme ve yapmama sonucunda akademik başarıda düşüş, kişisel, aile ve okul sorunları, zamana idare etmede başarısızlık. Vaktinin büyük çoğunluğunu harçayarak geç saatlere kadar kullanımdan dolayı uyku bozuklukları, aşırı uğraş sonucu unutulmuş öğünlerden dolayı yemek problemleri, aktivitelerde azalma. Çocuğun vaktinin büyük kısmını bu cihazlarla geçirmesinden dolayı toplumsal yaşamdan kaçma, içe kapanıklık, depresyon, otizm, dikkat eksikliği ve pipolar bozukluk gibi sorunlara yol açmaktadır.

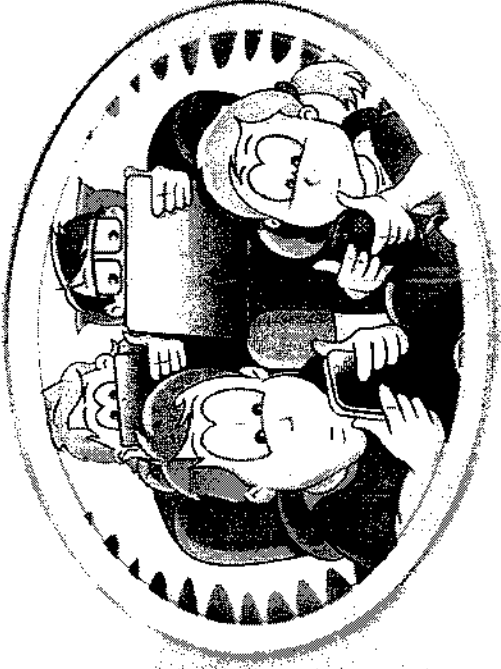
İnsan yaşamı esasında 3 tip varlık gibi görünür; Bedensel, ruhsal ve sosyal varlık. Teknoloji bağımlılığı varlığımızı olumsuz yönde etkilemektedir.

Teknoloji bağımlılığına karşı en keskin çözüm farkındalığın artması yönünde atılacak adımlarla gerçekleşecektir. Farkındalığı artan bireyler teknolojiyi ihtiyacın dışında fazla kullanmamakla beraber buldukları hayatın sosyal ve kültürel dokusunu kaybetmemekte ve bağımlılığın sosyal ve bedensel zararlarından korunacaktır.

Bağımlılığı azaltmanın en güzel yolu eski alışkanlıklara dönmek şeklinde olacaktır. Çocuklarımızı parklardan bahçe ve sokaklardan alıp eline tehlikeli bir cihaz verip dünyanın tüm kötülükleri ile buluşturduk. Artık bu tehlikeli duruma el atma vakti geldi. Çocuklarımızı arkadaşları ile doğal yollardan görüşmeleri için yönlendirmeliyiz, Böylelikle arkadaş çevresi genişleyecek ve yalnızlık gibi duyguları yenecektir. Çocuklarımızı yetenek ve ilgi alanlarına uygun spor dallarına yönlendirerek boş vakitlerine daha güzel bir amaç için kullanmasını sağlayabiliriz. Çocuğumuzun arkadaşlık ilişkilerini destekleyip onları bir araya getirecek aktivite planlayıp kötü ve zararlı şeylerden uzak tutabilir aynı zamanda arkadaşlarını bilip çocuğumuzun güvenli dostluklar kurmasını sağlayabiliriz. Çocuğumuzun bilgisayar kullanımını kontrol edip ve sanal ortamdaki arkadaşlarını tanımak kötü niyetli insanlardan uzak kalmaması sağlanmalıdır. Bilgisayarlarımızda güvenli internet uygulamalarının olmasına özen göstermeliyiz. Uzun süreli bilgisayar kullanan çocuğumuzun engellemiyorsanız mutlaka uzman yardımı alıp onu alışkanlık yapacak şeylerden koruyabiliriz. Akıllı telefon/tablet vs. gibi aletleri çocukları teselli etmek, susturmak için asla kullanmamalıyız çünkü çocuk istediği şeye ulaşmak için ebeveynleri kullanmayı çok iyi bilir buna engel olup istediği şey eğer faydalıysa verebileceğimizi, zararlıysa vermeyeceğimizi öğretmeliyiz. Yemek ve çay saatlerinde bilgisayar başındaki çocuğa servis yapılmayarak onun bizlere katılıp aile olgusunu güçlendirmeli ve bütünüleşmeyi sağlamalıyız. İş hayatı ne kadar yoğun olsa da mutlaka çocuklarımızı vakit ayırmalıyız onlara değerli olduklarını hissettirmeli ve onların iyiliği için mücadele ettiğimizi göstermeliyiz.



Teknoloji bağımlılığı her yaşta bireyleri olumsuz etkilese de en çok çocuklarımızı ve gençlerimizi tehdit etmektedir. Çocuklarımız bizim geleceğidir, gençlerimiz yarınımızın inşasını yapacak olanlardır. Onları korumalı ve kullanmalıyız. Bunun için öncelikle çocuklarımızı teknolojik elitlerden en verimli şekilde faydalanacak şekilde eğitip onları bu akıllı cihazlara emanet etmeyelim.



*****Anne ve babalar olarak bilmemiz
gerek en önemli konu akıllı cihazlar
çocuklarımızın bakıcısı değildir.*****